

**ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ  
ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ**

**ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ  
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2019 - 2020**

## Πίνακας περιεχομένων

Εισαγωγή .....	3
1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης .....	3
2. Παρουσίαση του Τμήματος.....	4
3. Προγράμματα Σπουδών.....	7
4. Διδακτικό έργο .....	28
5. Ερευνητικό έργο .....	41
6. Σχέσεις με κοινωνικούς /πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς .....	47
7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης .....	52
8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές .....	55
9. Συμπεράσματα .....	61
10. Σχέδια βελτίωσης.....	65
11. Πίνακες.....	66
1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος .....	69
2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών.....	70
3 Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος .....	70
4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) .....	71
5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων* του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών.....	72
6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών .....	73
7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών.....	47
8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών .....	75
9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών.....	76
10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών .....	77
11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	78
12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2019-2020) .....	79
12.2 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2019-2020) .....	87
13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2019-2020) .....	96
13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2019-2020) .....	99
14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ).....	101
15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος.....	102
16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος .....	103
17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος .....	104
12. Παραρτήματα .....	1
Α. ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ .....	1
Β. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ .....	194
Γ. ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΠΜΣ 1010-2018 .....	199
Δ. ΕΚΘΕΣΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ .....	205
Ε. ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ .....	209
ΣΤ. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ.....	218

<b>Εισαγωγή</b>
<p><b>1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης</b></p> <p><i>Η Ενότητα αυτή περιλαμβάνει μια σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.</i></p>
<p><b>1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ποιά ήταν η σύνθεση της ΟΜΕΑ;</i> Η ΟΜΕΑ του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων αποτελείται από τα ακόλουθα μέλη του ΔΕΠ του Τμήματος: Θωμάρεϊς Απόστολος (Καθηγητής), Κουλούρης Αλέξανδρος (Καθηγητής), Πετρίδης Δημήτριος (Καθηγητής), Παπαγεωργίου Μαρία (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια), Ιμσιρίδου Αναστασία (Καθηγήτρια), Καλογιάννη Ελένη (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια), και ο φοιτητής Τσαβδάρης Σταύρος.</li> <li>• <i>Με ποιους και πώς συνεργάστηκε η ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης;</i> Η ΟΜΕΑ του Τμήματος συνεργάστηκε με τη ΜΟΔΙΠ του ΔΙ.ΠΑ.Ε. καθώς και με τη Γραμματεία του Τμήματος για τη συλλογή πληροφοριών</li> <li>• <i>Ποιες πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;</i> Για την άντληση πληροφοριών χρησιμοποιήθηκαν τα στοιχεία που συλλέγονται από την ΜΟΔΙΠ του ΔΙ.ΠΑ.Ε. και περιλαμβάνουν τις αξιολογήσεις των φοιτητών και τα απογραφικά δελτία του Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΠ), των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών (Π.Σ) και των εργαστηρίων του Τμήματος κατά το χειμερινό εξάμηνο του Ακαδ. Έτους 2018-2019. Επιπλέον, χρησιμοποιήθηκαν στοιχεία που συγκεντρώνει μέσω ερωτηματολογίων φοιτητών και αποφοίτων το μέλος της ΟΜΕΑ, καθ. Πετρίδης Δημήτριος όπως και στοιχεία που συλλέγει η Γραμματεία του Τμήματος από το πληροφοριακό σύστημα Πυθία για τους ενεργούς φοιτητές και απόφοιτους του Τμήματος.</li> <li>• <i>Πώς και σε ποια έκταση συζητήθηκε η έκθεση στο εσωτερικό του Τμήματος;</i> Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης συζητήθηκε στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος και εγκρίθηκε ομόφωνα (Αρ. Αποφ. 12/19-11-2020)</li> </ul>
<p><b>1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.</b></p> <p>Τα θετικά στοιχεία κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης ήταν η άριστη συνεργασία μεταξύ των μελών της ΟΜΕΑ και των συνεργατών τους, η εις βάθος γνώση τους σχετικά με το Τμήμα και η εμπειρία που έχει πλέον αποκομηθεί από προηγούμενες αξιολογήσεις.</p> <p>Το σημαντικότερο αρνητικό στοιχείο είναι η περιορισμένη συμμετοχή των φοιτητών στις διαδικασίες ηλεκτρονικής αξιολόγησης της μαθησιακής διαδικασίας. Επιπλέον, η εγκυρότητα των στοιχείων (εκτός της αξιολόγησης των φοιτητών), τα οποία αποτυπώνουν τη κατάσταση του Τμήματος είναι σε αρκετές περιπτώσεις αμφισβητήσιμη, καθώς τα στοιχεία αυτά προέρχονται από πολλαπλές πηγές με χειρωνακτική καταχώρηση.</p>
<p><b>1.3. Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας.</b></p> <p>Η αξιοποίηση δυνατοτήτων αυτόματης εξαγωγής όλων των δεδομένων που αφορούν το Τμήμα από ηλεκτρονικές πηγές (όπως πχ. του προγράμματος Erasmus), θα πρόσθετε σημαντικά στην αξιοπιστία των δεδομένων. Όλα τα παραπάνω στοιχεία αποτελούν αντικείμενο έντονου προβληματισμού στο Τμήμα, ως προς την τρέχουσα και μελλοντική δυνατότητα εξαγωγής ουσιαστικών συμπερασμάτων από την αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων από τους φοιτητές μέσω των διαδικασιών της ΜΟΔΙΠ.</p>

## 2. Παρουσίαση του Τμήματος

*Η Ενότητα αυτή παρουσιάζει συνοπτικά το Τμήμα και τις κύριες παραμέτρους λειτουργίας του.*

### 2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος (π.χ. στην πρωτεύουσα, σε μεγάλη πόλη, σε μικρή πόλη, συγκεντρωμένο, κατακεκομημένο σε μια πόλη κλπ).

Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων ανήκει στη Σχολή Γεωτεχνικών Επιστημών του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδας. Οι εγκαταστάσεις του Ιδρύματος βρίσκονται στο 15<sup>ο</sup> χιλιόμετρο της εθνικής οδού Θεσσαλονίκης-Αθηνών στην είσοδο της Σίνδου.

### 2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.

2.2.1. Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία).<sup>1</sup> Σχολιάστε.

Το Τμήμα λειτουργεί από την ίδρυση των ΚΑΤΕ (Κέντρα Ανώτερης Τεχνικής Εκπαίδευσης) που ιδρύθηκαν με το νόμο 652/1970 και μετεξελιχθηκαν στα ΚΑΤΕΕ (Κέντρα Ανώτερης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης) βάσει του νόμου 576/1977. Μετά την κατάργηση των ΚΑΤΕΕ και την ταυτόχρονη ίδρυση των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΤΕΙ) με το νόμο 1404/1983 το Τμήμα λειτουργεί με την ίδια διάρθρωση μέχρι το 1985. Στη συνέχεια το Τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων μαζί με το Τμήμα Διατροφής και Διαιτολογίας αποτέλεσαν την Σχολή Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής η οποία με την προσθήκη του νεοσυσταθέντος (από συγχωνεύσεις) τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων το 2013 μετεξελιχθηκε στην Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής (ΣΤΕΓΤΕΤΡΟΔ).

**Με το Νόμο 4610/ΦΕΚ αρ.70/7-5-2019 το Τμήμα μετονομάστηκε σε Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων το οποίο ανήκει στη Σχολή Γεωτεχνικών Επιστημών του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδας.**

Η στελέχωση του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία καταγράφεται στον Πίνακα 1. Κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020, το ΔΕΠ του Τμήματος αριθμεί 18 μέλη (10 καθηγητές, 4 αναπληρωτές καθηγητές, 3 επίκουροι καθηγητές και 1 καθηγητής εφαρμογών). Το τεχνικό προσωπικό αριθμεί 6 μέλη, υπάρχουν 2 μέλη ΕΔΙΠ και το διοικητικό προσωπικό αριθμεί 2 μέλη.

2.2.2. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία.<sup>2</sup> Σχολιάστε.

Ο αριθμός των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία αναφέρεται στον Πίνακα 2, στον οποίο φαίνεται ότι ο αριθμός των προπτυχιακών αυξήθηκε κατά 8,5% το έτος 2019-2020 σε σχέση με το 2019-2018, ενώ μειώθηκε ο αριθμός των μεταπτυχιακών φοιτητών. Στον Πίνακα 3 παρουσιάζεται η εξέλιξη του αριθμού των νεοεισαχθέντων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος για το διάστημα 2015-2020. Η εξέλιξη του αριθμού των νεοεισελθόντων και αποφοίτων φοιτητών του ΠΜΣ για το ίδιο διάστημα φαίνεται στον Πίνακα 4.

<sup>1</sup> Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον πίνακα 1.

<sup>2</sup> Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τους πίνακες 2 και 3.

<b>2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.</b>	
2.3.1.	<p>Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του;</p> <p>Το Τμήμα έχει ως σκοπό την εκπαίδευση των φοιτητών του στο αντικείμενο της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων που είναι ο κλάδος της Τεχνολογίας, στον οποίο βιολογικές, φυσικές, χημικές και μηχανικές επιστήμες χρησιμοποιούνται για τη μελέτη της φύσης των τροφίμων και των αιτιών που προκαλούν τις αλλοιώσεις τους. Επίσης, ο κλάδος αυτός μελετά και τις αρχές στις οποίες στηρίζεται η επεξεργασία των τροφίμων, με σκοπό την εφαρμογή των γνώσεων αυτών στην παραγωγή, τον έλεγχο, τη συντήρηση, τη συσκευασία, τη διανομή και τη χρήση ασφαλών, θρεπτικών και οργανοληπτικά αποδεκτών από τον καταναλωτή τροφίμων. Ο κύριος στόχος του Τμήματος είναι η κατάρτιση καλά εκπαιδευμένων πτυχιούχων Τεχνολόγων Τροφίμων, που να είναι σε θέση να στελεχώσουν με επιτυχία τομείς της ελληνικής οικονομίας που ασχολούνται με τα τρόφιμα. Επίσης, να προάγει τη γνώση που αφορά την Επιστήμη και την Τεχνολογία των Τροφίμων μέσω της επιστημονικής έρευνας που διεξάγεται από το προσωπικό του.</p> <p>Από το Μάιο του 2019, με το Νόμο 4610/ΦΕΚ αρ.70/7-5-2019, <b>το Τμήμα μετονομάστηκε σε Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων</b>, ανήκει στη <b>Σχολή Γεωτεχνικών Επιστημών του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδας</b> και <b>διαθέτει πια πενταετές προπτυχιακό πρόγραμμα Σπουδών.</b></p>
2.3.2.	<p>Πώς αντιλαμβάνεται σήμερα η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος;</p> <p>Η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος αντιλαμβάνεται τους στόχους και σκοπούς του Τμήματος ως καθήκον και απόλυτη προτεραιότητα.</p>
2.3.3.	<p>Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει;</p> <p>Το Τμήμα καταβάλλει συνεχή προσπάθεια για επικαιροποίηση και επέκταση και των γνωστικών αντικειμένων των προγραμμάτων σπουδών που υποστηρίζει, με βάση τα νέα επιστημονικά δεδομένα στην Επιστήμη και Τεχνολογία Τροφίμων και τις ανάγκες του βιομηχανικού τομέα των τροφίμων, αλλά πάντα μέσα στο πλαίσιο των γενικότερων στόχων που θέτει το ΦΕΚ ίδρυσής του.</p>
2.3.4.	<p>Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοι παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή;</p> <p>Το Τμήμα, μέσω της σκληρής προσπάθειας που καταβάλλει η πλειονότητα του εκπαιδευτικού προσωπικού, πιστεύει ότι προσεγγίζει τους στόχους αυτούς σε ικανοποιητικό βαθμό. <b>Από το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 ξεκίνησε η εφαρμογή του νέου πενταετούς Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών το οποίο διαμορφώθηκε κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος.</b> Με το νέο πενταετές προπτυχιακό πρόγραμμα Σπουδών το Τμήμα θεραπεύει επιπλέον αντικείμενα της Επιστήμης και Τεχνολογίας και Τροφίμων.</p>
2.3.4.	<p>Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;</p> <p>Το Τμήμα έχει ανταποκριθεί θετικά σε όσες πρωτοβουλίες της πολιτείας ισχυροποιούν με αξιολογικά και αξιοκρατικά κριτήρια τον ρόλο του. Ήταν από τα πρώτα τμήματα ΑΕΙ της χώρας που προχώρησαν ήδη από το 2008 σε εξωτερική αξιολόγηση και από τα πρώτα τμήματα ΤΕΙ που, στην βάση αυτής της αξιολόγησης, προχώρησαν στην δημιουργία αυτόνομου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ). Με την ένταξη του Τμήματος στο Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδας, παρέχεται πλέον η θεσμοθετημένη δυνατότητα διεξαγωγής επιστημονικής έρευνας μέσω διδακτορικών σπουδών και αυτό συμπληρώνει το ρόλο του Τμήματος και στον τομέα της έρευνας.</p>

## 2.4. Διοίκηση του Τμήματος.

### 2.4.1. Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;

Οι επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα είναι η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ), η Επιτροπή Ασφάλειας Εργαστηρίων, η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, η Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού και Ανάπτυξης, η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, η Επιτροπή Κατατάξεων, η Επιτροπή Ισοτίμησης Μαθημάτων και η Επιτροπή Μετεγγραφών. Υπάρχουν επίσης Υπεύθυνοι για πλήθος λειτουργιών όπως ο συντονισμός του προγράμματος Erasmus, η σύνταξη του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων και εξετάσεων, η ενημέρωση και παρακολούθηση της ιστοσελίδας, η παρακολούθηση και συλλογή των Πτυχιακών Εργασιών, η επικοινωνία με απόφοιτους, επαγγελματικούς φορείς και με φορείς δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, η συμμετοχή του Τμήματος σε διαπανεπιστημιακά προγράμματα, η διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων και ο έλεγχος μικροβιολογικής ποιότητας νερού του Δι.ΠΑ.Ε.

### 2.4.2. Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;

Στο Τμήμα, πέραν του κανονισμού σπουδών που αφορά σε όλο το Δι.ΠΑ.Ε., συντάχθηκε νέος εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών με σκοπό την εύρυθμη λειτουργία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Ο κανονισμός αυτός με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης βελτιώνεται και συμπληρώνεται ανάλογα με τις εκάστοτε ανάγκες του Τμήματος. Ο κανονισμός αφορά στις προϋποθέσεις ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής εργασίας, πραγματοποίησης της πρακτικής άσκησης, τον αριθμό των προαπαιτούμενων μαθημάτων κ.ά.. Στον κανονισμό έχουν επίσης προστεθεί και ο Κανονισμός Εξετάσεων και ο Κανονισμός Πειθαρχικής Διαδικασίας.

Επιπλέον, το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών λειτουργεί βάσει δικού του εσωτερικού κανονισμού σε συμφωνία με τον αντίστοιχο οδηγό που έχει συντάξει το Δι.ΠΑ.Ε για τα Π.Μ.Σ.

### 2.4.3. Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;

Το Τμήμα είναι διαρθρωμένο σε τρεις Τομείς Μαθημάτων:

1. Τομέας Επιστήμης Τροφίμων
2. Τομέας Μηχανικής Διεργασιών και Τεχνολογιών Τροφίμων
3. Τομέας Βιομηχανικών Εφαρμογών

Η κατανομή κάθε μαθήματος σε Τομέα γίνεται βάσει της συνάφειας του γνωστικού του αντικειμένου προς το πεδίο που θεραπεύει ο Τομέας. Αντίστοιχα, η κατανομή των μελών ΔΕΠ στους τρεις τομείς γίνεται με βάση την επιστημονική ειδίκευση του κάθε μέλους και τα μαθήματα που διδάσκει. Με τον τρόπο αυτό, η διάρθρωση του Τμήματος σε Τομείς καλύπτει πλήρως την αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του.

### 3. Προγράμματα Σπουδών

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των προγραμμάτων σπουδών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών), απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Ανάλυση Κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων».

Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιασθούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:  
(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

#### 3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

- Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;
- Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;
- Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;
- Υπάρχει αποτελεσματική διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων; Πώς χρησιμοποιούνται τα αποτελέσματά της;

Η παρακολούθηση της ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος γίνεται από την αξιολόγηση των φοιτητών από τους αρμόδιους επόπτες, κατά το διάστημα διεξαγωγής της πρακτικής τους άσκησης στις βιομηχανίες τροφίμων, σε υπηρεσίες τροφίμων και ιδρύματα του εξωτερικού, καθώς και από την παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων. Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων μέχρι σήμερα βασίζεται στα στοιχεία του εκάστοτε υπεύθυνου της Πρακτικής Άσκησης, καθώς και στα δεδομένα του Γραφείου Διασύνδεσης που λειτουργεί στο ΔΙΠΑΕ. Επίσης, η συνεχής επικοινωνία των πτυχιούχων με τους εκπαιδευτικούς του Τμήματος αποτελεί στοιχείο της επαγγελματικής εξέλιξής τους. Τα παραπάνω δεδομένα χρησιμοποιούνται για την αναθεώρηση και επικαιροποίηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 τέθηκε σε εφαρμογή το νέο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, 5ετούς διάρκειας η Πρόταση Πιστοποίησης του οποίου εγκρίθηκε από την υπ' αριθμό 1/18-06-2019 απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Στο αναθεωρημένο Πρόγραμμα Σπουδών έγινε προσθήκη των νέων μαθημάτων ΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΓΕΝΕΤΙΚΗ, ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΥΛΛΟΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΌΤΗΤΑ (από Τμήμα Γεωπονίας, Δι.ΠΑ.Ε), ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, ΑΕΙΦΟΡΑ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΑ, ΕΠΙΜΟΛΥΝΤΕΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΜΕΤΑΣΥΛΛΕΚΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΤΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ (από Τμήμα Γεωπονίας, Δι.ΠΑ.Ε), ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΑ-ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΑ ΦΥΤΑ (από Τμήμα Γεωπονίας, Δι.ΠΑ.Ε), ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΕΣ ΖΥΜΩΣΕΙΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΝΕΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΤΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, ΦΥΣΙΚΕΣ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΥΘΕΝΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ, ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΖΩΟΤΡΟΦΩΝ (από Τμήμα Γεωπονίας, Δι.ΠΑ.Ε), ΑΡΩΜΑΤΙΚΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ ΦΥΤΑ (από Τμήμα Γεωπονίας, Δι.ΠΑ.Ε), ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΩΝ ΑΛΥΣΙΔΩΝ (από Τμήμα Γεωπονίας, Δι.ΠΑ.Ε), ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ -ΕΡΕΥΝΑ ΑΓΟΡΑΣ (από Τμήμα Γεωπονίας, Δι.ΠΑ.Ε) που αντιστοιχούν σε σύγχρονα γνωστικά πεδία, και τα οποία είναι σημαντικά στον κλάδο των τροφίμων μετά από διαβούλευση με επιχειρηματικούς και ΚΠΠ φορείς καθώς και επιστημονικές εταιρείες. Παράλληλα τα μαθήματα ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ I και II συνενώθηκαν στο μάθημα ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ενώ το νέο μάθημα ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ αντικατέστησε το μάθημα ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ.

Το νέο 5ετές ΠΣ (για τους εισακτέους 2019/20 και ένθεν) καθώς και το 4ετές ΠΣ για τους εισακτέους παλαιότερων ετών εισαγωγής που τρέχουν παράλληλα δημοσιοποιούνται στον ιστότοπο του Τμήματος και συγκεκριμένα στον υπερσύνδεσμο <http://www.food.teithe.gr/sproudes/prooptichiakoprogramma/programma-sproudon/>

Οι προσθήκες στο νέο 5ετές ΠΣ, εμπλούτισαν το βασικό κορμό του παλαιού προγράμματος 4ετους διάρκειας με την προσμονή να συνεχίζουν να είναι θετικές οι απόψεις-κριτικές που προέρχονται από τους χώρους απασχόλησης των ασκούμενων φοιτητών και κυρίως των πτυχιούχων του Τμήματος, ως προς το επίπεδο των γνώσεων και δεξιοτήτων τους. Επίσης, η επαγγελματική αποκατάσταση των πτυχιούχων του Τμήματος σε αντικείμενα ειδικότητάς τους (και όχι ετεροαπασχόληση), παρά την γενικότερη οικονομική κατάσταση, παραμένει καλή και σχετικά ταχεία.

Προς επιβεβαίωση όλων των παραπάνω, γίνεται έλεγχος της ανταπόκρισης του ΠΣ του Τμήματος στις απαιτήσεις της κοινωνίας και της αγοράς, μέσω της συστηματικής παρακολούθησης και της στατιστικής καταγραφής της πορείας των αποφοίτων του τμήματος, και μέσω επαφών με επαγγελματικούς φορείς όπως η Πανελλήνια Ένωση Τεχνολόγων Τροφίμων (ΠΕΤΕΤ). Τα αποτελέσματα καταγράφονται στον Πίνακα 8 Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών. Τα συγκεντρωτικά στοιχεία των τελευταίων 6 ετών καταδεικνύουν ότι ποσοστό 42% των 303 αποφοιτησάντων εντάχθηκε στην παραγωγική διαδικασία σε διάστημα 6 μηνών από τη λήψη πτυχίου, ποσοστό όμως που βαίνει μειούμενο κατά τα έτη 2018-19 και 2019-20.

Κάθε τέσσερα χρόνια διενεργείται δειγματοληπτική έρευνα με τηλεφωνικές συνεντεύξεις των αποφοίτων βασισμένες σε προσαρμοσμένο ερωτηματολόγιο με 496 αποκρίσεις για το 2018 και με τα ακόλουθα βασικά συμπεράσματα:

- Η σχέση αποφοίτησης ως προς το φύλο ανέρχεται σε 3 άντρες προς 5 γυναίκες (192/304)
- Η διάρκεια του μέσου χρόνου αποφοίτησης υπολογίζεται σε 7 έτη σπουδών με βαθμό πτυχίου «καλώς» το 62,6% και «λίαν καλώς» το 37,2%
- Το 17,4% των αποφοίτων συνεχίζει μεταπτυχιακές σπουδές στο εσωτερικό και το 3,3% στο εξωτερικό

#### **Μισθωτοί (342 απόφοιτοι)**

- Η απορρόφηση των αποφοίτων του Τμήματος είναι διαχρονικά σταθερή και μικρότερη του **1 έτους** από τη λήψη πτυχίου και ανέρχεται στο 68,9%.
- Η αναζήτηση προς εξεύρεση εργασίας πραγματοποιείται μέσω αγγελιών (21,6%), της πρακτικής άσκησης (11,4%), αποστολής βιογραφικών (**12,2%**) και κυρίως μέσω του **φιλικού περιβάλλοντος (28,3%)**
- Η σχετικότητα της απασχόλησης με το αντικείμενο σπουδών ανέρχεται στο **89,8%** και ο βαθμός ικανοποίησης των εργαζομένων από την εργασία τους στο **72,3%**
- Οι αμοιβές για το **50%** των απασχολούμενων κυμαίνονται μέχρι 800€
- Οι κυριότεροι λόγοι αναζήτησης νέας εργασίας είναι οι χαμηλές αποδοχές σε ποσοστό **38,5%**, οι δυσμενείς συνθήκες απασχόλησης **στο 17,6%** και οι υψηλότερες φιλοδοξίες σε ποσοστό **10,1%**

#### **Αυτοαπασχολούμενοι (54 απόφοιτοι)**

- Το **50%** εργάζεται σε οικογενειακή επιχείρηση
- Το **66,7%** ενισχύθηκε οικονομικά από οικογενειακό κεφάλαιο
- Το **86,5%** των επιχειρήσεων απασχολεί λιγότερο από 10 άτομα
- Το **40,6%** των επιχειρήσεων σχετίζεται με το αντικείμενο σπουδών

#### **Άνεργοι- Άεργοι (64-39 απόφοιτοι)**

- Το **67,3%** έχει εργαστεί στο παρελθόν σε ομοειδές αντικείμενο
- Η αναζήτηση προς εξεύρεση εργασίας πραγματοποιείται μέσω αγγελιών (32,2%), ΟΕΑΔ (12,2%) και κυρίως μέσω αποστολής βιογραφικών (**39,9%**)
- Το μέσο χρονικό διάστημα ανεργίας είναι λιγότερο από **1 έτος**



- Το **7,9%** του συνόλου των αποφοίτων είναι άεργοι λόγω εκπλήρωσης στρατιωτικής θητείας, εγκυμοσύνης, μεταπτυχιακών σπουδών

### 3.1.2. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;<sup>3</sup>

Οι προπτυχιακές σπουδές διαρκούν δέκα (10) εξάμηνα. Το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών (το οποίο αντικατέστησε το Πρόγραμμα Σπουδών ΑΤΕΙΘ) περιλαμβάνει θεωρητικά μαθήματα (διαλέξεις και ασκήσεις πράξης) και εργαστηριακά μαθήματα. Οι σπουδές ολοκληρώνονται με την εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας και (προαιρετική) Πρακτική Άσκηση σε παραγωγικές βιομηχανικές μονάδες, εργαστήρια ελέγχου τροφίμων, ερευνητικά Ινστιτούτα ή δημόσιες υπηρεσίες που ασχολούνται με τα τρόφιμα κλπ. Δίνεται η δυνατότητα η Πτυχιακή Εργασία ή η Πρακτική Άσκηση να εκπονηθούν σε ακαδημαϊκά ιδρύματα ή επιχειρήσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης στο πλαίσιο Ευρωπαϊκών ή άλλων Προγραμμάτων (π.χ. Erasmus+).

Ο ελάχιστος αριθμός μαθημάτων για λήψη πτυχίου (εκτός Διπλωματικής/Πρακτικής) είναι 50.

Ο Ελάχιστος αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS) για λήψη πτυχίου (συμπεριλαμβανομένων Διπλωματικής/Πρακτικής) είναι 300.

Στον υπολογισμό των συνολικών πιστωτικών μονάδων του πτυχίου συνηπολογίζονται όλα τα μαθήματα (υποχρεωτικά και μη). Στον βαθμό πτυχίου δεν προσμετρώνται τα προαιρετικά μαθήματα (εκτός αυτών που θα χρησιμοποιηθούν προς αντικατάσταση της Πρακτικής Άσκησης).

Η Πρακτική Άσκηση είναι 4μηνη με προαιρετική δυνατότητα επέκτασης για 2 επιπλέον μήνες (στην οποία περίπτωση αντιστοιχεί σε 25 ECTS).

Η Πρακτική Άσκηση μπορεί να αντικατασταθεί από αριθμό (τριών κατ' ελάχιστον) μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών (συμπεριλαμβανομένων και αυτών που προσφέρονται από το Τμήμα Γεωπονίας) τα οποία είτε είναι χαρακτηρισμένα ως προαιρετικά είτε ανήκουν στις τρεις ομάδες κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων και θα επιλεγούν ως επιπλέον μαθήματα πέρα των υποχρεωτικών απαιτήσεων της αντίστοιχης ομάδας. Το σύνολο των μονάδων ECTS των μαθημάτων που θα επιλεγούν προς αντικατάσταση της Πρακτικής Άσκησης είναι κατ' ελάχιστον 18.

*- Ποιά είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;*

Τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών (ΠΣ) ανήκουν στο σύνολό τους στην κατηγορία των μαθημάτων κορμού, επειδή το Τμήμα παρέχει ενιαίο πτυχίο Επιστήμονα -Τεχνολόγου Τροφίμων, χωρίς κατευθύνσεις και ειδικεύσεις. Υπάρχει σχετικά ισορροπημένη κατανομή των μαθημάτων σε τρεις τομείς 1. ΤΟΜΕΑΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ με 23 προσφερόμενα μαθήματα, 2. ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ με 19 προσφερόμενα μαθήματα και 3. ΤΟΜΕΑΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ με 24 μαθήματα

*- Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται ;*

Δεν υπάρχουν μαθήματα ελεύθερης επιλογής στο ΠΣ

*- Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;*

Τα υποχρεωτικά μαθήματα του προσφερόμενου προγράμματος σπουδών είναι 44 που αντιστοιχεί σε 88% επί του ελάχιστου αριθμού απαιτούμενων μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου (50) και 66% επί του συνόλου των προσφερόμενων μαθημάτων συμπεριλαμβανομένων και των προαιρετικών (66) ενώ τα μαθήματα ελεύθερης υποχρεωτικής επιλογής είναι συνολικά 15 (23% επί του συνόλου) ενώ

<sup>3</sup> Συμπληρώστε τους πίνακες 12.1 και 12.2.

απαιτείται η επιλογή 6 από αυτών για τη λήψη πτυχίου (12% του ελάχιστου αριθμού απαιτούμενων για τη λήψη πτυχίου). Μαθήματα ελεύθερης επιλογής όπως προαναφέρθηκε δεν προσφέρονται.

- Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;

Τα μαθήματα υποβάθρου (Υ) καλύπτουν το 36,4% των συνολικών μαθημάτων, τα μαθήματα επιστημονικής περιοχής (ΕΠ) το 53,0%, τα μαθήματα γενικών γνώσεων (ΓΓ) το 4,5% και τα μαθήματα ανάπτυξης δεξιοτήτων (ΑΔ) το 6,1% του συνόλου.

Τα γνωστικά αντικείμενα των υποχρεωτικών μαθημάτων παρέχουν τις γνώσεις που καλύπτουν τους στόχους του Τμήματος και κατ' επέκταση την επαγγελματική αποκατάσταση των Τεχνολόγων Τροφίμων. Η συμπλήρωση του προγράμματος σπουδών με τα μαθήματα επιλογής αποσκοπεί στη διεύρυνση των γνώσεων και την αύξηση ευκαιριών επαγγελματικής αποκατάστασης. Τα μαθήματα γενικής υποδομής αποτελούν προέκταση και εμβάθυνση των λυκειακών γνώσεων και εξασφαλίζουν την ομαλή προσαρμογή και κατανόηση των εξειδικευμένων γνωστικών αντικειμένων του Προγράμματος Σπουδών. Τα μαθήματα ειδικής υποδομής και ειδικότητας καλύπτουν το μεγαλύτερο ποσοστό των γνωστικών αντικειμένων του Προγράμματος και είναι αυτά που χαρακτηρίζουν την ειδικότητα του Επιστήμων-Τεχνολόγου Τροφίμων.

Στα γνωστικά αντικείμενα ανάπτυξης δεξιοτήτων που ανήκουν η Μελέτη και Σχεδιασμός Βιομηχανιών Τροφίμων, η πτυχιακή εργασία και η πρακτική άσκηση δίνεται στους φοιτητές η δυνατότητα εφαρμογής και ανάπτυξης όλων των γνώσεων και δεξιοτήτων που απέκτησαν καθ' όλη τη διάρκεια σπουδών τους, ώστε να είναι έτοιμοι για την άμεση και επιτυχή επαγγελματική αποκατάστασή τους. Επειδή ο ρόλος της πτυχιακής εργασίας και πρακτικής άσκησης αναφέρεται ξεχωριστά στην παρούσα έκθεση, ιδιαίτερη μνεία πρέπει να γίνει για το μάθημα Μελέτη και Σχεδιασμός Βιομηχανιών Τροφίμων στο οποίο οι φοιτητές πρέπει να αναπτύξουν και να παρουσιάσουν μία πλήρη οικονομοτεχνική μελέτη εγκατάστασης και λειτουργίας μιας βιομηχανικής μονάδας παραγωγής συγκεκριμένου τροφίμου που καθορίζεται από τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς, με τη χρήση του εξειδικευμένου λογισμικού προγράμματος Super-Pro Designer.

- Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;

Ο χρόνος διδασκαλίας κατανέμεται ως εξής: θεωρητική διδασκαλία 60% (117 διδακτικές ώρες) , εργαστήρια 29% (56 διδακτικές ώρες) και ασκήσεις πράξης 11% (21 διδακτικές ώρες). Στα παραπάνω ποσοστά δεν συμπεριλαμβάνονται η πρακτική άσκηση και η πτυχιακή εργασία.

- Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Παρατηρείται επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;

Η ύλη του κάθε μαθήματος ορίζεται από τον αρμόδιο εκπαιδευτικό ο οποίος είναι υπεύθυνος για την επανεκτίμηση και επικαιροποίηση της υπάρχουσας ύλης, σύμφωνα με τα σύγχρονα κάθε φορά δεδομένα και τις εξελίξεις της επιστήμης. Τα περιγράμματα των μαθημάτων συζητούνται και εγκρίνονται από τη Συνέλευση του Τμήματος προκειμένου να αποφευχθούν κενά ή επικαλύψεις ύλης αλλά και να εκτιμηθεί η ορθολογική έκταση της ύλης.

- Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι; Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων που εντάσσονται στο σύστημα;

Υπάρχει σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων για τα 5 μαθήματα της δεξιάς στήλης του Πίνακα που ακολουθεί. Το ποσοστό τους στη βάση του ελάχιστου αριθμού απαιτούμενων για τη λήψη πτυχίου (50) είναι 10%. Το σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων κρίνεται απαραίτητο για την κατανόηση και επιτυχή παρακολούθηση μαθημάτων με συναφή γνωστικά αντικείμενα και κρίνεται απολύτως λειτουργικό.

<b>ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ</b>	<b>...είναι προαπαιτούμενο για το μάθημα...</b>
<b>("ΑΛΥΣΙΔΕΣ") Το μάθημα...</b>	
ΦΥΣΙΚΗ	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ I - ΙΣΟΖΥΓΙΑ ΜΑΖΑΣ & ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ
ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΥΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ
ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ
ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ II	ΜΕΛΕΤΗ & ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ
ΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΓΕΝΕΤΙΚΗ	ΜΟΡΙΑΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ

*- Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα και πόσα σε άλλα προγράμματα σπουδών; Ποια είναι αυτά;*

Υπάρχουν 6 μαθήματα του Τμήματος Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ που προσφέρονται ως προαιρετικά και είναι τα ακόλουθα:

ΜΕΤΑΣΥΛΛΕΚΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΤΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΖΩΟΤΡΟΦΩΝ, ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΑ - ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΑ ΦΥΤΑ, ΑΡΩΜΑΤΙΚΑ - ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ ΦΥΤΑ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΩΝ ΑΛΥΣΙΔΩΝ, και ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ - ΕΡΕΥΝΑ ΑΓΟΡΑΣ

Ένα ακόμη μάθημα του Τμήματος Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ (ΣΥΛΛΟΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ) προσφέρεται ως μάθημα ελεύθερης υποχρεωτικής επιλογής.

Το μάθημα ΤΕΧΝΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ προσφέρεται από το Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας, Αρχειονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης

Το σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων από άλλα Τμήματα του ΔΙΠΑΕ είναι 8.

Το Τμήμα μας προσφέρει επίσης στο Τμήμα Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ ένα μάθημα με τίτλο ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

*- Ποιες ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα; Είναι υποχρεωτικά τα σχετικά μαθήματα;*

Υπάρχει 1 μάθημα ξένης γλώσσας ΤΕΧΝΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ που ανήκει σε κατηγορία κατ' επιλογήν από Πίνακα μαθημάτων με υποχρεωτική επιλογή 2 από σύνολο 7 μαθημάτων.

### 3.1.3 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

*- Εφαρμόζονται, και σε ποια έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;*

Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με πολλαπλούς τρόπους, όπως ενδιάμεση αξιολόγηση, προφορική εξέταση, εκπόνηση εργασιών και, κυρίως, τελική εξέταση (γραπτή ή ηλεκτρονική μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής). Λόγω της έκτακτης κατάστασης της πανδημίας COVID-19 που επικράτησε κατά το εαρινό εξάμηνο του έτους αναφοράς (2019-20) το εξεταστικό σύστημα μεταφέρθηκε στην πλειονότητά του εξ αποστάσεως.

Οι μέθοδοι αξιολόγησης των φοιτητών έχουν διευρυνθεί με την εκπόνηση εργασιών με σκοπό την καλύτερη εξοικείωση των φοιτητών στη βιβλιογραφική αναζήτηση, στην ανάλυση και σύνθεση των βιβλιογραφικών δεδομένων, στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και τέλος στην αύξηση του

ποσοστού επιτυχίας. Προφορικές παρουσιάσεις έχουν επίσης ενταχθεί ως απαίτηση στην αξιολόγηση διάφορων μαθημάτων ώστε να βελτιώνονται οι επικοινωνιακές τους δεξιότητες.

*- Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;*

Για τη διασφάλιση της διαφάνειας της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών, δίνεται η δυνατότητα πρόσβασης των φοιτητών στο γραπτό τους μετά τη βαθμολόγησή του και η ενημέρωση από τον εκπαιδευτικό σχετικά με τις ορθές απαντήσεις. Ακόμη, μετά από αίτηση του φοιτητή στο Τμήμα, υπάρχει δυνατότητα επανεξέτασης σε μάθημα στο οποίο ο φοιτητής έχει αποτύχει σε 3 ή παραπάνω εξετάσεις.

Εφόσον χρησιμοποιείται προφορική εξέταση και για εξασφάλιση της διαφάνειας της διαδικασίας, η εξέταση γίνεται ανά ομάδα φοιτητών (και όχι ατομικά) και με την παρουσία περισσότερων του ενός καθηγητών. Η διαδικασία αυτή ακολουθείται στο μάθημα της Μελέτης και Σχεδιασμού Βιομηχανιών Τροφίμων όπου οι φοιτητές εκθέτουν και ερωτώνται προφορικά για την μονάδα που σχεδίασαν. Φοιτητές που για ιατρικούς λόγους δεν είναι δυνατόν να εξετασθούν γραπτώς, εξετάζονται προφορικά παρουσία δύο τουλάχιστον μελών ΕΠ του Τμήματος

*- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή;*

Η αξιολόγηση της εξεταστικής διαδικασίας γίνεται μέσα από στατιστικά στοιχεία συμμετοχής και επιτυχίας στις εξετάσεις ανά μάθημα του προπτυχιακού ΠΣ όπως παρουσιάζονται στον Πίνακα 12.2. Όπως έχει επισημανθεί και σε προηγούμενες εκθέσεις, το ποσοστό επιτυχίας παραμένει σχετικά χαμηλό ιδιαίτερα σε μαθήματα Μηχανικής και Επεξεργασίας Τροφίμων.

*- Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας;*

Απαραίτητες προϋποθέσεις για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας είναι

- Να πραγματοποιηθεί μετά το 8ο Εξάμηνο
- Να έχει παρακολουθήσει επιτυχώς 35 από τα 50 μαθήματα
- Επιτυχής ολοκλήρωση του μαθήματος «Σύνταξη Επιστημονικών Εκθέσεων (Σεμινάριο) για παρουσίαση της Διπλωματικής Εργασίας

Ός προς τη διαδικασία ανάθεσης, στην αρχή κάθε εξαμήνου δημοσιοποιούνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος τα διαθέσιμα θέματα των Δ.Ε. από τη Γραμματεία του Τμήματος. Οι φοιτήτριες/-τές μπορούν να συναντήσουν και κατ' ιδίαν τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος (σε ώρες φοιτητών ή μετά από προγραμματισμένη συνάντηση) και να ενημερωθούν για προτεινόμενα θέματα Δ.Ε.

Οι φοιτήτριες/-τές ενημερώνουν εγγράφως (με δήλωση θέματος Διπλωματικής Εργασίας που συνοπογράφεται από τον επιβλέποντα Καθηγητή) τη Γραμματεία του Τμήματος αναφορικά με τον τίτλο της Δ.Ε. στην ελληνική και αγγλική γλώσσα και τον επιβλέποντα Καθηγητή.

Ο επιβλέπων Καθηγητής ζητά έγκριση από τη Συνέλευση του Τμήματος αναφορικά με το θέμα της Δ.Ε. (ορίζεται ο τίτλος της Δ.Ε. στην ελληνική και αγγλική γλώσσα) και την τριμελή εξεταστική Επιτροπή.

Με την ολοκλήρωση της η Δ.Ε. παρουσιάζεται (προφορικά και δημόσια) σε σχετική ημερίδα που διοργανώνεται τρεις φορές το έτος με το πέρας των αντίστοιχων εξεταστικών περιόδων, ήτοι τον Σεπτέμβριο/Οκτώβριο, Φεβρουάριο και Ιούνιο/Ιούλιο. Οι ημερομηνίες παρουσίασης των Δ.Ε. ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος και ανακοινώνονται τουλάχιστον ένα (1) μήνα πριν την πραγματοποίηση της ημερίδας. Η παρουσίαση θα γίνεται σύμφωνα με τις οδηγίες παρουσίασης της Δ.Ε. που ακολουθούν.

Α) Για την παρουσίαση κάθε Δ.Ε. θα διατίθενται έως 10 λεπτά και 5 λεπτά για ερωτήσεις.

Β) Για να συμμετάσχουν στην ημερίδα παρουσίασης Δ.Ε. οι φοιτήτριες/-τές θα πρέπει να παραδώσουν το τελικό κείμενο της Δ.Ε. (με τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντα Καθηγητή) στην

Εξεταστική Επιτροπή τουλάχιστον 1 εβδομάδα πριν την προφορική εξέταση. Η μορφή του παραδοτέου της Δ.Ε. θα γίνεται σε συνεννόηση των φοιτητριών/-των με τους αντίστοιχους καθηγητές.

Γ) Με την παράδοση του τελικού κειμένου θα διενεργείται έλεγχος λογοκλοπής και θα ενημερώνεται η τριμελής Επιτροπή σχετικά με την έκταση λογοκλοπής (εάν ανιχνευθεί). Εάν διαπιστωθεί λογοκλοπή η Δ.Ε. μηδενίζεται ή παραπέμπεται σε συμπληρωματική επεξεργασία. Αν η λογοκλοπή επαναληφθεί, ενημερώνεται η Συνέλευση του Τμήματος η οποία αποφασίζει για παραπομπή των φοιτητριών/-τών στην αρμόδια για επιβολή πειθαρχικών ποινών δομή του Πανεπιστημίου.

Δ) Για να παρουσιαστεί η διπλωματική εργασία πρέπει να είναι παρόντα, με φυσική παρουσία ή ηλεκτρονικά, και τα τρία μέλη της εξεταστικής επιτροπής.

Ε) Σε περίπτωση αιτιολογημένης απουσίας του επιβλέποντα Καθηγητή ή των φοιτητριών/-τών ή των δύο υπολοίπων μελών της τριμελούς εξεταστικής Επιτροπής από την ημερίδα, η παρουσίαση της Δ.Ε. θα γίνεται σε ημερομηνία που θα ορίζεται εκ νέου από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Ζ) Μετά την εξέταση της Δ.Ε. παραδίδονται στις/στους εξεταζόμενες/-νους οι τυχόν διορθώσεις/αλλαγές που απαιτούνται για τη βελτιστοποίηση της Δ.Ε. από όλα τα μέλη της εξεταστικής επιτροπής.

Η) Με την ενσωμάτωση των προτεινόμενων διορθώσεων/αλλαγών εντός επτά (7) ημερών από την παρουσίαση της Δ.Ε., οι φοιτήτριες/-τές υποχρεούνται να παραδώσουν στη Γραμματεία 3 CD - αν παρουσιάζει μία/έναν φοιτήτρια/-τής - ή 4 CD, αν παρουσιάζουν δύο φοιτήτριες/-τές, με το κείμενο της Δ.Ε. μετά τις διορθώσεις. Τα cd θα πρέπει να έχουν τυπωμένο (είτε στο ίδιο το cd είτε σε χάρτινη θήκη) το εξώφυλλο της πτυχιακής όπου θα αναγράφονται ΟΛΑ τα στοιχεία (ονοματεπώνυμο φοιτητριών/-τών, επιβλέπων Καθηγητής, θέμα, έτος). Στη Γραμματεία κατατίθεται και το βαθμολόγιο της Δ.Ε. υπογεγραμμένο από τον εισηγητή και τους εξεταστές.

Τόσο οι διαδικασίες ανάθεσης και εξέτασης της Διπλωματικής εργασίας κρίνονται επαρώς διαφανείς

*- Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία; Ποιες;*

Επιδίωξη του Τμήματος είναι οι πτυχιακές εργασίες να οδηγούν σε δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά διεθνούς κύρους με κριτές ή ανακοινώσεις σε ερευνητικά συνέδρια.

Τα κριτήρια που λαμβάνονται υπόψη για την αξιολόγηση της Δ.Ε. αφορούν στην πρόοδο των φοιτητών κατά την εκπόνηση της Δ.Ε., στο γραπτό επιστημονικό κείμενο και στην παρουσίαση και υπεράσπιση της Δ.Ε., όπως:

- Η επάρκεια και αποτελεσματικότητα της/του φοιτήτρια/-τή κατά την ερευνητική και μαθησιακή πορεία εκπόνησης της Δ.Ε.,
- Η συνέπεια ως προς τα συμφωνηθέντα με τον επιβλέποντα: βιβλιογραφική προετοιμασία, ακρίβεια εκτέλεσης πειραμάτων/μελετών, χρονοδιαγράμματα και παραδοτέα.
- Ο όγκος του έργου και ο όγκος δουλειάς στη διάρκεια των ακαδημαϊκών εξαμήνων που μεσολάβησαν μέχρι το πέρας της Δ.Ε.
- Η ποιότητα του γραπτού επιστημονικού λόγου, της προσέγγισης στη διερεύνηση του θέματος και της χρήσης της σχετικής βιβλιογραφίας. Η δομή της Δ.Ε. και η γραπτή παρουσίαση της, π.χ. η συνοχή του κειμένου, η σωστή χρήση της ορολογίας και της γλώσσας, η ακριβής διατύπωση των εννοιών, η επιστημονικά ορθή τεκμηρίωση των συμπερασμάτων κ.λπ.
- Η ορθή χρήση γραπτού και προφορικού επιστημονικού λόγου κατά την παρουσίαση της Δ.Ε.
- Η συνοχή της παρουσίασης και η απόδειξη της επαρκούς γνώσης τόσο του θέματος που πραγματεύεται όσο και της θεματικής ενότητας που εντάσσεται η Δ.Ε. (απαντήσεις στις ερωτήσεις). Κάθε μέλος της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής βαθμολογεί με κλίμακα από το 0 έως το 10,0. Ο τελικός βαθμός της Δ.Ε. προκύπτει από το μέσο όρο των βαθμών της τριμελούς εξεταστικής

Επιτροπής με κατώτερο βαθμό επιτυχίας 5,0 (πέντε). Οι προδιαγραφές ποιότητας που ισχύουν σήμερα στο Τμήμα για την διπλωματική εργασία κρίνονται πολύ ικανοποιητικές.

#### 3.1.4. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

*- Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;*

Όσον αφορά το πρόγραμμα Erasmus+ η συμμετοχή των διδασκόντων από το εξωτερικό γίνεται είτε μέσω της 'Κινητικότητας για Διδασκαλία' οποιαδήποτε στιγμή κατόπιν συνενόησης με τον Ακαδημαϊκό Υπεύθυνο είτε μέσω της συμμετοχής τους στη Διεθνή Εβδομάδα, που οργανώνεται τα τελευταία χρόνια στην Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη. Η Διεθνή Εβδομάδα Διδασκαλίας είχε διοργανωθεί από 18 ως 22 Μαΐου 2020 και είχαν προσκληθεί στο Τμήμα μας για διδασκαλία Καθηγητές υψηλού κύρους από το εξωτερικό. Δυστυχώς εξαιτίας της κατάστασης που διαμορφώθηκε λόγω Covid-19 και της απαγόρευσης κυκλοφορίας, η προγραμματισμένη εκδήλωση ακυρώθηκε. Επιπλέον καθόλη τη διάρκεια άνοιξης/καλοκαίρι τέθηκαν περιορισμοί μετακινήσεων από τον υπεύθυνο φορέα.

*- Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);*

Κατά το το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 συνολικά 4 φοιτητές μετακινήθηκαν από Ιδρύματα του εξωτερικού στο Τμήμα. 2 προπτυχιακές φοιτήτριες από το Odessa National Academy of Food Technology, Ukraine, παρακολούθησαν μαθήματα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στα πλαίσια της Διεθνούς Κινητικότητας του Προγράμματος Erasmus+ Βασική Δράση 2-Συμπράξεις. Επιπλέον, μια μεταπτυχιακή φοιτήτρια από το Cyprus University of Technology και 1 προπτυχιακός φοιτητής από το The Graduate School of Natural and Applied Science, Dokuz Eylul University, Izmir, Turkey, εκπόνησαν την πρακτική της άσκηση στο Τμήμα.

*- Πόσα και ποιιά μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;*

Για το Πρόγραμμα Erasmus+ προσφέρονται 26 μαθήματα στην Αγγλική γλώσσα και 3 στη Γαλλική γλώσσα, σύνολο 29 μαθήματα Θεωρίας και Εργαστηρίων. Τα μαθήματα αυτά είναι: 1) Biology-Genetics, 2) Nutrition and Nutritional value of Foods, 3) General Microbiology, 4) Food Biochemistry, 5) Food Engineering I-Mass and Energy Balances, 6) Food Microbiology, 7) Quality Assurance Systems, 8) Food Chemistry, 9) Food Engineering II, 10) Food Plant Sanitation and Safety, 11) Food Processing I, 12) Scientific Report Writing, 13) Food Management, 14) Food Processing II, 15) Food Legislation, 16) Technology and Quality Control of Olive Oil and Lipids, 17) Technology and Quality Control of Milk and Dairy Products, 18) Technology and Quality Control of Cereals, 19) Technology and Quality Control of Water, 20) Food Industry Wastewater Management and Treatment, 21) Nanotechnology-Biomaterials, 22) Quality Management, 23) Computer Applications in Food Technology, 24) Technical English, 25) Food Structure and Functionality, 26) Molecular Analysis Techniques, 27) Process Control and Monitoring in Food Industry, 28) Epidemiology-Microbial Food Safety-Public Health, 29) Food Process Design

*- Σε πόσα (και ποιιά) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών συμμετέχει το Τμήμα;*

Το Τμήμα συμμετέχει στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+ σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών.

*- Υπάρχουν συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού; Ποιές;*

Το Τμήμα Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων έχει υπογράψει 43 συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με Ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού. Στον παρακάτω Πίνακα παρατίθενται τα Πανεπιστήμια/Φορείς του εξωτερικού με τα οποία συνεργάζεται το Τμήμα.

Code	University
A WIEN 03	University of Natural Resources and Life Sciences, Vienna - Austria (for staff mobility only)
BG PLOVDIV 05	University of Food Technologies Plovdiv (UFT)
CY LEFKOSI 01	Open University of Cyprus
CZ ZLIN 01	Tomas Bata University in Zlin, Czech Republic
D STUTTGA 01	University of Stuttgart - Germany
E ALMERIA 01	Universidad de Almeria - Spain
E BARCELO 02	UniversitatAutonoma de Barcelona
E CADIZ 01	Universidad de Cadiz - Spain
E CORDOBA 01	Universidad de Cordoba – Spain
E HUELVA 01	Universidad de Huelva – Spain
E JAEN 01	Universidad de Jaen – Spain
E LEON 01	Universidad De Leon
E MADRID 03	Universidad Complutense de Madrid – Spain
F ANGERS 08	EcoleSuperieure d' Agriculture – France
F CASTANE 02	ENFA Ecolenationale de formation agronomique – France
I MILANO 01	UniversitaDegliStudi di Milano – Italy
	Fondazione Edmund Mach – Italy
LT KAUNAS 05	AleksandrasStulginskis University (ASU), Lithuania
NL S-HERTO 01	Has Den Bosch University of Professional Education – The Netherlands
P VIANA D01	InstitutoPolitecnico de Viana do Castelo – Portugal
P VISEU 01	Polytechnic Institute of Viseu, Agrarian School, Portugal
PL KRAKOW06	University of Agriculture in Krakow -Poland
RO BUKURES 11	UniversitateaPolitehnica din Bucuresti, Romania
RO ORADEA 01	University of Oradea, Romania
RO TIMISOA 03	Banat's University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine-Timisoara-Romania (ONLY FOR INCOMING STUDENTS)
RO CLUJNAP04	University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca, Romania
SF HAMEENL 09	HAMK University of Applied Sciences – Finland
TR ERZURUM 01	Ataturk University, Turkey (ONLY FOR STAFF MOBILITY)
TR GUMUSHA 01	Gumushane University, Turkey
TR KASTAMO 01	Kastamonu University, Turkey
TR MERSIN 01	Mersin Universitesi, Turkey
P COIMBRA02	InstitutoPolitecnico de Coimbra, Portugal
RO GALATI01	University "Dunarea de Jos" of Galati, Romania
SI MARIBOR01	University of Maribor, Slovenia
LT KLAIPED09	Klaipeda State University of Applied Sciences, Lithuania
RSBELGRADD08	Belgrade Polytechnic, Republic of Serbia (From 01/08/2019)

TR IZMIR01	DokuzEylul University, Turkey
TR IZMIR02	Ege University, Tyrkey
MTMALTA01	University of Malta, Malta (ONLY FOR STAFF MOBILITY)
RSNOVISAD03	The Higher Technical Education School of Professional Studies in Novi Sad, Serbia
PCOIMBRA02	InstitutoPolitecnico de Coimbra, Escola Superior de Tecnologia da Saude de Coimbra, Portugal
BGENT01	Ghent University, Belgium (ONLY FOR STAFF MOBILITY)
PLLOTZ01	University of Lotz, Poland (ONLY FOR STAFF MOBILITY)
ITERAMO01	University of Teramo, Italy
PLWARSZAW05	SzkolaGlownaGospodarstwaWiejsklego, Warszaw, Poland

- Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών; Ποιές;

- Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);

Στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+ εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS).

- Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS;

Στους υποψήφιους φοιτητές Πανεπιστημίων που ενδιαφέρονται να παρακολουθήσουν μαθήματα στο Τμήμα και με τα οποία το Τμήμα έχει διμερή συνεργασία, αποστέλλεται κατάλογος των μαθημάτων που προσφέρονται μαζί με τις αντίστοιχες διδακτικές μονάδες που αναλογούν σε κάθε μάθημα. Επιπλέον, αυτές οι πληροφορίες είναι αναρτημένες στην Αγγλική γλώσσα, στην ιστοσελίδα του γραφείου Erasmus+ της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης.

### 3.1.5. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

- Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών; Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;

Στο Τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων (πρώην ΑΤΕΙ) η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική με διάρκεια 6 μηνών. Στο Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (προσφάτως ΔΙΠΑΕ) λειτουργεί ο θεσμός της Πρακτικής Άσκησης η οποία όμως είναι προαιρετική με διάρκεια από 4-6 μήνες.

- Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό των φοιτητών την επιλέγει; Πώς κινητοποιείται το ενδιαφέρον των φοιτητών;

Επειδή στο Τμήμα του ΔΙΠΑΕ ακόμα δεν υπάρχουν φοιτητές στο 9<sup>ο</sup> εξάμηνο, δεν διατίθενται ακόμα στοιχεία. Με βάση τη διαχρονική διερεύνηση των στοιχείων στο Τμήμα του ΑΤΕΙ, αναμένεται ότι ένα ποσοστό 30-40% δεν πρόκειται να την επιλέξει.

- Πώς καλλιεργείται το ενδιαφέρον των φοιτητών σε περίπτωση που η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική;

Στο Τμήμα ενημερώνονται οι φοιτητές από το ειδικό γραφείο του Τμήματος για τους φορείς που ενδιαφέρονται να εντάξουν φοιτητές για πρακτική άσκηση. Ενημερώνονται ότι η πρακτική άσκηση είναι «το σκαλοπάτι προς την αγορά εργασίας».



- Πώς έχει οργανωθεί η πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος; Ποιά είναι η διάρκειά της; Υπάρχει σχετικός εσωτερικός κανονισμός;

Το Τμήμα έχει οργανώσει οικείο γραφείο πρακτικής άσκησης όπου έχουν πρόσβαση οι φοιτητές ώστε να ενημερώνονται για όλα τα θέματα της πρακτικής. Η διάρκεια της πρακτικής στο Τμήμα του ΑΤΕΙ είναι 6 μήνες ενώ στο Τμήμα του ΔΙΠΑΕ είναι από 4-6 μήνες. Η πρακτική άσκηση διέπεται και δρομολογείται σύμφωνα με τον θεσμοθετημένο Κανονισμό της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος του ΔΙΠΑΕ.

- Ποιες είναι οι κυριότερες δυσκολίες που αντιμετωπίζει το Τμήμα στην οργάνωση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;

Οι δυσκολίες που υπάρχουν είναι η γραφειοκρατία. Ζητούνται πολλά δικαιολογητικά ιδίως για το πρόγραμμα ΕΣΠΑ και υπάρχει μεγάλη καθυστέρηση στην ολοκλήρωση της διαδικασίας συλλογής δικαιολογητικών μέχρι την έναρξη της πρακτικής.

- Σε ποιές ικανότητες εφαρμογής γνώσεων στοχεύει η πρακτική άσκηση; Πόσο ικανοποιητικά κρίνετε τα αποτελέσματα; Πόσο επιτυχής είναι η εξοικείωση των ασκουμένων με το περιβάλλον του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;

Στην εξαντλητική εκπαίδευση και μάθηση των δεξιοτήτων που απαιτούνται στο επάγγελμα του Τεχνολόγου Τροφίμων με σκοπό την έκδηλη ικανοποίηση των φορέων απασχόλησης, δεδομένου ότι επιτελείται άμεση εξοικείωση των ασκουμένων με το εργασιακό περιβάλλον και τις υποχρεώσεις τους. Το γεγονός αυτό έχει μακροπρόθεσμα και ευρέως εμπεδωθεί στους φορείς της βιομηχανίας, οι οποίοι θέτουν ως άμεση προτεραιότητα την πρόσληψη των ασκουμένων του Τμήματος για την εκπόνηση της πρακτικής άσκησης στους εργασιακούς χώρους.

- Συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας;

Δεν συνδέεται υποχρεωτικά. Προαιρετικά όμως θα μπορούσε κάποιος φοιτητής να το συνδέσει κατόπιν συναίνεσης μεταξύ του φορέα απασχόλησης και του επόπτη της πτυχιακής εργασίας.

- Δημιουργούνται με την πρακτική άσκηση ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;

Αυτό είναι και το όπλο της πρακτικής άσκησης. Πολλοί φοιτητές, μετά την πρακτική άσκηση παραμένουν στο φορέα απασχόλησης τους για μόνιμη εργασία σε ποσοστό 20-30%.

- Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του Τμήματος με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Το δίκτυο αυτό υπάρχει και επεκτείνεται με τα χρόνια. Με την πάροδο των χρόνων η λίστα με τις συνεργαζόμενες εταιρείες υφίσταται συνεχή ενημέρωση και διεύρυνση, ώστε οι φοιτητές να μπορούν να επιλέξουν φορείς από διάφορες ειδικότητες και σε επίκαιρες θέσεις απασχόλησης. Όλοι αυτοί οι φορείς ενημερώνονται κάθε φορά πριν την έναρξη της πρακτικής άσκησης. Τους φορείς που αξιολογούν θετικά οι ίδιοι οι φοιτητές και οι φορείς που προτιμούν για μόνιμες θέσεις εργασίας φοιτητές από το Τμήμα, γίνεται προσπάθεια να συντηρηθεί και να επεκταθεί η συνεργασία.

- Ποιες πρωτοβουλίες αναλαμβάνει το Τμήμα προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις απασχόλησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);

Σε εθνικό επίπεδο, το οικείο γραφείο πρακτικής άσκησης έρχεται σε επαφή με φορείς απασχόλησης σε εξαμηνιαία βάση και τους ενημερώνει κάθε φορά για τις δυνατότητες και προοπτικές των ασκούμενων καθώς και πριν την έναρξη της πρακτικής άσκησης έτσι ώστε να εκφράσουν το ενδιαφέρον τους. Σε ευρωπαϊκό επίπεδο, έρχεται σε επαφή με ενδιαφερόμενους φορείς της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ολλανδία, Βέλγιο, Πορτογαλία Ισπανία) στα πλαίσια διεθνών προγραμμάτων ανταλλαγής φοιτητών (π.χ. Erasmus). Οργανώνει κατά περιόδους ημερίδα με σκοπό την ενημέρωση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των φορέων απασχόλησης και των εκπαιδευτικών του Τμήματος.

- Υπάρχει στενή συνεργασία και επαφή μεταξύ των εκπαιδευτικών / εποπτών του Τμήματος και των εκπροσώπων του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;

Υπάρχει στενή συνεργασία και ενημέρωση αμφίδρομα, ιδιαίτερα στις περιπτώσεις που εκπονείται ερευνητικό έργο με συγχρηματοδότηση από το φορέα απασχόλησης

- Υπάρχουν συγκεκριμένες προϋποθέσεις και απαιτήσεις για τη συνεργασία του Τμήματος με τους φορείς εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης; Ποιες;

Οι προϋποθέσεις που θέτει το Τμήμα είναι να δύναται ο φορέας απασχόλησης να εκπαιδεύσει τον φοιτητή στο γνωστικό αντικείμενο του ενδιαφέροντος που διαμεμβεται μεταξύ του φορέα και του φοιτητή και που έχει βέβαια σχέση με το επάγγελμά του. Σε περίπτωση παράβασης της συμφωνίας των ειλημένων υποχρεώσεων του φοιτητή εκ μέρους του φορέα ή επιφόρτιση με νέες μη εγκεκριμένες, η σύμβαση διακόπτεται.

- Πώς παρακολουθούνται και υποστηρίζονται οι ασκούμενοι φοιτητές;

Οι καθηγητές επισκέπτονται την έδρα του φορέα απασχόλησης όταν αυτό είναι εφικτό, παρακολουθούν και ενημερώνονται για την εξέλιξη του φοιτητή και όλα τα γεγονότα καταγράφονται στο βιβλιάριο της Πρακτικής Άσκησης. Οι φοιτητές από την μεριά τους, αν αντιμετωπίζουν κάποια επιμέρους προβλήματα στην εργασία τους, ενημερώνουν τον επόπτη της πρακτικής τους από το Τμήμα ώστε να μεσολαβήσει ο επόπτης και να δοθεί μία λύση η οποία θα ικανοποιήσει όλες τις πλευρές.

### 3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών<sup>4</sup>

#### 3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

«Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας και Οργάνωσης Παραγωγής στη Βιομηχανία Τροφίμων»

#### 3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.<sup>5</sup>

Το ΠΜΣ παρέχεται αυτόνομα από το Τμήμα χωρίς συνεργασία με άλλα τμήματα ή ιδρύματα.

<sup>4</sup> Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για καθένα από τα ΠΜΣ.

<sup>5</sup> Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

<p>3.2.3 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;</li> <li>• Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;</li> <li>• Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;</li> <li>• Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα;</li> </ul> <p>Το ΠΜΣ παρέχει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του προωθημένες γνώσεις σε επιστημονικά πεδία της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων που έχουν σχέση με την Ασφάλεια των Τροφίμων, τη Διασφάλιση Ποιότητάς τους και την ορθολογική Οργάνωση της Παραγωγής τους σε βιομηχανική κλίμακα.</p> <p>Αναλυτικότερα, το ΠΜΣ έχει ως στόχους: α) την υψηλού επιπέδου εκπαίδευση επιστημόνων που θα είναι σε θέση να επανδρώσουν με επιτυχία νευραλγικούς τομείς της Βιομηχανίας Τροφίμων (έλεγχος ποιότητας, προγραμματισμός παραγωγής κλπ), ώστε να συμβάλλουν ουσιαστικά στην παραγωγή προϊόντων ασφαλών, ποιοτικά αποδεκτών από τους καταναλωτές και υψηλής διατροφικής αξίας και β) την ανάπτυξη και προώθηση της έρευνας σε όλους τους τομείς που άπτονται της Επιστήμης των Τροφίμων.</p> <p>Οι απόφοιτοι του ΠΜΣ αναμένεται να απασχοληθούν ως υψηλόβαθμα στελέχη τόσο στον ιδιωτικό τομέα (βιομηχανικές μονάδες παραγωγής τροφίμων, επιχειρήσεις ελέγχου και πιστοποίησης τροφίμων κλπ) όσο και στο δημόσιο τομέα (δημόσιοι οργανισμοί ελέγχου τροφίμων, εκπαιδευτικά ιδρύματα, ερευνητικά κέντρα κλπ). Προς επιβεβαίωση όλων των παραπάνω, γίνεται έλεγχος της ανταπόκρισης του ΠΜΣ του Τμήματος στις απαιτήσεις της κοινωνίας και της αγοράς, μέσω της συστηματικής παρακολούθησης και της στατιστικής καταγραφής της πορείας των αποφοίτων του προγράμματος.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, κάθε τέσσερα χρόνια διενεργείται δειγματοληπτική έρευνα με τηλεφωνικές συνεντεύξεις των αποφοίτων και τη χρήση ενός κατάλληλα προσαρμοσμένου ερωτηματολογίου στις τρέχουσες επαγγελματικές απαιτήσεις της βιομηχανίας τροφίμων. Μέσω αυτής της διαδικασίας και για το χρονικό διάστημα 2010-2018 στο οποίο 54 άτομα αποφοίτησαν προέκυψαν τα ακόλουθα αποτελέσματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Υψηλός βαθμός απορροφητικότητας ο οποίος προσεγγίζει το 80% του αριθμού των αποφοίτων (μισθωτοί και αυτοαπασχολούμενοι)</li> <li>• Άμεση σχεδόν επαγγελματική αποκατάσταση των μισθωτών αφού το 69% των αποφοίτων προσλαμβάνεται εντός έξι μηνών από λήψης πτυχίου</li> <li>• Ικανοποιητικός βαθμός σχετικότητας του επαγγέλματος με το περιεχόμενο των σπουδών (68,6%) και την ικανοποίηση απασχόλησης (80%)</li> <li>• Οι διασυνδέσεις που αναπτύσσονται στο φιλικό αλλά και οικογενειακό περιβάλλον αποτελεί το διεξοδικότερο τρόπο ανεύρεσης απασχόλησης (32,4%)</li> <li>• Μηνιαίες αποδοχές άνω των 800€ στο 48,4% των αποφοίτων, λαμβανομένου σοβαρά υπόψη της επίκαιρης οικονομικής κρίσης</li> <li>• Στροφή ενός σχετικά μικρού αριθμού αποφοίτων στην αυτό-απασχόληση (13%)</li> </ul>
<p>3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;<sup>6</sup></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;</li> </ul>

<sup>6</sup> Συμπληρώστε τους Πίνακες 13.1 και 13.2.

- Ποιό είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;
- Ποιά είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;
- Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;
- Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;
- Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;

Το ΠΜΣ είναι διάρκειας τεσσάρων (4) εξαμήνων εκ των οποίων τα δύο πρώτα αφορούν σε παρακολούθηση και εξέταση θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων, και τα δύο επόμενα στην εκπόνηση και εξέταση μεταπτυχιακής ερευνητικής διατριβής (research project). Κατά το δεύτερο διδακτικό έτος γίνεται η εκπόνηση της μεταπτυχιακής εργασίας εξειδίκευσης. Τα μαθήματα του ΠΜΣ παρουσιάζονται στους πίνακες 13-1 και 13-2.

Το πρόγραμμα του ΠΜΣ δεν προσφέρει κατευθύνσεις ούτε περιέχει κατ' επιλογή, προαιρετικά ή προαπαιτούμενα μαθήματα. Σε κάθε εξάμηνο του πρώτου έτους, ο φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει 5 μαθήματα και να συμπληρώσει 30 διδακτικές μονάδες (60 ΔΜ/έτος). Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία ισοδυναμεί με άλλες 60 διδακτικές μονάδες. Τα υποχρεωτικά μαθήματα περιλαμβάνουν θεωρητική και εργαστηριακή διδασκαλία σε ποσοστό 70% και 30% αντίστοιχα. Το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης απονέμεται μετά τη συμπλήρωση 120 διδακτικών μονάδων.

Η ύλη των μαθημάτων ορίστηκε έτσι ώστε να καλύπτονται σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό και ορθολογική έκταση τα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα του προγράμματος χωρίς επικαλύψεις ή κενά ύλης. Επιπλέον, κάθε εκπαιδευτικός σύμφωνα με τα νέα βιβλιογραφικά δεδομένα έχει την ευθύνη επικαιροποίησης του γνωστικού αντικειμένου του.

Διδάσκοντες στο πρόγραμμα είναι μέλη ΔΕΠ του Δι.ΠΑ.Ε. (13 μέλη ΔΕΠ και ένας εν ενεργεία ομότιμος καθηγητής του Τμήματος), μέλη ΔΕΠ άλλων πανεπιστημίων (2 από ΑΠΘ, 1 από Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων) και μία εξωτερική επιστημονική συνεργάτις από το Χημείο του Κράτους. Όλοι οι διδάσκοντες του ΠΜΣ είναι κάτοχοι διδακτορικού τίτλου σπουδών. Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος καλύπτουν το απαιτούμενο διδακτικό έργο σε ποσοστό άνω του 80%. Όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος αναλαμβάνουν την επίβλεψη μεταπτυχιακών διπλωματικών διατριβών.

### 3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

- Εφαρμόζονται, και σε ποιά έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;
- Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;
- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποιά είναι αυτή;
- Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;
- Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;

Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται από τους διδάσκοντες με εργασίες, εξετάσεις προόδου και τελική εξέταση. Ο τρόπος εξέτασης αποφασίζεται από τους διδάσκοντες, αλλά σε κάθε περίπτωση καταβάλλεται προσπάθεια για τη διασφάλιση διαφάνειας, συνέπειας και αντικειμενικότητας. Η εξέταση κάθε μαθήματος πραγματοποιείται δύο φορές το χρόνο: στο τέλος του εξαμήνου κατά το οποίο διδάχθηκε το μάθημα και κατά τον Οκτώβριο. Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής μπορεί να εξετασθεί το πολύ 2 φορές σε κάθε μάθημα. Σε περίπτωση αποτυχίας και στη δεύτερη εξέταση η

συντονιστική επιτροπή, μετά από συνεκτίμηση της όλης πορείας των σπουδών του, μπορεί να εισηγηθεί στην ΓΣΕΣ την διαγραφή του.

Κατά τη έναρξη του 3<sup>ου</sup> εξαμήνου σπουδών κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής πρέπει να επιλέξει το θέμα της μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας του καθώς και τον επιβλέποντα καθηγητή. Η πρόταση για το θέμα της εργασίας και ο ορισμός του επιβλέποντα καθηγητή επικυρώνεται από την ΓΣ. Τα αποτελέσματα της εργασίας, που πρέπει να περιέχουν στοιχεία πρωτοτυπίας, παρουσιάζονται υπό τη μορφή διπλωματικής διατριβής. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής παρουσιάζει τη Διπλωματική Εργασία του ενώπιον ανοικτού ακροατηρίου. Η διατριβή εξετάζεται από τριμελή εξεταστική επιτροπή, στην οποία συμμετέχει ο επιβλέπων καθηγητής και δύο μέλη διδάσκοντες του ΠΜΣ, εκ των οποίων ο ένας πρέπει να είναι μέλος ΔΕΠ. Η τριμελής εξεταστική επιτροπή ορίζεται από την ΓΣ του Τμήματος.

Η βαθμολογία για κάθε μάθημα αλλά και για τη Διπλωματική εργασία είναι αριθμητική (0-10). Η εξέταση θεωρείται επιτυχής αν ο φοιτητής βαθμολογηθεί τουλάχιστον με 5. Η βαθμολογία για το ΜΔΕ είναι περιγραφική δηλαδή : Άριστα (8,5-10), Λίαν Καλώς (6,5-8,49), Καλώς (5-6,49). Η αριθμητική βαθμολογία υπολογίζεται ως το σταθμισμένο (με βάση τις διδακτικές μονάδες) άθροισμα του μέσου όρου των βαθμών στα δέκα μαθήματα του ΠΜΣ και του βαθμού της Διπλωματικής εργασίας.

Κατά το Εαρινό εξάμηνο του Ακαδ. Έτους 2019-20 λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών, μαθήματα του ΠΜΣ με τελική εξέταση εξετάστηκαν για πρώτη φορά διαδικτυακά είτε προφορικά ή μέσω κατάλληλης ηλεκτρονικής πλατφόρμας.

Γενικότερα, πέραν της αξιολόγησης της μαθησιακής διαδικασίας από τους φοιτητές δεν υπάρχει ιδιαίτερη διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας. Κατά την διάρκεια της ενδεκαετούς παρουσίας του ΠΜΣ δεν έχουν εμφανιστεί προβλήματα ή εκδηλωθεί παράπονα από τους φοιτητές του ΠΜΣ για την εκπαιδευτική διαδικασία.

### 3.2.6 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- Ποιές είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
- Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
- Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η χρηματοδότηση του ΠΜΣ γίνεται αυτοτελώς, με την καταβολή τελών φοίτησης από τους φοιτητές, τα οποία ανέρχονται σε 3200€. Βάσει του ΦΕΚ επανίδρυσης, το ΠΜΣ δέχεται 21 φοιτητές εκ των οποίων μέχρι 6 απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης βάσει οικονομικών κριτηρίων. Σε κάθε κύκλο ΠΜΣ ο προϋπολογισμός είναι 48000€ (=15\*3200) ο οποίος χρησιμοποιείται για την κάλυψη των παγίων τελών υπέρ του Ιδρύματος, την πληρωμή των αποζημιώσεων των διδασκόντων και την αγορά απαραίτητου εξοπλισμού και αναλώσιμων. Εάν κατά την διάρκεια του κύκλου υπάρχει μείωση εσόδων από διαγραφή ή αποχώρηση φοιτητή, τότε η αποζημίωση των διδασκόντων μειώνεται ανάλογα ώστε να εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του προγράμματος.

### 3.2.7 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;<sup>7</sup>

- Ποιά είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;
- Με ποιά συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;
- Ποιό είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;<sup>8</sup>
- Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;
- Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;

<sup>7</sup> Συμπληρώστε τον Πίνακα 4.

<sup>8</sup> Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί με βάση τα στοιχεία που συμπληρώσατε στον Πίνακα 4.

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί ως μεταπτυχιακοί φοιτητές πτυχιούχοι που ανήκουν στις ακόλουθες κατηγορίες: Επιστήμονες και Τεχνολόγοι Τροφίμων, Χημικοί, Χημικοί Μηχανικοί, Γεωπόνοι (κατεύθυνσης Τεχνολογίας Τροφίμων), Κτηνίατροι, καθώς και άλλων σχετικών εφαρμοσμένων επιστημονικών κλάδων Πανεπιστημίων/ΤΕΙ της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Η αξιολόγηση και επιλογή των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται σύμφωνα με το ν. 3549/08, αρθρ. 4, παρ. 1 από τη συντονιστική επιτροπή που ορίζεται από τη ΓΣ. Η διαδικασία επιλογής περιλαμβάνει εξειδικευμένη μεθοδολογία (αλγόριθμο) με την οποία μοριοδοτούνται τα προσόντα των υποψηφίων ώστε να μεγιστοποιούνται η πιθανότητα επιτυχούς φοίτησης στο ΠΜΣ και η αξιοποίηση του διπλώματος. Η διαδικασία επιλογής διενεργείται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια τα οποία ποσοτικοποιούνται μέσω μοριοδότησης στον ειδικό αλγόριθμο:

- 1 Τη συνάφεια του γνωστικού αντικείμενου των προπτυχιακών σπουδών του υποψηφίου με την επιστημονική περιοχή του ΠΜΣ
- 2 Γενικός βαθμός πτυχίου
- 4 Επίδοση σε διπλωματική εργασία
- 5 Τυχόν συναφή ερευνητική δραστηριότητα
- 6 Τυχόν συναφή επαγγελματική εμπειρία
- 7 Γνώση μιας επιπλέον ξένης γλώσσας, πλην των υποχρωτικών αγγλικών
- 8 Συνέντευξη

Στην αξιολόγηση περιλαμβάνεται προσωπική συνέντευξη στην οποία εκτιμάται η προσωπικότητα του υποψηφίου. Ειδική βαρύτητα στη διαμόρφωση γνώμης για τον υποψήφιο έχουν η ικανότητα επικοινωνίας με σαφήνεια και πειθώ, η ορθή κρίση, καθώς και η γενικότερη συγκρότηση του υποψηφίου.

Οι υποψήφιοι πρέπει να γνωρίζουν αποδεδειγμένα Αγγλικά τουλάχιστον σε επίπεδο B2 (π.χ. Lower ή βαθμολογία 550 μονάδων TOEFL). Θετικά συνυπολογίζεται γνώση των Αγγλικών σε υψηλότερο επίπεδο ή αποδεδειγμένη γνώση άλλης ξένης γλώσσας. Οι αλλοδαποί φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν επαρκώς την ελληνική, για την απρόσκοπτη παρακολούθηση του ΠΜΣ.

Μετά το πέρας της αξιολόγησης, καταρτίζεται κατάλογος που περιλαμβάνει τους υποψηφίους οι οποίοι κρίνονται κατάλληλοι για την παρακολούθηση του προγράμματος, και γίνεται η τελική επιλογή με βάση της σειρά επιτυχίας. Οι επιτυχόντες υποψήφιοι ενημερώνονται από τη Γραμματεία του ΠΜΣ και καλούνται να απαντήσουν εντός λίγων ημερών, εάν αποδέχονται ή όχι την ένταξη στο ΠΜΣ, αποδεχόμενοι τους όρους λειτουργίας του. Σε περίπτωση μη ένταξης εντός της προκαθορισμένης προθεσμίας, καλείται ο 1<sup>ος</sup>, 2<sup>ος</sup> κλπ επιλαχών. Η παραπάνω διαδικασία εξασφαλίζει τη διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής των υποψηφίων.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 υποβλήθηκαν 35 αιτήσεις ένταξης στο ΠΜΣ από τις οποίες έγιναν δεκτές οι 21. Εκ των 21 εισαχθέντων, 2 είναι απόφοιτοι του Τμήματος και οι 19 προέρχονται από άλλα Τμήματα και Ιδρύματα (Χημείας, Γεωπονίας κλπ.). Το γεγονός αυτό καταδεικνύει και τον βαθμό απήχησης του προγράμματος στον σχετιζόμενο με τρόφιμα γενικότερο ακαδημαϊκό χώρο.

### 3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό ;
- Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);
- Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;
- Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;
- Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται στην ελληνική γλώσσα, και επομένως, δεν είναι δυνατόν να προσελκύσει αλλοδαπούς φοιτητές. Επίσης, λόγω μειωμένου προϋπολογισμού, δεν είναι δυνατόν να προσελκύσει ή και να προσκαλέσει διεθνούς κύρους αλλοδαπούς επιστήμονες ή και Έλληνες του εξωτερικού να συμμετάσχουν στη λειτουργία του. Επομένως, το ΠΜΣ έχει απήχηση μόνο στην ελληνική επικράτεια.

### 3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.3.1 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το Τμήμα δε διαθέτει Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών, γιατί δεν ήταν θεσμοθετημένη η έρευνα για τα ΤΕΙ. Παρ' όλα αυτά, το Τμήμα κατέβαλλε συνεχή προσπάθεια στο να συμμετέχει και να αναλαμβάνει εκπόνηση διδακτορικών διατριβών σε συνεργασία με πανεπιστήμια στην Ελλάδα αλλά και στο εξωτερικό όπως π.χ. το Α.Π.Θ., το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, το Πανεπιστήμιο Δ. Μακεδονίας, το Πολυτεχνείο Κρήτης και το Πανεπιστήμιο Lincoln της Μ. Βρετανίας, με πολύ ικανοποιητικά και ενθαρρυντικά για το Τμήμα αποτελέσματα. Ο διδακτορικός τίτλος σπουδών απονέμονταν από τα αντίστοιχα πανεπιστήμια συνεργασίας.

Κατά τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη, τέσσερις υποψήφιοι διδάκτορες (Μαρινοπούλου Άννα, Δημοπούλου Μαρία, Εξαρχόπουλος Στυλιανός, Παύλου Αλέξανδρος) εκτέλεσαν το ερευνητικό τους έργο στις εγκαταστάσεις του Τμήματος υπό την άμεση επίβλεψη ΕΠ του Τμήματος, και ολοκλήρωσαν με επιτυχία τη διδακτορική τους διατριβή. Μόνο ένα άτομο (Εξαρχόπουλος Στυλιανός) από τα 4 είναι απόφοιτος του Τμήματος.

**Μετά από την ένταξη του τμήματος στο Δι.ΠΑ.Ε. το παρόν έτος, το Τμήμα απέκτησε Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών, ο οποίος εγκρίθηκε με το ΦΕΚ αρ. 3476/21-8-2020.** Συνεπώς τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη θα υπάρξει η δυνατότητα απονομής διδακτορικών τίτλων σπουδών και κρίσης του νέου κανονισμού Διδακτορικών σπουδών.

- Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Θα κριθεί το επόμενο διάστημα

- Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης αυτού του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Το Πρόγραμμα Σπουδών θα ξεκινήσει το ακαδ. έτος 2020-2021 και θα αξιολογηθεί στα επόμενα έτη

- Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;

Με την ανάρτησή του στην ιστοσελίδα του τμήματος

- Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών θα ξεκινήσει το ακαδ. έτος 2020-2021 και θα υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα

<b>3.3.2 Πώς κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου; Ποια είναι αυτά;</li> </ul> <p>Σύμφωνα με το Άρθρο 4, παρ. 2,3 του ΦΕΚ αρ. 3476/21-8-2020: Κατ' εξαίρεση και μετά από απόφαση της Συνέλευσης δύναται να γίνουν δεκτοί υποψήφιοι διδάκτορες μη κάτοχοι Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών οι οποίοι πληρούν τις λοιπές προϋποθέσεις της Παραγράφου 1, όταν διαπιστωμένα έχουν ερευνητική δραστηριότητα σε σχετικό αντικείμενο και συγκεκριμένα μία (1) τουλάχιστον δημοσίευση σε συναφές αντικείμενο με το αντικείμενο της διδακτορικής διατριβής, σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό με κριτές και δείκτη απήχησης. Οι υποψήφιοι αυτής της κατηγορίας οφείλουν να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε τουλάχιστον δύο (2) προπτυχιακά ή μεταπτυχιακά μαθήματα του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων.</p> <p>Ανάλογα με το βαθμό συνάφειας των Προγραμμάτων Σπουδών και τους σχετικούς Τίτλους Σπουδών των υποψηφίων σε σχέση με το αντικείμενο της Διδακτορικής Διατριβής οι υποψήφιοι της Παραγράφου 1 δύναται να κληθούν να παρακολουθήσουν έως και πέντε (5) μαθήματα μεταπτυχιακού ή προπτυχιακού επιπέδου σπουδών</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας; Ποια είναι αυτά;</li> </ul>
<b>3.3.3 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;</li> </ul> <p>Σύμφωνα με τα άρθρα 11, 14 του ΦΕΚ αρ. 3476/21-8-2020, Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων είναι δυνατό να συνεργάζεται, με Τμήματα ΑΕΙ, ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα συμπεριλαμβανομένων των ερευνητικών κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών, για την εκπόνηση διατριβών με συνεπίβλεψη. Επίσης το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων είναι δυνατό επίσης να συνεργάζεται με αναγνωρισμένα ως ομοταγή Ιδρύματα ή ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα της αλλοδαπής για την εκπόνηση διατριβών με συνεπίβλεψη. Στην Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή μετέχουν ως μέλη, ο/η επιβλέπων/ουσα και δύο ακόμη μέλη Δ.Ε.Π. α' βαθμίδας, αναπληρωτή και επίκουρου από <b>το οικείο ή άλλο Α.Ε.Ι.</b> ή καθηγητές αναγνωρισμένων ως ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, ή ερευνητές των βαθμίδων Α', Β' ή Γ' από ερευνητικά κέντρα ή από αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα ή ινστιτούτα της αλλοδαπής και έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με την υπό κρίση Διδακτορική Διατριβή.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πώς παρακολουθείται διαχρονικά η επίδοση και η πρόοδος των υποψηφίων διδακτόρων;</li> </ul> <p>Ο/Η υποψήφιος/α διδάκτορας, κατ' έτος παρουσιάζει προφορικά ενώπιον της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και υποβάλλει εγγράφως σε αυτή αναλυτικό υπόμνημα σχετικά με την πρόοδο της Διδακτορικής του/ της Διατριβής. Αντίγραφο του υπομνήματος, καθώς και σχόλια επί αυτού από τον/την επιβλέποντα/ουσα ή την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή και των εκθέσεων προόδου, καταχωρούνται στον ατομικό φάκελο του/της υποψηφίου/ας διδάκτορα. Η τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή αξιολογώντας την έκθεση προόδου μπορεί κατά πλειοψηφία και τεκμηριωμένα, να προτείνει τη διαγραφή υποψηφίων διδακτόρων. Η σχετική απόφαση κοινοποιείται στον ενδιαφερόμενο και στη Συνέλευση του Τμήματος.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των υποψηφίων διδακτόρων;</li> </ul>



Με την προφορική παρουσίαση της προόδου της διατριβής ενώπιον της Συμβουλευτικής Επιτροπής

- *Εφαρμόζονται κοινές (μεταξύ των διδασκόντων) διαδικασίες αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων;*

Θα αξιολογηθεί τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη

- *Πώς αξιολογείται η διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων;*

Σύμφωνα με τα άρθρο 12 του ΦΕΚ αρ. 3476/21-8-2020, μετά την ολοκλήρωση της εκπόνησης της Διδακτορικής Διατριβής ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας υποβάλλει αίτηση στην Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή, δια της Γραμματείας του Τμήματος, προκειμένου να λάβει χώρα δημόσια υποστήριξη και αξιολόγησή της. Η αίτηση συνοδεύεται και από το κείμενο της διδακτορικής διατριβής που έχει συνταχθεί σύμφωνα με πρότυπο που παρέχει η Γραμματεία του Τμήματος. Ο υποψήφιος διδάκτορας υποχρεούται να θέσει στη διάθεση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής τα πρωτογενή στοιχεία της έρευνας που εκπονήθηκε στο πλαίσιο της διατριβής εφόσον του ζητηθούν. Συνεπώς θα κριθεί το επόμενο διάστημα η διαδικασία της αξιολόγησης.

- *Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της διδακτορικής διατριβής;*

Η Συνέλευση του Τμήματος αποφασίζει για τη δημοσίευση πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος υποψηφίων διδασκόντων. Η δημοσίευση της πρόσκλησης εξασφαλίζει τη διαφάνεια της διαδικασίας ανάθεσης. Η δημόσια εξέταση της διδακτορικής διατριβής εξασφαλίζει τη διαφάνεια της διαδικασίας εξέτασης.

- *Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή; Ποιές;*

Η Διδακτορική Διατριβή προϋποθέτει εις βάθος έρευνα του υποψήφιου/ας διδάκτορα στο αντικείμενό της. Ο υποψήφιος διδάκτορας υποχρεούται κατά τη διάρκεια των σπουδών του να έχει τουλάχιστον δύο (2) δημοσιεύσεις ως κύριος/α ερευνητής/τρια στο αντικείμενο της Διδακτορικής Διατριβής μετά το χρόνο έναρξης φοίτησής του στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών και πριν την αίτηση αξιολόγησης. Οι ανωτέρω δημοσιεύσεις για να προσμετρηθούν στην υποβολή και αξιολόγηση θα πρέπει να έχουν γίνει σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά με κριτές και συντελεστή απήχησης σε ένα τουλάχιστον από τα διεθνώς αποδεκτά συστήματα καταλογογράφησης, π.χ. Web of Science, Scopus, Scimago Q1-Q3. Η αναγραφή του Τμήματος και του Πανεπιστημίου εκπόνησης της διατριβής στη δημοσίευση αποτελεί προϋπόθεση για την προσμέτρησή της στις ανωτέρω δημοσιεύσεις.

#### 3.3.4 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων;<sup>9</sup>

- *Ποιά είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;*

Σύμφωνα με το ΦΕΚ αρ. 3476/21-8-2020, το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, υιοθετεί τους παρακάτω δύο τρόπους επιλογής Υποψηφίων Διδασκόντων (Υ.Δ.):

##### Α. Σύγχρονη επιλογή Υ.Δ.:

Ο υποψήφιος υποβάλλει αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος. Δυνατότητα υποβολής αίτησης υπάρχει οποτεδήποτε μέσα στο Ακαδημαϊκό έτος κατά τις ημέρες και ώρες λειτουργίας της Γραμματείας του Τμήματος. Στην αίτηση αναγράφεται ο προτεινόμενος προσωρινός τίτλος, καθώς και ο/η προτεινόμενος/η ως επιβλέπων/ουσα της Διδακτορικής Διατριβής, ο/η οποίος/α ανήκει

<sup>9</sup> Συμπληρώστε τον Πίνακα 5.

σε όσους/ες έχουν δικαίωμα επίβλεψης Διδακτορικής Διατριβής, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο Άρθρο 39 του ν.4485/2017 και στο άρθρο 10 του παρόντος κανονισμού.

**Β. Ασύγχρονη επιλογή Υ.Δ.**

Μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, που δύνανται να επιβλέψουν διδακτορικές διατριβές σύμφωνα με το άρθρο 10 του παρόντος Κανονισμού, προκηρύσσουν θέσεις υποψηφίων διδακτόρων, οι οποίες αναρτώνται ηλεκτρονικά στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος καθώς και στον ημερήσιο τύπο. Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος καθορίζει τα προσόντα των υποψηφίων ανά περίπτωση, κατόπιν εισήγησης του προτείνοντος μέλους ΔΕΠ. Οι ενδιαφερόμενοι καλούνται να υποβάλουν αιτήσεις εντός τακτής προθεσμίας, βάση του Άρθρου 4, μαζί με τα απαιτούμενα δικαιολογητικά

Η Συντονιστική Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών (Σ.Ε.Δ.Σ.) ελέγχει την πληρότητα των φακέλων υποψηφιότητας και τα τυπικά προσόντα των υποψηφίων διδακτόρων σύμφωνα με τα κριτήρια εισαγωγής, την ισχύουσα νομοθεσία και τον παρόντα κανονισμό και μετά τον έλεγχο διαβιβάζει τις αιτήσεις και τα συνημμένα δικαιολογητικά στη Συνέλευση του Τμήματος. Η Συνέλευση του Τμήματος, αφού λάβει υπόψη τις αιτήσεις που έχουν υποβληθεί, συνεπικουρούμενη από τη Σ.Ε.Δ.Σ. τις κατηγοριοποιεί με βάση την συνάφεια του ερευνητικού αντικειμένου, και ορίζει μία τριμελή επιτροπή ανά κατηγορία. Κάθε τριμελής επιτροπή, που αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, εξετάζει τις αντίστοιχες αιτήσεις και τα συνημμένα έγγραφα και καλεί τους υποψηφίους σε συνέντευξη. Κατόπιν υποβάλει στη Συνέλευση του Τμήματος αναλυτικό υπόμνημα, στο οποίο αναγράφονται οι λόγοι για τους οποίους κάθε υποψήφιος πρέπει ή δεν πρέπει να γίνει δεκτός, καθώς και ο προτεινόμενος επιβλέπων, εφόσον αυτός δεν έχει προταθεί από τον υποψήφιο ή δεν προκύπτει από την προκήρυξη της θέσης. Η Συνέλευση εξετάζει την επιστημονική επάρκεια και σκοπιμότητα της ερευνητικής πρότασης κάθε υποψηφίου, συνεκτιμά τη διαθεσιμότητα των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος και η Συνέλευση του Τμήματος, αφού λάβει τη γνώμη του προτεινόμενου επιβλέποντος, τη συνεκτιμά με το υπόμνημα της επιτροπής και εγκρίνει ή απορρίπτει αιτιολογημένα την αίτηση του υποψηφίου.

- *Με ποιά συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται;*

Τα απαιτούμενα δικαιολογητικά που υποβάλλονται από κάθε υποψήφιο είναι τα εξής:

- Αναλυτικό Βιογραφικό Σημείωμα.
- Αντίγραφο του βασικού πτυχίου και πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας.
- Αντίγραφο Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ή βεβαίωση επιτυχούς εξέτασης και βαθμολογίας όλων των μεταπτυχιακών μαθημάτων συμπεριλαμβανόμενης και της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας και πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας.
- Πιστοποιητικό καλής γνώσης της αγγλικής γλώσσας (επίπεδο B2) ή αντίστοιχες βεβαιώσεις όπως αναφέρεται στο άρθρο 4 του παρόντος Κανονισμού.
- Δύο συστατικές επιστολές από Μέλη ΔΕΠ Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΑΕΙ) ή Ερευνητές/τριες Ερευνητικών Κέντρων.
- Τυχόν ερευνητικές δημοσιεύσεις.
- Προσχέδιο διδακτορικής διατριβής στο οποίο παρουσιάζεται σε γενικές γραμμές το προτεινόμενο αντικείμενο της διδακτορικής έρευνας. Αν κάποια από τα παραπάνω δεν κατατεθούν, ο υποψήφιος καταθέτει τεκμηριωμένη δήλωση για τη μη κατάθεσή τους, ενώ η Σ.Ε.Δ.Σ. μπορεί να ζητήσει διευκρινίσεις από τους υποψήφιους.

- *Ποιό είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδακτόρων;<sup>10</sup>*

Θα κριθεί το επόμενο διάστημα

- *Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής υποψηφίων διδακτόρων;*

<sup>10</sup> Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί με βάση τα στοιχεία που συμπληρώσατε στον Πίνακα 5.

Με την ανάρτησή τους στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος

- Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;

Η Γραμματεία του Τμήματος οφείλει να αναρτήσει στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος, στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα τα ονόματα των υποψηφίων διδασκόντων, των επιβλεπόντων μελών Δ.Ε.Π. ή ερευνητών, τους τίτλους και τις σύντομες περιλήψεις των εκπονούμενων διδακτορικών διατριβών, καθώς και τα μέλη των Τριμελών Συμβουλευτικών Επιτροπών

### 3.3.5 Πώς κρίνετε την οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών;

- Υπάρχει γενικό σεμινάριο σε τακτή χρονική βάση (εβδομαδιαίο, μηνιαίο) όπου καθηγητές και ερευνητές στο Τμήμα παρουσιάζουν τη δουλειά τους για ενημέρωση των συναδέλφων τους, αλλά και των φοιτητών;

Οι υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος με το παλιό καθεστώς παρουσίαζαν κατά διαστήματα διαλέξεις στο γνωστικό αντικείμενο της διδακτορικής τους διατριβής, σε ακροατήριο αποτελούμενο από φοιτητές και Εκπαιδευτικό Προσωπικό. Από το Ακαδ. Έτος 2013-14 η διαδικασία αυτή επισημοποιήθηκε με την θεσμοθέτηση ετήσιων διαλέξεων, όπου παρουσιάζεται το ερευνητικό έργο του Τμήματος από το επιστημονικό προσωπικό, τους διδακτορικούς φοιτητές αλλά και άλλους ερευνητές. Με τη θεσμοθετημένη πια διδακτορική έρευνα η διαδικασία αυτή αναμένεται να συνεχιστεί.

- Υπάρχει δυνατότητα πρόσκλησης ομιλητών από άλλα παν/μια και ερευνητικά κέντρα για να δώσουν ομιλίες και να ενημερώσουν για το έργο τους;

Ναι υπάρχει αυτή η δυνατότητα και έχει χρησιμοποιηθεί πολύ όλα τα προηγούμενα χρόνια

#### 4. Διδακτικό έργο

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα του επιτελούμενου σ' αυτό διδακτικού έργου, σε όλα τα επίπεδα σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό) Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιασθούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:

(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

##### 4.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται;
- Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;
- Ποιός είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;
- Πόσα από τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;
- Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες/βραβεία διδασκαλίας;
- Συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος και σε τί ποσοστό;

Η πρώτη αξιολόγηση των διδασκόντων του Τμήματος από τους φοιτητές έγινε κατά τα έτη 1999-2000, στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης του Β' Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης της Ευρωπαϊκής Ένωσης με τίτλο «Αποτίμηση Εκπαιδευτικού Έργου και Παρεχόμενων Υπηρεσιών του Τμήματος Τεχνολογίας Τροφίμων». Από το Ακαδ. Έτος 2007-2008, το Τμήμα συμμετέχει σε διαδικασίες αξιολόγησης με βάση τις οδηγίες της ΜΟΔΙΠ.

Η διαδικασία, όπως ορίζεται από την ΜΟΔΙΠ, περιλαμβάνει την συμπλήρωση ανώνυμων ερωτηματολογίων σε προκαθορισμένες περιόδους της διδακτικής διαδικασίας (συνήθως την 8<sup>η</sup> – 10<sup>η</sup> εβδομάδα διδασκαλίας σε κάθε εξάμηνο) σε όλα τα μαθήματα (ξεχωριστά στο θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος κάθε μαθήματος). Από το εαρινό εξάμηνο 2013-14, η διαδικασία αυτή γίνεται ηλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας της ΜΟΔΙΠ όπου ο φοιτητής με προσωπικούς κωδικούς μπορεί να εισέλθει και να αξιολογήσει τα μαθήματα στα οποία είναι εγγεγραμμένος για το αξιολογούμενο εξάμηνο. Η διαδικασία της αξιολόγησης δεν ενεργοποιήθηκε από την ΜΟΔΙΠ του νεοσύστατου Ιδρύματος και, ως εκ τούτου, δεν υπάρχουν στατιστικά στοιχεία αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας για το έτος αυτό.

Ο πραγματικός εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος υπερβαίνει κατά πολύ το υποχρεωτικό ωράριο. Σε αυτό συντελούν το μεγάλο μερίδιο των εργαστηριακών μαθημάτων στο ΠΣ του Τμήματος, η μετατροπή του ΠΣ σε πενταετές, η μείωση του ακαδημαϊκού προσωπικού λόγω αφυπηρητήσεων και το γεγονός ότι στο διδακτικό έργο δεν συνεισφέρουν μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές. Δεκατρία μέλη ΔΕΠ συμμετέχουν και στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος.

Στο Τμήμα δεν υπάρχουν θεμοθετημένα βραβεία διδασκαλίας ούτε υποτροφίες.

##### 4.2. Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;<sup>11</sup>

- Ποιές συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται;
- Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;
- Ποιό είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;
- Ποιά είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;
- Ποιός είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;

<sup>11</sup> Συμπληρώστε τους Πίνακες 6 και 7.

- Ποιά είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;

Οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται για το θεωρητικό μέρος του μαθήματος είναι: Διδασκαλία από έδρας, χρήση εποπτικών μέσων (υπολογιστής/βιντεοπροβολέας, κ.ά.), αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) με χρήση προγραμμάτων λογισμικού.

Στις εργαστηριακές ασκήσεις μετά την παρουσίαση από τον αρμόδιο εκπαιδευτικό του θεωρητικού μέρους, οι φοιτητές μεμονωμένα ή σε ομάδες εκτελούν το πειραματικό μέρος της άσκησης και ακολουθεί συζήτηση των αποτελεσμάτων με τον εκπαιδευτικό ή παρουσίαση τους σε εργασία. Σε περίπτωση χρήσης πολύπλοκων οργάνων, προηγείται επίδειξη της λειτουργίας τους από τους εκπαιδευτικούς.

Τα στατιστικά στοιχεία συμμετοχής και επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις φαίνονται στον Πίνακα 12.2.

Όπως φαίνεται στους Πίνακες 6 και 7, κατά τα τελευταία έτη, ο μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων είναι 6,43 ενώ η μέση διάρκεια σπουδών είναι γύρω στα 7 έτη.

#### **4.3. Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;**

- Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;
- Περιγράφονται οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;
- Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;
- Σε ποίο βαθμό τηρείται το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων;
- Είναι ορθολογική η οργάνωση και δομή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων;
- Πόσα (και ποιά) από τα βασικά εισαγωγικά Μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ/ΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων;
- Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο;

Σύμφωνα με τα απογραφικά δελτία εξαμηνιαίου μαθήματος, το σύνολο των εκπαιδευτικών στην έναρξη του εξαμήνου γνωστοποιεί προφορικά την ύλη των μαθημάτων. Συμπληρωματικά, η γνωστοποίηση της ύλης γίνεται και με άλλους τρόπους: διανομή εντύπων, ανάρτηση ανακοινώσεων και ανάρτηση σε ιστοσελίδα. Οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα περιγράφονται από το Εκπαιδευτικό Προσωπικό κατά το πρώτο μάθημα του εξαμήνου και έχουν καταγραφεί στον Οδηγό Σπουδών που βρίσκεται αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Η υποβολή ερωτήσεων από τον εκπαιδευτικό στους φοιτητές κατά τη διάρκεια και κυρίως στο τέλος του μαθήματος (θεωρητικού και εργαστηριακού μέρους), καθώς και η παρότρυνση από τον εκπαιδευτικό για διατύπωση ερωτήσεων αποτελούν πάγια τακτική του Τμήματος, η οποία θεωρείται μέτρο επίτευξης των μαθησιακών στόχων.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων τηρείται κατά τον δυνατό βαθμό. Σε έκτακτες περιπτώσεις (απεργία, ασθένεια εκπαιδευτικού, κ.α.) καταβάλλεται προσπάθεια αναπλήρωσης των μαθημάτων.

Γενικά, καταβάλλεται προσπάθεια για την ορθολογική οργάνωση και δομή του ωρολογίου προγράμματος ώστε να μη δημιουργούνται κενά μεταξύ των μαθημάτων και να επιμηκύνεται άσκοπα ο χρόνος παραμονής των φοιτητών στο Ίδρυμα. Ακόμη, η κατανομή των γνωστικών αντικειμένων ανά ημέρα καθώς και η σχέση μεταξύ θεωρητικών μαθημάτων και εργαστηρίων όπου είναι δυνατόν να είναι ομοιόμορφη ως προς το φόρτο εργασίας. Για την διευκόλυνση των φοιτητών και του τεχνικού προσωπικού τα εργαστηριακά μαθήματα διεξάγονται κατά προτεραιότητα τις πρωινές/μεσημβρινές ώρες. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι κατά το Εαρινό Εξάμηνο 2019-20 η πλειονότητα των εργαστηριακών ασκήσεων (όπως και όλα τα θεωρητικά

μαθήματα) διεξάχθηκε διαδικτυακά εξαιτίας των ιδιαίτερων υγειονομικών συνθηκών που επικράτησαν στην χώρα.

Όλα τα βασικά εισαγωγικά μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων και συγκεκριμένα: Μαθηματικά I και II, Φυσική, Οργανική Χημεία, Βιολογία, Διατροφή και Θρεπτική Αξία Τροφίμων, Μικροβιολογία Τροφίμων, Βιοχημεία Τροφίμων και Φυσικοχημεία Τροφίμων. Τακτική του Τμήματος είναι η συνάφεια των διδασκόμενων μαθημάτων με το γνωστικό αντικείμενο του εκπαιδευτικού κάτι το οποίο επιτυγχάνεται σε πολύ μεγάλο ποσοστό.

#### 4.4. Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;

- Είδη και αριθμός βοηθημάτων (π.χ. βιβλία, σημειώσεις, υλικό σε ιστοσελίδες, κλπ) που διανέμονται στους φοιτητές.
- Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων; Πώς εφαρμόζεται;
- Πώς και πότε συγκεκριμένα διατίθενται τα βοηθήματα;
- Ποιό ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;
- Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

Τα βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές είναι στη πλειοψηφία τους διδακτικές σημειώσεις και ακολουθούν βιβλία, άρθρα βιβλιογραφικής ανασκόπησης που υπάρχουν στη βιβλιοθήκη της, υλικό σε ιστοσελίδες καθώς και εξειδικευμένα λογισμικά προγράμματα (Moodle, SuperPro Designer κλπ). Ο αριθμός των βιβλίων που διανέμονται στο Τμήμα είναι 10 τα οποία όμως μπορούν να επιλεγούν από τους φοιτητές από ένα μεγαλύτερο εύρος προτεινόμενων βιβλίων μέσω του κεντρικού συστήματος Εύδοξος.

Στα βιβλία αυτά συμπεριλαμβάνονται μεταφρασμένες εκδόσεις σημαντικών διεθνών συγγραφέων με διαχρονική αξία και χρησιμότητα η οποία υπερβαίνει χρονικά τα έτη φοίτησης. Για την συμπλήρωση του διδακτικού υλικού σχεδόν σε όλα τα μαθήματα διατίθενται στους φοιτητές ηλεκτρονικά σημειώσεις, επιστημονικά άρθρα, διαφάνειες διαλέξεων, ασκήσεις κλπ. Όλο αυτό υλικό είναι ανηρτημένο ανά μάθημα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα MOODLE την οποία διατηρεί η Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη ([moodle.teithe.gr](http://moodle.teithe.gr)) και είναι προσβάσιμη διαδικτυακά.

Η συνεργασία με την Βιβλιοθήκη του ιδρύματος είναι εξαιρετική. Το προσωπικό της Βιβλιοθήκης συμμετέχει πρόθυμα σε εκδηλώσεις του Τμήματος όπως η υποδοχή των πρωτοετών ή στο πλαίσιο μαθημάτων που απαιτούν βιβλιογραφική έρευνα για να ενημερώσει τους φοιτητές για τις διαδικασίες και λειτουργίες της Βιβλιοθήκης. Η οργάνωση της Βιβλιοθήκης κρίνεται ικανοποιητική για τις ανάγκες του Τμήματος, το ωράριο όμως λειτουργίας μετά και την πρόσφατη συρρίκνωση δεν είναι ικανοποιητικό.

Μέσω της πλατφόρμας Hellenic Academic Libraries Link (Heal-Link) και των βάσεων δεδομένων που υποστηρίζει (Web of Knowledge, Scopus) δίνεται στο ΔΕΠ, στους ερευνητές και στους φοιτητές του Τμήματος η δυνατότητα ηλεκτρονικής πρόσβασης σε έναν μεγάλο αριθμό ακαδημαϊκών εκδόσεων (περιοδικά, βιβλία) που καλύπτουν σε ικανοποιητικό βαθμό τα γνωστικά αντικείμενα της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων. Μέσω της υπηρεσίας VPN που παρέχει το Κέντρο Δικτύων του Ιδρύματος υπάρχει η δυνατότητα εξ' αποστάσεως πρόσβασης στο σύστημα τις Βιβλιοθήκης και τις ηλεκτρονικές πηγές από υπολογιστές έξω από τον φυσικό χώρο της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης.

Σύμφωνα με τα απογραφικά δελτία των εκπαιδευτικών, ποσοστό 70-100% της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα και το σύνολο των εκπαιδευτικών παρέχει βιβλιογραφική υποστήριξη πέρα των διανεμόμενων συγγραμμάτων.

#### 4.5. Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

- Αίθουσες διδασκαλίας:  
(α) Αριθμός και χωρητικότητα.

- (β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα.
- (γ) Βαθμός χρήσης.
- (δ) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού.
- Εκπαιδευτικά εργαστήρια:
  - (α) Αριθμός και χωρητικότητα
  - (β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.
  - (γ) Βαθμός χρήσης.
  - (δ) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.
  - (ε) Επάρκεια αποθηκών (εργαστηριακού εξοπλισμού, αντιδραστηρίων, κλπ)
- Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;
- Επάρκεια και ποιότητα των χώρων και του εξοπλισμού των κλινικών.
- Σπουδαστήρια:
  - (α) Αριθμός και χωρητικότητα
  - (β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.
  - (γ) Βαθμός χρήσης.
- Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης
  - (α) Αριθμός και ειδικότητες
  - (β) Επάρκεια ειδικοτήτων

Το Τμήμα διαθέτει πέντε αίθουσες διδασκαλίας χωρητικότητας πενήντα (50) ατόμων, μία αίθουσα χωρητικότητας είκοσι (20) ατόμων και ένα αμφιθέατρο χωρητικότητας εκατόν τεσσάρων (104) ατόμων. Δεδομένου ότι κάθε έτος εισάγονται 150-170 φοιτητές είναι προφανές ότι οι αίθουσες διδασκαλίας δεν είναι επαρκείς ούτε ως προς τον αριθμό τους ούτε (κυρίως) ως προς τη χωρητικότητά τους. Το ποσοστό παρακολούθησης των φοιτητών έχει επίσης αυξηθεί σημαντικά τα τελευταία χρόνια κάτι το οποίο είναι φυσικά καλοδεχούμενο αλλά επιτείνει το πρόβλημα χωρητικότητας των αιθουσών διδασκαλίας. Λόγω της μεγαλύτερης χωρητικότητάς του, το αμφιθέατρο χρησιμοποιείται (διεκδικούμενο σε αρκετές περιπτώσεις ταυτόχρονα από πολλαπλούς εκπαιδευτικούς) όλο και συχνότερα στην διδασκαλία με αποτέλεσμα να εμφανίζει πλέον σημάδια σημαντικής φθοράς παρά το ότι είναι σχετικά νεόδμητο και εξοπλισμένο σύμφωνα με τις σύγχρονες προδιαγραφές.

Μετά τις τελευταίες αναβαθμίσεις του εξοπλισμού των αιθουσών, το αμφιθέατρο και όλες οι αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν μόνιμο βιντεοπροβολέα, επιδιασκόπιο και οθόνες προβολής. Το αμφιθέατρο διαθέτει ενσύρματη πρόσβαση στο διαδίκτυο ενώ στο κτήριο που είναι συγκεντρωμένες οι υπόλοιπες αίθουσες έχει εγκατασταθεί ασύρματο δίκτυο με ελεύθερη πρόσβαση. Ως προς την καταλληλότητα και ποιότητά τους, οι αίθουσες εμφανίζουν προβλήματα, όπως προβλήματα θέρμανσης, έλλειψης κλιματιστικών (με εξαίρεση τρεις αίθουσες), υγρασίας στα ταβάνια, πλημμελούς καθαριότητας, και γενικά αισθητικής του χώρου.

Το Τμήμα διαθέτει τρία σπουδαστήρια με νησίδες υπολογιστών με πρόσβαση στο διαδίκτυο. Το πρώτο χωρητικότητας εικοσοικτώ (28) ατόμων είναι εξοπλισμένο με δεκαοκτώ (18) υπολογιστές και είναι διαθέσιμο στους φοιτητές σε καθημερινή βάση για βιβλιογραφική αναζήτηση, πρόσβαση στο διαδίκτυο, σύνταξη εργασιών κ.α. Το δεύτερο σπουδαστήριο χωρητικότητας πενήντα (50) ατόμων είναι εξοπλισμένο με τριάντα (30) υπολογιστές, μόνιμο βιντεοπροβολέα και πολυμέσα και χρησιμοποιείται για τη διεξαγωγή μαθημάτων που απαιτούν την χρήση λογισμικών από τους φοιτητές (Μελέτη και Σχεδιασμός Βιομηχανιών Τροφίμων, Στατιστική, Σεμινάριο κλπ.) καθώς και από κάθε εκπαιδευτικό που επιθυμεί να δώσει διάλεξη με χρήση πολυμέσων. Το τρίτο σπουδαστήριο με δεκαοκτώ (18) τερματικά υπολογιστών (κι επιπλέον βιντεοπροβολέα, τρεις εκτυπωτές, σαρωτή και κάμερα) χρησιμοποιείται αποκλειστικά για τα μαθήματα Πληροφορικής. Ο εξοπλισμός των σπουδατηρίων Η/Υ κρίνεται πλέον ως παρωχημένος και είναι επιτακτική η ανάγκη αντικατάστασης των υπολογιστών. Σε όλα τα σπουδαστήρια υπάρχει παντελής έλλειψη αναλώσιμων (χαρτί εκτύπωσης, μελάνια εκτυπωτών).

Το Τμήμα διαθέτει τα ακόλουθα εργαστήρια τα οποία διατίθενται στους φοιτητές για τις εργαστηριακές ασκήσεις αντίστοιχων μαθημάτων:

- Χημείας και Ανάλυσης Τροφίμων
- Μικροβιολογίας Τροφίμων
- Οργανοληπτικού Ελέγχου Τροφίμων
- Τεχνολογίας και Ποιοτικού Ελέγχου Γάλακτος & Γαλακτοκομικών Προϊόντων
- Τεχνολογίας και Ποιοτικού Ελέγχου Κρέατος & Κρεατοσκευασμάτων
- Τεχνολογίας και Ποιοτικού Ελέγχου Ελαιόλαδου και Λιπαρών Υλών
- Τεχνολογίας και Ποιοτικού Ελέγχου Αλιευμάτων
- Τεχνολογίας και Ποιοτικού Ελέγχου Προϊόντων Σιτηρών
- Τεχνολογίας και Ποιοτικού Ελέγχου Φρούτων & Λαχανικών
- Τεχνολογίας Νερού και Προστασίας Περιβάλλοντος
- Γενετικής Ανάλυσης
- Ελέγχου Ποιότητας Παράκτιων Υδάτων
- Βιομηχανικό Εργαστήριο Μηχανικής & Επεξεργασίας Τροφίμων (για την εξυπηρέτηση των εργαστηριακών μερών των μαθημάτων Μηχανική Τροφίμων II και Επεξεργασία Τροφίμων II)
- Ερευνητικό Εργαστήριο Μελέτης Φυσικών και Χημικών Παραμέτρων Τροφίμων.

Τα εργαστήρια άσκησης των φοιτητών, εκτός του Βιομηχανικού Εργαστηρίου και του Ερευνητικού Εργαστηρίου, είναι χωρητικότητας δεκαπέντε ατόμων. Ο μεγάλος αριθμός εισαγομένων φοιτητών κατ'έτος και η έλλειψη εργαστηριακών εξωτερικών συνεργατών έχουν προκαλέσει αύξηση του αριθμού των ασκούμενων φοιτητών ανά εργαστηριακή ομάδα με αποτέλεσμα η χωρητικότητα των εργαστηρίων να είναι πλέον ανεπαρκής αλλά και να δυσχεραίνεται η αποτελεσματικότητα και ποιότητα του διδακτικού έργου.

Γενικά, για τους χώρους των εκπαιδευτικών εργαστηρίων, παρά την παλαιότητά τους, καταβάλλεται προσπάθεια βαθμιαίας αλλά συνεχούς ανακαίνισης ώστε οι χώροι να μπορούν να θεωρηθούν κατάλληλοι. Η ανακαίνιση αφορά στην αλλαγή εργαστηριακών πάγκων, καθισμάτων, κουφωμάτων, επίστρωση πλακιδίων δαπέδου, υδραυλικές και ηλεκτρολογικές εγκαταστάσεις και εγκατάσταση κλιματιστικών. Σημειώνεται ότι τα εργαστήρια Μελέτης Φυσικών και Χημικών Παραμέτρων Τροφίμων και Μικροβιολογίας στεγάζονται στο νεόδμητο κτήριο και πληρούν τις προδιαγραφές ενός σύγχρονου εργαστηρίου.

Τα εργαστήρια λόγω του εξειδικευμένου τους εξοπλισμού για κάθε γνωστικό αντικείμενο, χρησιμοποιούνται για τις εργαστηριακές ασκήσεις του συγκεκριμένου αντικειμένου καθώς και για την εκπόνηση των πτυχιακών εργασιών και των μεταπτυχιακών διατριβών. Το Βιομηχανικό Εργαστήριο καθώς και το Ερευνητικό Εργαστήριο Μελέτης Φυσικών και Χημικών Παραμέτρων Τροφίμων λόγω του πολυδύναμου εξοπλισμού που διαθέτουν χρησιμοποιούνται για μεγάλο εύρος γνωστικών αντικειμένων. Ο εργαστηριακός εξοπλισμός ως προς την επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα βρίσκεται σε πολύ ικανοποιητικό επίπεδο αν και τα προβλήματα από την έλλειψη αναλώσιμων δεν μπορούν πλέον να αγνοηθούν.

Το Τμήμα διαθέτει μικρό, σε σχέση με τις ανάγκες, αριθμό αποθηκών για τη φύλαξη αντιδραστηρίων και εργαστηριακού εξοπλισμού με αποτέλεσμα ένα μέρος τους να αποθηκεύεται σε χώρους άσκησης των φοιτητών και να καταλαμβάνει ωφέλιμο χώρο. Τα εκπαιδευτικά εργαστήρια, εφόσον υπάρχει ανάγκη και ο χώρος είναι κατάλληλος για την απαιτούμενη χρήση, είναι διαθέσιμα και εκτός των προγραμματισμένων ωρών.

Ως προς τους υπόλοιπους χώρους, υπάρχει ικανοποιητική διαθεσιμότητα χώρων γραφείων για τα μέλη ΔΕΠ αν και η διασπορά των γραφείων αυτών σε πολλαπλά κτήρια της Πανεπιστημιούπολης (και, σε μερικές περιπτώσεις, μακριά από τα εργαστήρια) είναι μη επιθυμητή. Σημαντικό πρόβλημα διαθεσιμότητας χώρων γραφείων υπάρχει για την εξυπηρέτηση διδακτορικών, μεταδιδακτορικών και εξωτερικών ερευνητών που, σε όλο και μεγαλύτερο βαθμό, συμμετέχουν



στα ερευνητικά προγράμματα του Τμήματος. Οι χώροι που διατίθενται στην Γραμματεία του Τμήματος είναι επαρκείς αν και η σχετικά μεγάλη απόστασή τους από τα γραφεία των μελών ΔΕΠ δημιουργεί προβλήματα επικοινωνίας. Δεν διατίθεται χωριστός χώρος για την στέγαση της Γραμματείας του ΠΜΣ.

Το αμφιθέατρο του τμήματος χρησιμοποιείται (εκτός διδασκαλίας προπτυχιακών, μεταπτυχιακών μαθημάτων και μαθημάτων Δια Βίου Μάθησης) για την διεξαγωγή των Γενικών Συνελεύσεων του Τμήματος, την παρουσίαση των πτυχιακών και διπλωματικών εργασιών των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος, για διαλέξεις από το ερευνητικό προσωπικό και προσκεκλημένους ομιλητές και την διεξαγωγή ημερίδων και σεμιναρίων. Παρά τα προβλήματα διαθεσιμότητας που δημιουργεί ο πολλαπλός του ρόλος, η εξυπηρέτηση των παραπάνω εκδηλώσεων κρίνεται ικανοποιητική. Αντίθετα, σημαντικό πρόβλημα αποτελεί η μη διαθεσιμότητα αίθουσας συνεδριάσεων η οποία θα μπορούσε να φιλοξενήσει τις συνεδριάσεις Επιτροπών του Τμήματος, Τομέων κλπ.

Το νέο κτήριο του Τμήματος στο οποίο στεγάζεται το Ερευνητικό εργαστήριο και το Αμφιθέατρο επιτρέπει την πρόσβαση σε άτομα με κινητικά προβλήματα. Το ίδιο ισχύει και για τα υπόλοιπα εργαστήρια του Τμήματος τα οποία βρίσκονται σε παλαιότερα κτήρια της Πανεπιστημιούπολης αλλά σε ισόγειο όροφο. Όμως, η προσβασιμότητα σε ΑΜΕΑ όλων των αιθουσών διδασκαλίας που διαθέτει το τμήμα και βρίσκονται σε όροφο είναι εξαιρετικά ανεπαρκής εξαιτίας της έλλειψης ανελκυστήρα.

#### **4.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;**

- Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην παρουσίαση των μαθημάτων; Πώς;
- Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία; Πώς;
- Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;
- Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;
- Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα; Πώς;
- Ποιό το ύψος των επενδύσεων του Τμήματος σε ΤΠΕ κατά την τελευταία πενταετία;

Η διαδικασία εγγραφής των φοιτητών στα μαθήματα του κάθε εξαμήνου, η εισαγωγή από τους καθηγητές και επισκόπηση από τους φοιτητές των βαθμολογιών κατά τις εξεταστικές περιόδους γίνονται αποκλειστικά μέσω του διαδικτυακού συστήματος «Πυθία» (pithia.teithe.gr) του ΔΙ.ΠΑ.Ε. Αντίστοιχο ηλεκτρονικό σύστημα χρησιμοποιεί η Γραμματεία για να καταγράφει τα διαθέσιμα σε κάθε εξάμηνο μαθήματα με τις ημέρες και ώρες διδασκαλίας, τις αναθέσεις των μαθημάτων σε μέλη ΔΕΠ και να ενσωματώνει τους περιορισμούς που θέτει το Τμήμα ως προς τον μέγιστο αριθμό δηλούμενων πιστωτικών μονάδων ανά εξάμηνο, την ύπαρξη προαπαιτούμενων μαθημάτων κλπ. ώστε να γίνεται με αυτοματοποιημένο και αντικειμενικό τρόπο η εγγραφή των φοιτητών. Μέσω του ίδιου συστήματος γίνεται και η εξαγωγή της αναλυτικής βαθμολογίας, των βεβαιώσεων σπουδών, των αναλυτικών βαθμολογιών, των πτυχίων και παραρτημάτων διπλώματος των φοιτητών. Η υποστελέχωση του Κέντρου Δικτύου της Πανεπιστημιούπολης δημιουργεί τεράστια προβλήματα στην ομαλή λειτουργία των παραπάνω συστημάτων όσον αφορά κυρίως την δήλωση μαθημάτων από τους φοιτητές και την εισαγωγή βαθμολογίας από τους καθηγητές.

Το διδακτικό προσωπικό αξιοποιεί τα ηλεκτρονικά μέσα για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας και επικοινωνίας με τους φοιτητές. Το μεγαλύτερο ποσοστό των θεωρητικών μαθημάτων γίνεται με την βοήθεια υπολογιστή και βιντεοπροβολέα αξιοποιώντας και τις αντίστοιχες υποδομές των αιθουσών. Μέσω ασύρματου δικτύου δίνεται επίσης η δυνατότητα προβολής περιεχομένου από το διαδίκτυο κατά την διδασκαλία. Ορισμένα μαθήματα (όπως η Πληροφορική I και II, όλα τα μαθήματα Στατιστικής ανάλυσης, η Μελέτη και Σχεδιασμός Βιομηχανιών Τροφίμων, οι Εφαρμογές Πληροφορικής στην Τεχνολογία Τροφίμων κλπ.) πραγματοποιούνται αποκλειστικά με την χρήση ΤΠΕ εξαιτίας της απαίτησης για εκμάθηση και χρήση εξειδικευμένων λογισμικών. Η διαδικτυακή διδασκαλία κατά το μεγαλύτερο μέρος του Εαρινού Εξαμήνου 2019-2020 υποστηρίχτηκε από την πλατφόρμα τηλεεκπαίδευσης Zoom ενώ οι

διαδικτυακές εξετάσεις από την πλατφόρμα QuestionWriter με άδεια που είχε εξασφαλίσει νωρίτερα το Τμήμα.

Η ηλεκτρονική πρόσβαση των φοιτητών στο εκπαιδευτικό υλικό του κάθε μαθήματος επιτυγχάνεται με την ευρεία χρήση της διαδικτυακής πλατφόρμας Moodle (moodle.teithe.gr) την οποία προσφέρει και διαχειρίζεται το ίδρυμα. Από το τρέχον πρόγραμμα σπουδών, πάνω από το 80% των αξιολογηθέντων μαθημάτων διαθέτουν ιστοσελίδα στο Moodle μέσω της οποίας οι φοιτητές έχουν πρόσβαση στο περιεχόμενο και σκοπό του μαθήματος, στον τρόπο αξιολόγησης, σε σημειώσεις και διαφάνειες παράδοσης, εργασίες, λυμένες και άλυτες ασκήσεις κλπ. Μέσω της ίδιας πλατφόρμας είναι δυνατή η μονομερής (μέσω ανακοινώσεων) αλλά και αμφίδρομη επικοινωνία (καταγραφή ερωτήσεων, παράδοση εργασιών κλπ.) μεταξύ εκπαιδευτών και εκπαιδευομένων. Η ανάρτηση ερωταποκρίσεων ή οποιασδήποτε άλλης επικοινωνίας μέσω μιας ηλεκτρονικής πλατφόρμας ελεύθερης πρόσβασης διασφαλίζει την διάχυση των πληροφοριών σε όλους τους φοιτητές. Η επικαιροποίηση του εκπαιδευτικού υλικού είναι διαρκής και άμεσα προσβάσιμη από τους φοιτητές.

Όλα τα μέλη ΔΕΠ έχουν διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου που είναι καταγεγραμμένη στην ιστοσελίδα του Τμήματος και είναι διαθέσιμη στους φοιτητές για επικοινωνία. Λόγω της φύσεως κάποιων μαθημάτων που απαιτούν πιο άμεση και διαρκή επικοινωνία, δίνεται η δυνατότητα επικοινωνίας και μέσω Skype.

Το Τμήμα διαθέτει προσφάτως ανανεωμένη ιστοσελίδα ([www.food.ihu.gr](http://www.food.ihu.gr)) μέσα στην οποία καταγράφονται:

- ο σκοπός και το ιστορικό του Τμήματος,
- τα προπτυχιακό και μεταπτυχιακό ΠΣ που προσφέρει,
- τα στοιχεία επικοινωνίας, βιογραφικά και τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των μελών ΕΠ,
- οι υποδομές, η έρευνα και οι προσφερόμενες υπηρεσίες προς τρίτους.

Σε καθημερινή βάση αναρτώνται στην ιστοσελίδα ανακοινώσεις από την Γραμματεία ή το ΔΕΠ προς φοιτητές ή το γενικό κοινό.

#### **4.7. Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;**

- Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα.
- Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια.
- Έχουν οι διδάσκοντες ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές; Τις τηρούν; Αξιοποιούνται από τους φοιτητές;

Η αναλογία διδασκόντων/φοιτητών στο Τμήμα βρίσκεται τα τελευταία χρόνια κοντά στο 1/50. Εάν όμως η αναλογία υπολογιστεί ως προς τους ενεργούς φοιτητές που παρακολουθούν τα μαθήματα τότε αυξάνεται σημαντικά (μειώνεται δηλαδή ο αριθμός των φοιτητών που αντιστοιχούν ανά διδάσκοντα). Θα πρέπει να σημειωθεί ότι τα τελευταία χρόνια έχει αυξηθεί σημαντικά ο αριθμός των φοιτητών που συμμετέχουν στις παραδόσεις των θεωρητικών μαθημάτων ιδίως στα αρχικά έτη σπουδών. Είναι πλέον σύνηθες να βρίσκονται σε θεωρητικά μαθήματα πλέον των 100 φοιτητών. Στα εργαστήρια, η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων κυμαίνεται από 1/15 μέχρι 1/20 με τάση περαιτέρω μείωσης εξαιτίας της έλλειψης εξωτερικών εργαστηριακών συνεργατών κάτι το οποίο οδηγεί σε μεγαλύτερα εργαστηριακά τμήματα. Αυτό είναι όμως ανεπιθύμητο διότι, λαμβάνοντας υπόψη το διαθέσιμο χώρο στα περισσότερα εργαστήρια καθώς και την επιδίωξη της ευρύτερης δυνατής συμμετοχής των φοιτητών στην εργαστηριακή άσκηση όπως και για λόγους ασφαλείας, η βέλτιστη αναλογία κρίνεται ότι δεν πρέπει να είναι μικρότερη από 1/15.

Το σύνολο των διδασκόντων ανακοινώνουν τις ώρες συνεργασίας και επικοινωνίας με τους φοιτητές. Γενικά, το παραπάνω ωράριο δεν είναι δεσμευτικό και οι φοιτητές μπορούν να προσέρχονται στα γραφεία του εκπαιδευτικού προσωπικού και εκτός του ανακοινωθέντος ωραρίου. Επιπλέον, η συνεργασία μεταξύ Εκπαιδευτικού Προσωπικού και φοιτητών πραγματοποιείται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου καθώς και μέσω της πλατφόρμας Moodle.

#### 4.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;

- Πώς μεθοδεύεται η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);
- Παρέχεται στους φοιτητές δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα;

Η προετοιμασία των φοιτητών για συμμετοχή στην ερευνητική διαδικασία γίνεται στο πλαίσιο του μαθήματος Σύνταξη Επιστημονικών Εκθέσεων (Σεμινάριο). Στο μάθημα αυτό διδάσκεται η μεθοδολογία αναζήτησης και χρήσης της βιβλιογραφίας και η δομή σύνταξης ενός άρθρου βιβλιογραφικής ανασκόπησης. Ο κάθε φοιτητής αναλαμβάνει την ανάπτυξη ενός άρθρου ανασκόπησης σε συγκεκριμένο θέμα που επιλέγεται με την βοήθεια του υπεύθυνου καθηγητή. Στο τέλος του εξαμήνου, γίνεται προφορική παρουσίαση με χρήση υπολογιστή και βιντεοπροβολέα για το επιλεγμένο θέμα από κάθε φοιτητή. Για την νωρίτερη και καλύτερη προετοιμασία των φοιτητών στις παραπάνω δεξιότητες, στο νέο ΠΣ το μάθημα αυτό μεταφέρθηκε στο Δ' Εξάμηνο Σπουδών.

Η βασική εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία γίνεται κατά την εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι αποτελεί, πάγια και καταγεγραμμένη στον Οδηγό Σπουδών, πολιτική του Τμήματος να έχουν όλες οι πτυχιακές εργασίες ερευνητική διάσταση (πειραματική ή υπολογιστική) και να μην γίνονται δεκτές εργασίες με αποκλειστικά βιβλιογραφικό περιεχόμενο. Όλες οι Πτυχιακές εργασίες εκτελούνται με άμεση επόπτευση από τον επιβλέποντα καθηγητή, ο οποίος, εφόσον η εργασία είναι πειραματική, οργανώνει το πειραματικό μέρος και εκπαιδεύει τον φοιτητή στην χρήση και λειτουργία του ερευνητικού εξοπλισμού καθώς και στη ερευνητική μεθοδολογία. Κατά τη συγγραφή της πτυχιακής του εργασίας, ο φοιτητής καθοδηγείται στην διαμόρφωση του περιεχομένου της πτυχιακής εργασίας, στην συγκριτική παρουσίαση και στατιστική ανάλυση των πειραματικών αποτελεσμάτων. Όλες οι ολοκληρωμένες πτυχιακές εργασίες παρουσιάζονται προφορικά με την βοήθεια εποπτικών μέσων σε ανοιχτή διαδικασία στο Αμφιθέατρο του Τμήματος και σε προκαθορισμένες ημερομηνίες κατά τις εξεταστικές περιόδους. Με αυτό τον τρόπο, ο φοιτητής αποκτά πρόσθετη εμπειρία, και ταυτόχρονα κρίνεται, για την ικανότητά του να υποστηρίξει μπροστά σε κοινό τον σκοπό και τα αποτελέσματα της εργασίας του. Με τις ανοιχτές διαδικασίες, δίνεται η μέγιστη δυνατή διαφάνεια στην αξιολόγηση των πτυχιακών εργασιών αλλά και εξασφαλίζεται η συμμόρφωση όλων (μελών ΔΕΠ και φοιτητών) στα πρότυπα ποιότητας που έχει θέσει το Τμήμα σε σχέση με τις πτυχιακές εργασίες.

Στο πλαίσιο εκπόνησης των πτυχιακών τους εργασιών, πολλοί φοιτητές συμμετέχουν στην εκτέλεση ερευνητικών προγραμμάτων του Τμήματος (όπως σε προγράμματα «Αριστεία», «Συνεργασία»). Αποτελέσματα πτυχιακών εργασιών, σε μεγάλο βαθμό, ενσωματώνονται σε επιστημονικά άρθρα που δημοσιεύονται σε περιοδικά ή παρουσιάζονται σε συνέδρια με τους φοιτητές να αποτελούν μέλη της συντακτικής ομάδας. Σημαντικό εμπόδιο στην συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικές δραστηριότητες αλλά και στην συγγραφή επιστημονικών άρθρων αποτελεί η αδικαιολόγητη απαίτηση από τις διαχειριστικές αρχές σε αρκετά από τα χρηματοδοτούμενα προγράμματα για την εκ των προτέρων δήλωση στο τεχνικό δελτίο των έργων όλων των συνεργατών που θα έχουν συμμετοχή στις ερευνητικές και συγγραφικές υποχρεώσεις του έργου. Δεδομένου ότι τα εγκεκριμένα έργα είναι συνήθως διάρκειας 2 ή και περισσότερων ετών είναι αδύνατον να προβλεφθούν και να προσδιοριστούν εκ των προτέρων οι φοιτητές που στο πλαίσιο της πτυχιακής τους εργασίας θα μπορούσαν να έχουν συμβολή στο έργο.

Ερευνητικές εμπειρίες αποκτούν και φοιτητές του τμήματος που έχουν την ευκαιρία να εκπονήσουν την πτυχιακή τους εργασία ή να εκτελέσουν την πρακτική τους άσκηση σε εκπαιδευτικά ιδρύματα ή ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού μέσω συμμετοχής σε προγράμματα Erasmus.

Σύμφωνα με τα παραπάνω, κρίνεται ότι στον φοιτητή παρέχεται σε ικανοποιητικό βαθμό η δυνατότητα εξοικείωσής του κατά την διάρκεια των σπουδών του με την ερευνητική διαδικασία.

<p><b>4.9. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Με ποιά εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;</li> <li>• Με ποιά εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;</li> </ul> <p>Το Τμήμα Επιστήμης &amp; Τεχνολογίας Τροφίμων έχει υπογράψει 43 συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με Ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών.</p> <p>Το Τμήμα Επιστήμης &amp; Τεχνολογίας Τροφίμων συνεργάζεται στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+ με τα Πανεπιστήμια και Ινστιτούτα που παρατίθενται στην Ενότητα 3.1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναπτύσσονται συγκεκριμένες εκπαιδευτικές συνεργασίες με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς φορείς;</li> </ul> <p>Οι συνεργασίες με Κ.Π.Π. περιγράφονται στην Ενότητα 6.1</p>
<p><b>4.10. Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;<sup>12</sup></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας;</li> </ul> <p>Όσον αφορά το Πρόγραμμα Erasmus+ δεν υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός Τμήματος αλλά Ιδρυματικός. Επιδίωξη του Τμήματος είναι η συμμετοχή όσο το δυνατόν περισσότερων μελών ΔΕΠ στα πλαίσια της κινητικότητας του Προγράμματος Erasmus+, ώστε να ενισχυθεί η εξωστρέφεια του Τμήματος.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πόσες και ποιές συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών;</li> </ul> <p>Το Τμήμα Επιστήμης &amp; Τεχνολογίας Τροφίμων έχει υπογράψει 43 συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με Ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών. Στον παρακάτω</p> <p>Οι συμφωνίες, διμερείς και δι-ιδρυματικές, που έχουν συναφθεί από το Τμήμα Επιστήμης &amp; Τεχνολογίας Τροφίμων αναφέρονται στην Ενότητα 3.1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;</li> </ul> <p>Έξι (6) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος (καθ. Α. Κουλούρης, καθ. Π. Σαμαράς, καθ. Μ. Παπαγεωργίου, καθ. Α. Ιμσιρίδου, αναπλ. καθ. Ε. Παπαστεργιάδης και αναπλ. καθ. Ε. Λυκοτραφίτη) έκαναν χρήση των δυνατοτήτων που προσφέρει το πρόγραμμα Erasmus για συνολικά 28 μετακινήσεις στο εξωτερικό κατά την τελευταία πενταετία. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, 2 μέλη ΔΕΠ έκαναν χρήση των δυνατοτήτων που προσφέρει το πρόγραμμα Erasmus+ για συνολικά 3 μετακινήσεις. Η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Λυκοτραφίτη Ελένη μετακινήθηκε στο Department of Food Technology and Hygiene, University of León in Spain και επιπλέον μετακινήθηκε μαζί με την Καθηγήτρια Παπαγεωργίου Μαρία στο Ghent University, Ghent, Belgium. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 (δεν έγινε εσωτερική αξιολόγηση ώστε να δηλωθούν τα στοιχεία) 5 μέλη ΔΕΠ (καθ. Α. Κουλούρης, καθ. Μ. Παπαγεωργίου, καθ. Α. Ιμσιρίδου, αναπλ. καθ. Ε. Παπαστεργιάδης και αναπλ. καθ. Ε. Λυκοτραφίτη) έκαναν χρήση των δυνατοτήτων που προσφέρει το πρόγραμμα Erasmus για</p>

<sup>12</sup> Συμπληρώστε τον Πίνακα 9.

συνολικά 7 μετακινήσεις. Τα στοιχεία για τις μετακινήσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος των προηγούμενων ετών αποτυπώνονται στον Πίνακα 9 και αναλύονται στις εσωτερικές αξιολογήσεις του Τμήματος για τα συγκεκριμένα έτη.

- *Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;*

Είκοσι τρία (24) μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων του εξωτερικού μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία μέσω του Προγράμματος Erasmus+. Όσον αφορά το πρόγραμμα Erasmus+ η συμμετοχή των διδασκόντων από το εξωτερικό γίνεται είτε μέσω της 'Κινητικότητας για Διδασκαλία' οποιαδήποτε στιγμή κατόπιν συνενόησης με τον Ακαδημαϊκό Υπεύθυνο είτε μέσω της συμμετοχής τους στη Διεθνή Εβδομάδα, που οργανώνεται τα τελευταία χρόνια στην Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη. Η Διεθνής Εβδομάδα Διδασκαλίας είχε διοργανωθεί από 18 ως 22 Μαΐου 2020 και είχαν προσκληθεί στο Τμήμα μας για διδασκαλία Καθηγητές υψηλού κύρους από το εξωτερικό. Δυστυχώς εξαιτίας της κατάστασης που διαμορφώθηκε λόγω Covid-19 και της απαγόρευσης κυκλοφορίας, η προγραμματισμένη εκδήλωση ακυρώθηκε. Επιπλέον καθόλη τη διάρκεια άνοιξης/καλοκαίρι τέθηκαν περιορισμοί μετακινήσεων από τον υπεύθυνο φορέα.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, στα πλαίσια της 3<sup>ης</sup> Διεθνούς Εβδομάδας της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης το Τμήμα υποδέχτηκε τον Καθηγητή Tomaž Langerholc από το University of Maribor, Slovenia με τίτλο ομιλίας "Risk assessment and ranking of chemical contaminants in foods". Επιπλέον, υποδεχτήκαμε στο Τμήμα 2 μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού από το Dairy School, ENIL Besancon Mamirole, France.

Τα στοιχεία για τις μετακινήσεις μελών προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων του εξωτερικού των προηγούμενων ετών αποτυπώνονται στον Πίνακα 9 και αναλύονται στις εσωτερικές αξιολογήσεις του Τμήματος για τα συγκεκριμένα έτη.

- *Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;*

Είκοσι τρεις (23) φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν μέσω του Προγράμματος Erasmus+, για σπουδές και Πρακτική/after placement προς άλλα Ιδρύματα του εξωτερικού, στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, με βάση τα στοιχεία του γραφείου Erasmus 6 προπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος έκαναν χρήση των δυνατοτήτων που προσφέρει το πρόγραμμα Erasmus+. Πιο συγκεκριμένα, 2 φοιτήτριες παρακολούθησαν μαθήματα στο Faculty of Technology, Department of Food Technology, Tomas Bata University of Zlin, Czech Republic και στο Faculty of Food Engineering, Banat's University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine 'King Michael I of Romania', Timisoara, Romania. 4 φοιτητές εκτέλεσαν την πρακτική τους άσκηση σε ιδρύματα του εξωτερικού και πιο συγκεκριμένα στα: 1) Department of Food Technology, Safety and Health, Ghent University, Ghent, Belgium 2) Department of Food Science, University of Copenhagen, Denmark 3) Department of Food Quality and Design, Wageningen University, The Netherlands και 4) Department of Biotechnology, Institute of Agrochemistry and Food Technology (IATA), CSIC, Valencia, Spain.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 (δεν έγινε εσωτερική αξιολόγηση ώστε να δηλωθούν τα στοιχεία), με βάση τα στοιχεία του γραφείου Erasmus 5 προπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος έκαναν χρήση των δυνατοτήτων που προσφέρει το πρόγραμμα Erasmus+. Πιο συγκεκριμένα, 2 φοιτήτριες παρακολούθησαν μαθήματα στο Has University of Applied Sciences, The Netherlands και 3 φοιτητές εκτέλεσαν την πρακτική τους άσκηση σε ιδρύματα του εξωτερικού και πιο συγκεκριμένα στα: 1) Institute of Organic Chemistry, University of Hannover, Germany, 2) Department of Food Engineering, Instituto Superior de Engenharia da Universidade do Algarve, Portugal και 3) Bakery Manufacturer, Barcelona, Spain

Τα στοιχεία για τις μετακινήσεις προπτυχιακών φοιτητών μέσω του Προγράμματος Erasmus+, για σπουδές και Πρακτική/after placement προς άλλα Ιδρύματα του εξωτερικού των προηγούμενων ετών αποτυπώνονται στον Πίνακα 9 και αναλύονται στις εσωτερικές αξιολογήσεις του Τμήματος για τα συγκεκριμένα έτη.

- *Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;*

Δεκαεννιά (19) φοιτητές από Ιδρύματα του εξωτερικού μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία μέσω του Προγράμματος Erasmus+.

Κατά το το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 συνολικά 4 φοιτητές μετακινήθηκαν από Ιδρύματα του εξωτερικού στο Τμήμα. 2 προπτυχιακές φοιτήτριες από το Odessa National Academy of Food Technology, Ukraine, παρακολούθησαν μαθήματα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στα πλαίσια της Διεθνούς Κινητικότητας του Προγράμματος Erasmus+ Βασική Δράση 2-Συμπράξεις. Επιπλέον, μια μεταπτυχιακή φοιτήτρια από το Cyprus University of Technology και 1 προπτυχιακός φοιτητής από το The Graduate School of Natural and Applied Science, Dokuz Eylul University, Izmir, Turkey, εκπόνησαν την πρακτική της άσκηση στο Τμήμα.

Κατά το το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 (δεν έγινε εσωτερική αξιολόγηση ώστε να δηλωθούν τα στοιχεία) συνολικά 3 φοιτητές μετακινήθηκαν από Ιδρύματα του εξωτερικού στο Τμήμα. 1 προπτυχιακή φοιτήτρια από το Department of Food Technology, University of Agriculture in Krakow, Poland και μια μεταπτυχιακή φοιτήτρια από το Faculty of Agrobiological Sciences, Food and Natural Resources, Czech University of Life Sciences, Prague, Czech Republic, παρακολούθησαν μαθήματα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος ενώ 1 φοιτητής από το Department of Applied Chemistry and Food Engineering, University Politehnica of Bucharest, Romania, εκπόνησε την πρακτική του άσκηση στο Τμήμα.

Τα στοιχεία για τις μετακινήσεις φοιτητών προς το Τμήμα μέσω του Προγράμματος Erasmus+, για σπουδές και Πρακτική/after placement από Ιδρύματα του εξωτερικού των προηγούμενων ετών αποτυπώνονται στον Πίνακα 9 και αναλύονται στις εσωτερικές αξιολογήσεις του Τμήματος για τα συγκεκριμένα έτη.

- *Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο Ίδρυμα;*

Όσον αφορά το Πρόγραμμα Erasmus+ στα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού, του Τμήματος που μετακινήθηκαν προς Ιδρύματα του εξωτερικού όσο και των άλλων Ιδρυμάτων που μετακινούνται προς το Τμήμα, παρέχεται βεβαίωση διδασκαλίας από το Ίδρυμα υποδοχής όπου αναγράφεται ο αριθμός των ωρών διδασκαλίας που πραγματοποίησε ο διδάσκων καθώς και το περιεχόμενο της διδασκαλίας και των υπόλοιπων δραστηριοτήτων του.

- *Πόσο ικανοποιητική είναι η λειτουργία και η στελέχωση του κεντρικού Γραφείου Διεθνών / Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και των συνδέσμων τους;*

Η λειτουργία και η στελέχωση του κεντρικού γραφείου Διεθνών/Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων καθώς και οι ενέργειες του Ακαδημαϊκού Υπεύθυνου του Τμήματος κρίνονται ικανοποιητικά, με δυνατότητες βελτίωσης. Το κεντρικό γραφείο Διεθνών/Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (γραφείο Erasmus Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης) είναι αυτή τη στιγμή στελεχωμένο με 1 μόνιμο προσωπικό την προϊσταμένη του Τμήματος Ευρωπαϊκών & Διεθνών Προγραμμάτων και ενίοτε με ένα άτομο με σύμβαση ορισμένου χρόνου.

- *Τι ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας αναλαμβάνει το Τμήμα;*

Στο Τμήμα υπάρχει Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος Erasmus+ (Λυκοτραφίτη Ελένη), ο οποίος ενημερώνεται από το γραφείο Διεθνών/Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και ανακοινώνει στα μέλη ΔΕΠ και τους φοιτητές τις δυνατότητες και διαδικασίες συμμετοχής τους στα Προγράμματα κινητικότητας του Erasmus+. Στην έναρξη της ακαδημαϊκής χρονιάς οργανώνεται κάθε χρόνο από το Τμήμα Τελετή Υποδοχής Πρωτοετών Φοιτητών όπου ενημερώνονται διεξοδικά οι φοιτητές για το Πρόγραμμα Erasmus+. Επιπλέον, ο ακαδημαϊκός υπεύθυνος αναλαμβάνει την επικοινωνία με τα αρμόδια Ιδρύματα τόσο για τους φοιτητές που μετακινούνται προς το Τμήμα όσο και αυτούς που μετακινούνται από το Τμήμα σε άλλα Ιδρύματα. Συντονίζει τόσο την επικοινωνία όσο και την υποδοχή ακαδημαϊκού προσωπικού Ιδρυμάτων του εξωτερικού που αιτούνται μετακίνησης προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων με το Πρόγραμμα Erasmus+. Αναρτεί τόσο στην ιστοσελίδα του Τμήματος όσο και σε κεντρικά σημεία του Τμήματος σημαντικές πληροφορίες για την κινητικότητα των φοιτητών καθώς προωθεί και όλες τις σχετικές πληροφορίες που λαμβάνει από το γραφείο Διεθνών/Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων στα υπόλοιπα μέλη ΔΕΠ μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

- *Οργανώνονται εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα;*

Το γραφείο Διεθνών/Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων διοργανώνει κάθε εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους εκδήλωση (welcome days) όπου γίνεται ενημέρωση για την παραμονή και προσαρμογή των εισερχόμενων φοιτητών στις εγκαταστάσεις του Ιδρύματος. Οι φοιτητές έρχονται σε επαφή και με το δίκτυο Erasmus Student Network (ESN) του ΔΙΠΑΕ Θεσσαλονίκης, το οποίο τους βοηθά και υποστηρίζει (buddy system) μέσω εκδηλώσεων σε διάφορα ζητήματα κατά τη διαμονή τους στη Θεσσαλονίκη.

- *Πώς υποστηρίζονται οι εισερχόμενοι φοιτητές;*

Οι εισερχόμενοι φοιτητές έρχονται σε επαφή με τον Ακαδημαϊκό Υπεύθυνο του αντίστοιχου Τμήματος, ο οποίος τους ξεναγεί στο Τμήμα και τους συστήνει στους αντίστοιχους/υπεύθυνους καθηγητές. Οι εισερχόμενοι φοιτητές μπορούν να επικοινωνήσουν για οποιοδήποτε πρόβλημα τόσο με τον Ακαδημαϊκό Υπεύθυνο όσο και με το γραφείο Διεθνών/Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων.

- *Πόσα μαθήματα διδάσκονται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές;*

Για το Πρόγραμμα Erasmus+ προσφέρονται από το Τμήμα 26 μαθήματα στην Αγγλική γλώσσα και 3 στη Γαλλική γλώσσα, σύνολο 29 μαθήματα Θεωρίας και Εργαστηρίων.

- *Υπάρχει πρόσθετη (από το Τμήμα ή/και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;*

Το Τμήμα και το Ίδρυμα δεν προσφέρει πρόσθετη οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας.

- *Πώς προωθείται στο Τμήμα η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα;*

Η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης στο Τμήμα ενισχύεται από όλες τις παραπάνω ενέργειες που αναφέρθηκαν. Τόσο οι φοιτητές όσο και το ακαδημαϊκό προσωπικό ενημερώνονται και παροτρύνονται στην παρακολούθηση ενημερωτικής ημερίδας που διοργανώνεται κάθε χρόνο από το γραφείο

Διεθνών/Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων. Επιπλέον, επιδιώκεται η ενεργή συμμετοχή του ακαδημαϊκού προσωπικού και των φοιτητών στην Διεθνή Εβδομάδα Διδασκαλίας που οργανώνεται κάθε χρόνο από το γραφείο Διεθνών/Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων με τη συμμετοχή πολλών μελών της διεθνούς ακαδημαϊκής κοινότητας.

- *Πώς ελέγχεται η ποιότητα (και όχι μόνον η ποσότητα) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού;*

Η ποιότητα της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού μέσω του Προγράμματος Erasmus+, δεν ελέγχεται από το Τμήμα ούτε από το γραφείο Διεθνών/Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, αλλά αποτιμάται στο τέλος της κινητικότητας με την αυτόματη αποστολή ερωτηματολογίου απεύθείας από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή η οποία και αξιολογεί βάσει δικών της δεκτών την ποιότητα της κινητικότητας.



## 5. Ερευνητικό έργο

### 5.1. Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

Τα κίνητρα για τη διεξαγωγή της έρευνας από τα μέλη ΕΠ αφορούν κυρίως στην επιστημονική αναγνώριση και καταξίωσή τους. Σημαντικά εμπόδια στη διεξαγωγή ερευνητικού έργου αποτελούν ο μεγάλος φόρτος διδασκαλίας παρόλη τη μετάβαση του Ιδρύματος από ΤΕΙ σε Πανεπιστήμιο δεδομένης της συνταξιοδότησης σημαντικού μέρους των μελών ΔΕΠ και υπερωριακή απασχόληση των μελών ΔΕΠ. Παράλληλα η συνταξιοδότηση του μεγαλύτερου μέρους του τεχνικού προσωπικού που επικουρεί την έρευνα αποτελεί ακόμη μία δυσκολία. Σημειώνεται ότι οι διαδικασίες που απαιτούνται για την επίβλεψη διδακτορικών διατριβών αναμένεται να ολοκληρωθούν μέσα στο ακαδημαϊκό έτος 2020/2021 οπότε για το τρέχον διάστημα. Άλλη σημαντική δυσκολία για τη διεξαγωγή της έρευνας αποτελεί η πολυπλοκότητα των γραφειοκρατικών διαδικασιών που επιβάλλονται από τις αρχές διαχείρισης των ερευνητικών έργων και τις οποίες, απουσία βοηθητικού προσωπικού, επωμίζεται εξ' ολοκλήρου ο υπεύθυνος του ερευνητικού προγράμματος. Παρά τα εγγενή προβλήματα, το Τμήμα έχει σημαντική παρουσία στο χώρο της έρευνας, διαθέτει νέο και δραστήριο ερευνητικά προσωπικό και αναλαμβάνει την υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων με σκοπό την παραγωγή γνώσης, την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων για την επίλυση προβλημάτων που αντιμετωπίζει η βιομηχανία τροφίμων, την απόκτηση τεχνογνωσίας, τον εκσυγχρονισμό του εξοπλισμού καθώς και την προβολή του Τμήματος στην επιστημονική κοινότητα. Τα περισσότερα προγράμματα που εκπονούνται στο Τμήμα δίνουν τη δυνατότητα συνεργασίας επ' αμοιβή με εξωτερικούς επιστημονικούς συνεργάτες (μεταπτυχιακούς φοιτητές, διδακτορικούς φοιτητές καθώς και μεταδιδακτορικούς ερευνητές), εμπλουτίζοντας το δυναμικό και τα ερευνητικά αντικείμενα του Τμήματος. Το μεγαλύτερο μέρος του προϋπολογισμού των προγραμμάτων αφορά στις αμοιβές αυτών των συνεργατών και σε δαπάνες προμήθειας αναλωσίμων, ενώ ένα επίσης μεγάλο μέρος αξιοποιείται για την επέκταση και αναβάθμιση του εργαστηριακού εξοπλισμού. Μέσω ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων τα οποία υλοποιήθηκαν από το ΕΠ αλλά και από το Τμήμα συνολικά, έχουν δημιουργηθεί αξιολογικές ερευνητικές υποδομές (όπως αναλύονται στο Παράρτημα Ε).

Ο απολογισμός της έρευνας του Τμήματος γίνεται μέσω της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης από την οποία ενημερώνεται το σύνολο των μελών ΔΕΠ. Ημερίδες με εκπαιδευτικό ή ερευνητικό χαρακτήρα λειτουργούν ως μέσα διάχυσης της έρευνας εσωτερικά στο Τμήμα. Εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα τα αποτελέσματα της έρευνας διαχέονται τόσο με τη δημιουργία ημερίδων όπως ανωτέρω όπως και με την παρουσίαση των αποτελεσμάτων σε εθνικά και διεθνή συνέδρια καθώς και με δημοσιεύσεις σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά. Παράλληλα η συμμετοχή του Τμήματος με παρουσιάσεις σε ημερίδες κοινωνικών φορέων (Πανελλήνια Ένωση Τεχνολόγων Τροφίμων, Σύνδεσμος Ελληνικών Βιομηχανιών Τροφίμων, Σύνδεσμος Βιομηχανιών Τροφίμων Βορείου Ελλάδος) διαχέει τα ερευνητικά αποτελέσματα στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον.

Η εξωστρεφής αντίληψη της έρευνας καταδεικνύεται και από την εκπροσώπηση του τμήματος σε σημαντικούς διεθνείς και εθνικούς φορείς. Η Αναπλ. καθ. του Τμήματος κα. Καλογιάννη Ελένη εκπροσωπεί το ΑΤΕΙΘ από το 2012 στην Εθνική Τεχνολογική Πλατφόρμα "Food for Life" υπό το συντονισμό του ΣΕΒΤ (Σύνδεσμος Ελληνικών Βιομηχανιών Τροφίμων) και την ακαδημαϊκή χρονιά 2019/2020 συντονίζει την Ομάδα Εργασίας της Πλατφόρμας «Βιώσιμη Παραγωγή Προϊόντων Διατροφής». Το ΑΤΕΙΘ, μέσω του Τμήματος, μετά την υποβολή σχετικής αίτησης, παρέμεινε μέλος του Δικτύου οργανισμών που ασκούν δραστηριότητες σε τομείς συναφείς με εκείνους της Ευρωπαϊκής Αρχής για την Ασφάλεια των Τροφίμων (EFSA), βάσει του άρθρου 36 του Κανονισμού (ΕΚ)178/2002. Το 2019-20 δεν έγινε η επικαιροποίηση της συμμετοχής του ΔΙΠΑΕ στους Οργανισμούς του Άρθρου 36, λόγω των συνεχιζόμενων διοικητικών δράσεων ενοποίησης των 4 ιδρυμάτων που συνενώθηκαν. Ως σημεία επαφής του Τμήματος στο παραπάνω Δίκτυο δρουν η Αναπλ. Καθηγήτρια του Τμήματος κα Παπαγεωργίου Μαρία μαζί με την κα Καλογιάννη Ελένη. Ο

ΕΦΕΤ αποτελεί το Εστιακό Σημείο της EFSA στην Ελλάδα, συντονίζοντας τα ελληνικά μέλη του Δικτύου.

Η Καθηγήτρια του Τμήματος κα. Παπαγεωργίου Μαρία διετέλεσε με απόφαση της Δ/σης Αγροτικής Πολιτικής και Τεκμηρίωσης του Υπουργείου Γεωργίας (Αριθ. Πρωτ. 243193/14-5-2002) Εθνική Εκπρόσωπος στη Διεθνή Ένωση Επιστήμης και Τεχνολογίας Σιτηρών (ICC), κατά το διάστημα 2002-2010. Επίσης, από το 2010 είναι μέλος της Τεχνικής Επιτροπής του Οργανισμού για την ανάπτυξη νέων αναλυτικών μεθόδων για τα Σιτηρά ([https://www.icc.or.at/icc\\_officials/gc\\_tc](https://www.icc.or.at/icc_officials/gc_tc)), και από το 2016 είναι εκλεγμένο μέλος της Διοικούσας Επιτροπής (executive Committee Member). Από το έτος 2015, το ΑΤΕΙΘ μέσω του Τμήματος Τεχνολογίας Τροφίμων, και μετέπειτα του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, ανήκει στα Institutional members του παραπάνω Οργανισμού. Από το 2002 έως σήμερα η κα Παπαγεωργίου είναι επίσης Ταμίας του Συμβουλίου του Ευρωπαϊκού Τμήματος της Αμερικανικής Ένωσης Χημικών για τα Σιτηρά (AACC), ενώ διετέλεσε και Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της Ένωσης «ISEKI-FOOD» European Association for Integrating Food Science and Engineering Knowledge into the Food Chain (2005-2013), στο οποίο επανεξελέγη πρόσφατα (2020-2024). Επίσης από το 2017 είναι μέλος της ομάδας εργασίας εμπειρογνομόνων 'Improving wheat quality for processing and health' στο πλαίσιο ης πρωτοβουλίας WHEAT INITIATIVE, υποστηριζόμενη από τους υπουργούς Γεωργίας της G20 <http://www.wheatinitiative.org/>. Α.Δι.Π. 27

Η Αναπ. καθ. Λυκοτραφίτη Ελένη είναι μέλος του διοικητικού συμβουλίου του δικτύου EUFORA alumni του European Food Safety Authority-EFSA, Parma, Italy. Το διοικητικό συμβούλιο έχει ήδη καταρτίσει το καταστατικό και παρουσίασε τον στρατηγικό σχεδιασμό του EUFORA alumni δικτύου κατά τη διάρκεια της 69ης συνεδρίασης του Advisory Forum & Focal Points της EFSA (18th September 2018) στην Πάρμα της Ιταλίας.

Η Καθηγήτρια Μαρία Παπαγεωργίου και η Καθηγήτρια Ιμισιρίδου Αναστασία μετέχουν ως τακτικό και αναπληρωματικό μέλος αντίστοιχα στο Εθνικό Αγροτικό Δίκτυο (<http://www.ead.gr/index.php/el/>) του Υπουργείου Παραγωγικής Ανασυγκρότησης, Περιβάλλοντος και Ενέργειας, για την προγραμματική περίοδο 2014-2020 (Αριθ. Πρωτ. ΤΤΦ 10.1/118). Επιπλέον, τουλάχιστον 3 μέλη ΕΠ του τμήματος προσκαλούνται τακτικά από Ευρωπαϊκούς (Water JPI EU, FORMAS Sweden, FCT, Portugal, NCTS, Kazakhstan) και Ελληνικούς φορείς (ΓΓΕΤ) για την αξιολόγηση ερευνητικών προγραμμάτων, αλλά και για συμμετοχή σε επιτροπή εμπειρογνομόνων για την επιλογή του τελικού καταλόγου ερευνητικών έργων προς χρηματοδότηση, ή για την αξιολόγηση της προόδου χρηματοδοτούμενων έργων.

### 5.2. Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;

Ο Πίνακας 1 του Παραρτήματος ΣΤ συνοψίζει τα ερευνητικά προγράμματα που ήταν ενεργά κατά τα ακαδ. έτη 2015-2020 και στα οποία μέλη ΔΕΠ του Τμήματος είναι επιστημονικά υπεύθυνοι. Σε όλα τα ερευνητικά έργα συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές καθώς και μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ του Τμήματος ενώ σε ορισμένα από αυτά μετέχουν και προπτυχιακοί/μεταπτυχιακοί φοιτητές.

### 5.3. Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;

Το Τμήμα διαθέτει δύο μεγάλα εργαστήρια που χρησιμοποιούνται το ένα κυρίως για έρευνα και λιγότερο για εκπαίδευση και το άλλο τόσο για έρευνα όσο και για εκπαίδευση.

Συγκεκριμένα:

- Το Ερευνητικό Εργαστήριο Μελέτης Χημικών και Φυσικών Παραμέτρων Τροφίμων το οποίο καταλαμβάνει χώρο 250 τετραγωνικών μέτρων
- Το Βιομηχανικό Εργαστήριο Μηχανικής και Επεξεργασίας Τροφίμων που καταλαμβάνει χώρο περίπου 1000 τετραγωνικών μέτρων

Επιπλέον διαθέτει:

- Ερευνητικό Εργαστήριο Μικροβιολογίας Τροφίμων με εμβαδόν 15 τετραγωνικών μέτρων
- Ερευνητικό Εργαστήριο Ανάπτυξης και Δοκιμών Νέων Τροφίμων με εμβαδόν 80 τετραγωνικών μέτρων
- Ερευνητικό Εργαστήριο Τεχνολογίας και Ελέγχου ποιότητας Ελαιόλαδου και Λιπαρών Υλών με δύο χώρους ο ένας εμβαδού 40 τετραγωνικών μέτρων και ο άλλος 180 τετραγωνικών μέτρων.

Έρευνα εκτελείται και σε όλα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια τα οποία διαθέτουν χρήσιμο για την έρευνα εξοπλισμό. Ο εξοπλισμός των Εργαστηρίων παρουσιάζεται στο Παράρτημα Ε.

Στο διάστημα της τελευταίας πενταετίας έγινε μεταφορά στο Τμήμα των συσκευών και των οργάνων των εργαστηρίων Γενετικής Ανάλυσης και Ελέγχου Ποιότητας Παράκτιων Υδάτων από το Τμήμα Τεχνολογίας Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών. Με τον τρόπο αυτό, εντάχθηκαν στο Τμήμα οι νέοι Τομείς ερευνητικής δραστηριότητας α) της Παρακολούθησης και Προστασίας του Περιβάλλοντος και β) της Γενετικής Ανάλυσης.

Οι υπάρχοντες χώροι θεωρούνται, αναφορικά με τις τρέχουσες ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος, προς το παρόν επαρκείς και η ποιότητα τους από άποψη υποδομών θεωρείται ικανοποιητική. Αναμένεται σύντομα όμως να απαιτηθεί η αξιοποίηση και άλλων χώρων του ιδρύματος λόγω της προμήθειας νέου εξοπλισμού ο οποίος αναμένεται. Ο εργαστηριακός επιστημονικός εξοπλισμός είναι κατάλληλος για διεξαγωγή υψηλού επιπέδου έρευνας και σε γενικές γραμμές θεωρείται επαρκής. Παρ' ότι επί του παρόντος, οι διαθέσιμες υποδομές καλύπτουν τις ανάγκες της τρέχουσας ερευνητικής διαδικασίας, δημιουργούνται συνεχώς ανάγκες για ανανέωση και εμπλουτισμό του ερευνητικού εξοπλισμού.

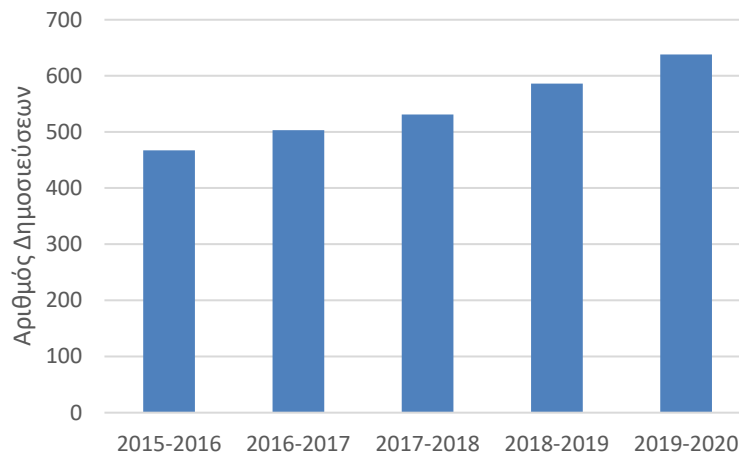
Σημειώνεται ότι, για την ανάπτυξη της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος λαμβάνονται υπόψη αφενός η εξειδίκευση του Εκπαιδευτικού Προσωπικού και αφετέρου η υπάρχουσα ερευνητική υποδομή. Τα ερευνητικά εργαστήρια λειτουργούν σε ημερήσια βάση ανάλογα με τις ανάγκες που προκύπτουν στα διάφορα πεδία έρευνας.

Όσον αφορά στην κατάσταση του ερευνητικού εξοπλισμού, στο Βιομηχανικό Εργαστήριο τα μηχανήματα επεξεργασίας τροφίμων είναι ηλικίας πλέον των 20 ετών. Παρ' όλα αυτά είναι άριστα συντηρημένα, απολύτως λειτουργικά και σε ένα μεγάλο ποσοστό έχει γίνει η αναβάθμιση τους με την εγκατάσταση σ' αυτά συστημάτων αυτομάτου ελέγχου, λήψης, καταγραφής και επεξεργασίας δεδομένων με χρήση τεχνολογίας αιχμής και μάλιστα η αναβάθμιση των μηχανημάτων έγινε σε υψηλό ποσοστό από το προσωπικό της τεχνικής υπηρεσίας του Τμήματος Τεχνολογίας Τροφίμων. Στα άλλα ερευνητικά εργαστήρια, ο επιστημονικός εξοπλισμός είναι σε μεγάλο βαθμό σύγχρονος. Η σωστή λειτουργία του ερευνητικού εξοπλισμού καθώς και η συντήρησή του, εξασφαλίζεται από το Τεχνικό Προσωπικό που διαθέτει το Τμήμα. Οι πρόσφατες και επικείμενες όμως συνταξιοδοτήσεις μελών Τεχνικού Προσωπικού αναμένεται να δημιουργήσουν στο άμεσο μέλλον προβλήματα στην δυνατότητα του Τμήματος να συντηρεί αυτόνομα τον εξοπλισμό (ιδίως του Βιομηχανικού Εργαστηρίου).

Η προμήθεια και η ανανέωση των ερευνητικών υποδομών χρηματοδοτούνται κατά κύριο λόγο από τα κονδύλια που διατίθενται στο Τμήμα από το προϋπολογισμό των δημοσίων επενδύσεων του ΑΤΕΙΘ, της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας και κατά δεύτερο λόγο από συγχρηματοδοτούμενα ευρωπαϊκά προγράμματα. Η συντήρηση του εξοπλισμού γίνεται κυρίως από τα ερευνητικά έργα του Τμήματος και κατά ένα μέρος από τον Προϋπολογισμό του ΠΜΣ το οποίο χρησιμοποιεί μέρος του εξοπλισμού. Το ίδρυμα τα τελευταία χρόνια παρέχει ελάχιστα κονδύλια συντήρησης.

#### 5.4. Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;<sup>13</sup>

Ο Πίνακας 15 καταγράφει τον αριθμό των επιστημονικών δημοσιεύσεων που έχουν προκύψει σαν αποτέλεσμα της ερευνητικής δραστηριότητας στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία (2015-2020). Το Σχήμα 1 παρουσιάζει αθροιστικά τον αριθμό δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος που ήταν εν ενεργεία ή ομότιμοι καθηγητές κατά το έτος αναφοράς σύμφωνα με τα στοιχεία του Πίνακα 15. Παρατηρείται πως κατά την τελευταία πενταετία τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν σε 40 δημοσιεύσεις κατά μέσο όρο κάτι που αντιστοιχεί σε περίπου 2,2 δημοσιεύσεις/έτος/μέλος ΔΕΠ. Το Παράρτημα ΣΤ περιλαμβάνει τη λίστα των επιστημονικών δημοσιεύσεων σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά για την τελευταία πενταετία.



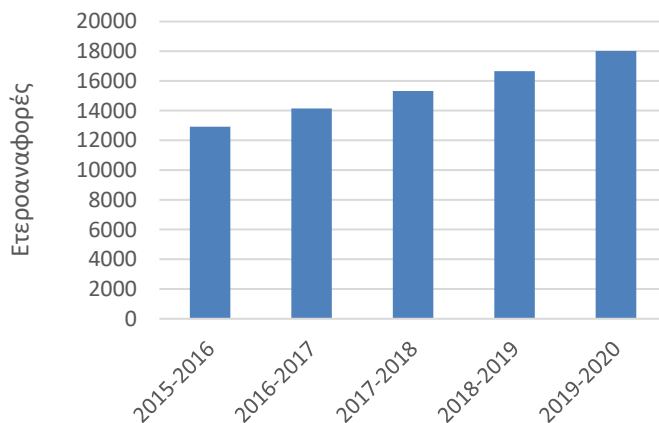
**Σχήμα 1. Αριθμός δημοσιεύσεων του συνόλου της καριέρας των μελών ΔΕΠ κατά την τελευταία πενταετία. Συμπεριλαμβάνονται μόνο οι δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ που ήταν ενεργά κατά το 2019-2020**

#### 5.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;<sup>14</sup>

Οι δείκτες αναγνώρισης του επιστημονικού έργου κατά την τελευταία πενταετία παρουσιάζονται στον Πίνακα 16. Το Σχήμα 2 παρουσιάζει διάγραμμα ετεροαναφορών των άρθρων των μελών του Τμήματος.

<sup>13</sup> Συμπληρώστε τον Πίνακα 15.

<sup>14</sup> Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 16.



**Σχήμα 2. Ετεροαναφορές άρθρων μελών ΔΕΠ του Τμήματος.**

Ο Πίνακας 17 παρουσιάζει συμπληρωματικά στοιχεία που αφορούν την αναγνώριση του επιστημονικού έργου. Οι βιομηχανικές εφαρμογές των ερευνητικών αποτελεσμάτων γίνονται κατανοητές από τον αριθμό συνεργασιών των μελών ΔΕΠ με τη Βιομηχανία Τροφίμων όπως παρουσιάζεται στους Πίνακες 1 και 2 του Παραρτήματος ΣΤ.

#### **5.6. Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;**

Οι ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος κατά τα τελευταία 5 με ακαδημαϊκούς φορείς, φορείς έρευνας και ιδιωτικούς φορείς που έχουν οδηγήσει σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα ή σε δημοσιεύσεις σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά παρουσιάζονται στον Πίνακα 2 του Παραρτήματος ΣΤ. Όπως μπορεί να παρατηρηθεί το Τμήμα συνεργάζεται ερευνητικά με Τμήματα του ΔΙΠΑΕ που έχουν συγγενές γνωστικό αντικείμενο. Το Τμήμα συνεργάζεται επίσης σχεδόν με τα περισσότερα Ελληνικά Πανεπιστήμια, με διακεκριμένα ερευνητικά κέντρα καθώς και με τον Ιδιωτικό φορέα. Ερευνητικές συνεργασίες έχουν πραγματοποιηθεί και με ορισμένα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια.

#### **5.7. Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;**

Διακρίσεις και βραβεία σε επίπεδο ακαδημαϊκής μονάδας ή ιδρύματος δεν έχουν οριστεί παράλα αυτά τα ερευνητικά δραστήρια μέλη ΔΕΠ χαιρούν εκτίμησης σε επίπεδο Τμήματος, Σχολής και Ιδρύματος. Ορισμένες διακρίσεις σε διεθνές επίπεδο αναφέρονται στην παρακάτω Λίστα Διεθνών Διακρίσεων. Επίσης η εκπροσώπηση στα μέλη του Συμβουλίου του επιστημονικού φορέα με τίτλο Ευρωπαϊκής Συνομοσπονδίας Επιστήμης και Τεχνολογίας Λιπιδίων (EFL) από την Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ελένη Καλογιάννη θα μπορούσε να θεωρηθεί διάκριση.

#### **ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ**

Καθ. Παπαγεωργίου Μαρία

2015: 1ο Βραβείο αναρτημένης ανακοίνωσης Anargyros Moulas, Stavros Iossifidis, Theofanis Georgopoulos, Maria Papageorgiou, Konstantinos Zoulfos, Maria Vaiou, Tommaso Beccari, Anna Challa. (2015) Development and study of greek type fortified bread and pasta for addressing vitamin D deficiency. The 6th International Conference on Food Factors, ICOFF 2015 Bioconvergence for food function, 22-25 November 2015, Coex, Seoul, Republic of Korea.

Aug' 2017: Outstanding reviewer for Journal of Cereal Science

Dec' 2017 : Outstanding reviewer for Journal of Food Chemistry

Guest Editor for Special Issue "New insights into Cereals and Cereal-Based Foods" for the journal 'Foods' (ISSN 2304-8158, Impact Factor:4,092)

([https://www.mdpi.com/journal/foods/special\\_issues/cereals\\_foods](https://www.mdpi.com/journal/foods/special_issues/cereals_foods))

Αν. Καθ. Λυκοτραφίτη Ελένη

Η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Λυκοτραφίτη Ελένη έλαβε ανταγωνιστική υποτροφία για το Ακαδ. Έτος 2017/18 (EU-FORA - The EUROpean FOOD Risk Assessment Fellowship Programme) από την Ευρωπαϊκή Αρχή Ασφάλειας Τροφίμων (EFSA, Parma, Italy) για να εκπονήσει έρευνα με θέμα ‘Risk Assessment of antimicrobial resistance along the food chain through culture-independent methodologies’, με έδρα την Κτηνιατρική Σχολή, Τμήμα Υγιεινής και Τεχνολογίας Τροφίμων, Πανεπιστήμιο Λεόν, Ισπανία.

Αν. Καθ. Καλογιάννη Ελένη

Outstanding paper 2016 στο περιοδικό Nutrition and Food Science:

Djekic I.\*, K. Kane, N. Tomic, E.P. Kalogianni, A. Rocha, L. Zamvoudi, R. Pacheco “Cross-cultural consumer perceptions of service quality in restaurants” Nutrition & Food Science 6; 46 (2016)

Καθ. Ιμσιρίδου Αναστασία

Editor in Chief στο περιοδικό Journal of Nutrition, Food and Lipid Science

**5.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;**

Η συμμετοχή προπτυχιακών, μεταπτυχιακών φοιτητών που συμμετείχαν σε δημοσιεύσεις σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά ή παρουσιάσεις σε συνέδρια καθώς και των υποψήφιων διδασκόντων στην ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία παρουσιάζονται στον Πίνακα 3 του Παραρτήματος ΣΤ. Δεδομένου του αριθμού αποφοίτων του προπτυχιακού και μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών η συμμετοχή των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών κρίνεται σημαντική. Τα ποσοστά συμμετοχής στην έρευνα αυξάνονται σημαντικά σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Οι υποψήφιοι διδάκτορες οι οποίοι δημοσιεύουν με φορέα το Τμήμα είναι λίγοι σε αριθμό, αποτελούν μία κρίσιμη μάζα όμως αν λάβει κανείς υπόψη του ότι μέχρι και το έτος αναφοράς της έκθεσης δεν ήταν δυνατή η αυτόνομη εκπόνηση διδακτορικών στο Τμήμα.

## 6. Σχέσεις με κοινωνικούς /πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των σχέσεων του με ΚΠΠ φορείς

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

### 6.1. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

- Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία;

Το Τμήμα επιδιώκει διαρκώς την διασύνδεσή του με ΚΠΠ φορείς είτε μέσω συνεργασιών σε ερευνητικά προγράμματα είτε μέσω της ενεργής συμμετοχής των μελών του σε συνέδρια, ημερίδες ή εκπαιδευτικά προγράμματα τα οποία απευθύνονται στο ευρύ κοινό. Η μεγαλύτερη καταξίωση του Τμήματος στην Ακαδημαϊκή Κοινότητα, μπορεί να δημιουργήσει ευρύτερες προοπτικές για εποικοδομητική και ουσιαστική συνεργασία με ΚΠΠ φορείς οι οποίοι πιθανώς δεν είναι ενήμεροι για τις δυνατότητες του Τμήματος. Πιο συγκεκριμένα:

Το Τμήμα μέσω μελών του ΔΕΠ συμμετέχει στην Ελληνική Τεχνολογική Πλατφόρμα “Food for Life”. Μέλος ΔΕΠ του Τμήματος συντονίζει μία από τις 4 Ομάδες Εργασίας της Τεχνολογικής Πλατφόρμας με τίτλο «Βιώσιμη Παραγωγή Τροφίμων». Η Πλατφόρμα “Food for Life” αποτελεί ένα κοινό φόρουμ της Βιομηχανίας Τροφίμων, της ερευνητικής κοινότητας, των ελεγκτικών μηχανισμών, της ΓΓΕΤ και όλων των εμπλεκόμενων φορέων του κλάδου των τροφίμων για τον καθορισμό των ερευνητικών προτεραιοτήτων και τη χάραξη Εθνικής στρατηγικής για την έρευνα και την τεχνολογική ανάπτυξη στον τομέα των τροφίμων. Η Ελληνική Τεχνολογική Πλατφόρμα “Food for Life” είναι μέρος της αντίστοιχης Ευρωπαϊκής Πλατφόρμας και βρίσκεται υπό την οργάνωση και αιγίδα του Συνδέσμου Ελληνικών Βιομηχανιών Τροφίμων.

Η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια κ. Λυκοτραφίτη Ελένη:

- Προσκλήθηκε 4-6 Σεπτεμβρίου 2019, από την Ευρωπαϊκή Αρχή Ασφάλειας Τροφίμων (EFSA, Parma, Italy), ως μέλος του διοικητικού συμβουλίου αποφοίτων του Προγράμματος EUFORA-The European Food Risk Assessment Fellowship Programme, για να παρουσιάσει στους υπεύθυνους ολοκληρωμένο σχέδιο στρατηγικής ανάπτυξης του EUFORA Alumni (δημιουργία ιστοσελίδας, εγγραφή της Ένωσης, καταστατικό κτλ). Επιπλέον, παρουσίασε την εμπειρία της ως EUFORA Fellow στην ομάδα EUFORA cohort III υποτρόφων 2019-2020.
- Συμμετείχε ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο 10<sup>th</sup> Probiotics, Prebiotics & New Foods, Nutraceuticals and Botanicals for Nutrition & Human Microbiota Health, Rome, Italy με τίτλο ομιλίας ‘Putative probiotic lactic acid bacteria isolated from Greek protected designation of origin cheeses using traditional and metagenomic microbiological analysis’, 8-10 Σεπτεμβρίου 2019.
- Διοργάνωσε στις 29/11/2019 ζωντανό διαδικτυακό σεμινάριο με τίτλο ‘Unlocking the microbiome’ σε συνεργασία με τον Mo Langhi της εταιρείας CosmosID, London, UK. Το σεμινάριο παρακολούθησαν τόσο τα μέλη ΔΕΠ όσο και φοιτητές της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης.
- Στα πλαίσια του Προγράμματος Erasmus+, εκπαιδεύτηκε στη χρήση του φασματοφωτόμετρου μάζας MALDI-Biotyper για την ταυτοποίηση μικροβίων με βάση το πρωτεομικό τους προφίλ, στο Τμήμα Υγιεινής και Τεχνολογίας Τροφίμων του Πανεπιστημίου της Λεόν της Ισπανίας (Universidad de León), 20-25 Ιανουαρίου 2020.

- Παρουσίασε το προπτυχιακό και μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών καθώς και τις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, σε μέλη ΔΕΠ και φοιτητές της Σχολής Βιοεπιστημών Μηχανικής του Πανεπιστημίου της Γάνδης (Ghent University) του Βελγίου, 17-20 Φεβρουαρίου 2020.

#### Η Επίκουρη καθηγήτρια του Τμήματος Ελένη Καλογιάννη

- Είναι μέλος του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας της Επιστήμης και Τεχνολογίας Λιπιδίων (European Federation for the Science and Technology of Lipids e.V – EuroFedLipid) και εκπρόσωπος του Ελληνικού Φόρουμ των Λιπιδίων (Greek Lipid Forum)
- Συντονίζει μία από τις 4 Ομάδες Εργασίας της Ελληνικής Τεχνολογικής Πλατφόρμας με Τίτλο «Βιώσιμη Παραγωγή Τροφίμων»
- Είναι μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 34<sup>ου</sup> συνεδρίου της European Colloid and Interface Society (ECIS2020)
- Αποτελέσε μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 25<sup>ου</sup> συνεδρίου της European Colloid and Interface Society (ECIS2020)
- Αποτελέσε μέλος της επιστημονικής επιτροπής σειράς συνεδρίων του Ελληνικού Φοόρουμ των Λιπιδίων (Greek Lipid Forum)
- Αποτελέσε μέλος της επιστημονικής επιτροπής σειράς συνεδρίων της Ελληνικής Εταιρείας Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη Γεωργία, τα Τρόφιμα & το Περιβάλλον (ΕΠΕΓΕ-ΗΑΙCΤΑ)
- Είναι μέλος της ομάδας εργασίας «Νέες Τεχνολογίες για την Ανάπτυξη» της «Μόνιμης Επιτροπής Ανταγωνισμού και Καινοτομίας» του Τεχνικού Επιμελητηρίου της Ελλάδας-Παράρτημα Κεντρικής Μακεδονίας.
- Συμμετείχε στο «OLEA R&I PROJECT DEVELOPMENT DAY» στις Βρυξέλλες (2017) στη Jaen της Ισπανίας (2018) και διαδικτυακά (2020) ως μέλος του OLEA Group με αντικείμενο την υποβολή ανταγωνιστικών προτάσεων σε προσκλήσεις χρηματοδότησης της ΕΕ που σχετίζονται με το ελαιόλαδο.

#### Η Καθηγήτρια του Τμήματος Μαρία Παπαγεωργίου

- *Guest Editor for Special Issue "New insights into Cereals and Cereal-Based Foods"* for the journal 'Foods' (ISSN 2304-8158, Impact Factor:4,092) ([https://www.mdpi.com/journal/foods/special\\_issues/cereals\\_foods](https://www.mdpi.com/journal/foods/special_issues/cereals_foods))
- Προσκεκλημένη εισηγήτρια στο 1<sup>st</sup> International / 11<sup>th</sup> National Food Engineering Congress, organized by the Chamber of Food Engineers 7-9 Νοεμβρίου 2019, Antalya, Turkey
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής Διεθνούς Συνεδρίου, 16<sup>th</sup> ICC Cereal and Bread Congress, Christchurch, New Zealand, 15- 17 April 2020 <http://icbc2020.icc.or.at/en/>
- Εμπειρογώμονας/αξιολογήτρια των προτάσεων της "2ης Προκήρυξης Ερευνητικών Έργων ΕΛΙΔΕΚ για την ενίσχυση Μεταδιδακτόρων Ερευνητών/τριών"
- Editorial Board member στο περιοδικό Current Research in Nutrition and Food Science, με CiteScore 2018: 0.78 (Scopus Journal Metrics) <http://www.foodandnutritionjournal.org/about/editorial-board/>
- Εξωτερικός κριτής, μέλος τριμελούς επιτροπής τεσσάρων Διδακτορικών Διατριβών (Program Doctor Europaeus) του Faculty of Bioscience and Agro-Food and Environmental Technology, University of Teramo, Italy
- Management Committee substitute Member of COST Action 18101: SOURDOugh biotechnology network towards novel, healthier and sustainable food and bloproCesseS (<https://www.cost.eu/actions/CA18101/>)
- Αντιπρόεδρος της ομάδας εργασίας 1 (Working Group Vice Leader) με αντικείμενο "Recovery, characterization and selection of autochthonous conventional & nonconventional (pseudo)cereal seeds" στο πλαίσιο του COST Action 18101



(<https://sourdomics.com/en/working-groups/wg1-recovery-characterization-and-selection-of-autochthonous-conventional-nonconventional-pseudocereal-seeds>)

- Μέλος της ΜΟΔΙΠ του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδας με την αρ. πρωτ. 7556/01.06.2020 Πράξη του Προέδρου της Δ.Ε. του ΔΙΠΑΕ
- Αξιολογήτρια του COST Action for the Open Call OC-2019-1

- *Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;*

Συμμετείχαν τουλάχιστον τρία μέλη ΔΕΠ

- *Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;*
- *Πώς αναγνωρίζεται και προβάλλεται η επιστημονική συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;*

Αναγνωρίζεται μέσω της συμμετοχής των μελών ΔΕΠ σε συνέδρια, ημερίδες και ερευνητικά προγράμματα.

#### **6.2. Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;**

- *Υπάρχουν μηχανισμοί και διαδικασίες για την ανάπτυξη συνεργασιών; Πόσο αποτελεσματικοί είναι κατά την κρίση σας;*

Οι κύριοι μηχανισμοί και διαδικασίες για την ανάπτυξη αυτών των συνεργασιών συνίστανται στην αναζήτηση των μελών ΔΕΠ για συμμετοχή τους σε επιστημονικά συνέδρια, ημερίδες και ερευνητικά προγράμματα. Επίσης μέσω της εκπόνησης Πρακτικής άσκησης των φοιτητών σε βιομηχανίες παραγωγής και μεταποίησης τροφίμων. Οι μηχανισμοί αυτοί έχουν αποδειχθεί πολύ αποτελεσματικοί έως σήμερα.

- *Πώς αντιμετωπίζουν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;*

Τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος αντιμετωπίζουν θετικά την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών και μάλιστα συμμετέχουν ενεργά.

- *Πώς αντιμετωπίζουν οι ΚΠΠ φορείς την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;*

Οι ΚΠΠ φορείς στις περισσότερες των περιπτώσεων αντιμετωπίζουν θετικά την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών

- *Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;*

Το Τμήμα διαθέτει όλο τον απαραίτητο εξοπλισμό καθώς και Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό υψηλού επιπέδου για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ. Αναφέρεται ότι ο εξοπλισμός των επιμέρους εργαστηρίων αλλά κυρίως ο εξοπλισμός του Βιομηχανικού Εργαστηρίου Μηχανικής & Επεξεργασίας Τροφίμων (πυλοτικές μονάδες παραγωγής) και του Ερευνητικού Εργαστηρίου Μελέτης Φυσικών και Χημικών Παραμέτρων Τροφίμων, εξασφαλίζουν όλες τις προϋποθέσεις για την ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ.

- *Αξιοποιούνται οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;*

<p>Οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος αξιοποιούνται σε μεγάλο βαθμό στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς</p>
<p><b>6.3. Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας σε ειδικά περιοδικά ή στον τύπο;</li> </ul> <p>αρκετές περιπτώσεις μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν παραχωρήσει συνεντεύξεις ή έχουν συμμετάσχει σε ραδιοφωνικές ή τηλεοπτικές συζητήσεις με θέματα που αφορούν τις δραστηριότητες του Τμήματος, και προς ενημέρωση του ευρύτερου κοινού σε θέματα γενικότερου ενδιαφέροντος όπως η διατηρησιμότητα των τροφίμων. Επίσης, η συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε συνέδρια και ημερίδες συνοδεύεται σχεδόν πάντα από ανακοινώσεις σε Εθνικούς ή διεθνείς συλλογικούς τόμους Πρακτικών.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;</li> </ul> <p>Τμήμα συμμετέχει ενεργά σε εμπορικές εκθέσεις στον χώρο των τροφίμων όπως η ΔΕΤΡΟΠ, Meat Days κλπ. Στις εκθέσεις αυτές επιδιώκεται η προβολή του έργου του Τμήματος και η γνωριμία με το βιομηχανικό κόσμο των τροφίμων. Ιδιαίτερα ενθουσιώδης σε αυτές τις διοργανώσεις είναι η συμμετοχή των φοιτητών του Τμήματος</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;</li> </ul> <p>Όποιοι απόφοιτοι του Τμήματος συμμετέχουν σε ΚΠΠ φορείς έχουν επικοινωνία και συνεργασία με το Τμήμα</p>
<p><b>6.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία;</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;</li> </ul> <p>Η επαφή του Τμήματος με παραγωγικούς φορείς κατά την εκπαιδευτική διαδικασία συντελείται με συνεχή τρόπο, με τη διοργάνωση επισκέψεων σε βιομηχανίες τροφίμων, στο πλαίσιο διαφόρων μαθημάτων (πχ. Επεξεργασία γάλακτος, κρέατος κλπ., Μελέτη και σχεδιασμός βιομηχανιών τροφίμων, Μάρκετινγκ Τροφίμων κλπ.), όπως και μέσω της εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης των φοιτητών σε βιομηχανίες και εργαστήρια τροφίμων. Η πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης σε ΚΠΠ φορείς παρέχει τη δυνατότητα αξιολόγησης των γνώσεων και δεξιοτήτων που παρέχει το Τμήμα στους φοιτητές, καθώς και ενημέρωση του Τμήματος από τους ασκούμενους για την επικρατούσα κατάσταση στους χώρους εργασίας. Αναφέρεται ότι πολλές φορές οι χώροι πραγματοποίησης της πρακτικής άσκησης αποτελούν μελλοντικούς χώρους απασχόλησης των αποφοίτων.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;</li> </ul> <p>Ναι, το Τμήμα οργανώνει συχνά τέτοιες εκδηλώσεις, καλώντας στελέχη από τη Βιομηχανία Τροφίμων, τα οποία δίνουν διαλέξεις στους φοιτητές για διάφορα θέματα που άπτονται της παραγωγής και επεξεργασίας τροφίμων</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Απασχολούνται στελέχη ΚΠΠ φορέων ως διδάσκοντες;</li> </ul> <p>Πολλά από τα μέλη του ΔΕΠ του Τμήματος εργάζονταν προηγουμένα σε Βιομηχανίες Τροφίμων</p>
<p><b>6.5. Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πόσο σταθερές και βιώσιμες είναι οι υπάρχουσες συνεργασίες;</li> </ul> <p>Το Τμήμα είναι σε θέση να συνεργαστεί αποτελεσματικά με παραγωγικούς φορείς (βιομηχανίες και βιοτεχνίες τροφίμων) σε θέματα βελτίωσης παραγωγής, ανάπτυξης νέων προϊόντων και</p>

ελέγχου ποιότητας. Επιπλέον, το Τμήμα είναι σε θέση να συνεργαστεί με κοινωνικούς φορείς τόσο σε θέματα ενημέρωσης και εκπαίδευσης των καταναλωτών αναφορικά με την ασφάλεια και τη διαχείριση των τροφίμων, όσο και στον έλεγχο της καταλληλότητας τροφίμων που θα προσκομίσουν οι φορείς στο Τμήμα.

- *Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;*

Ο σημαντικότερος παράγοντας συμβολής του τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη αποτελεί η δυνατότητα στελέχωσης που παρέχει στους παραγωγικούς φορείς της χώρας με τους καλά εκπαιδευμένους αποφοίτους του. Τα τελευταία χρόνια πολλαπλασιάζονται και οι ευκαιρίες συμβολής σε θέματα ερευνητικής και τεχνολογικής ανάπτυξης μέσω σύμπραξης με ιδιωτικούς παραγωγικούς φορείς.

- *Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;*

Ναι, εκπροσωπείται μέσω της συμμετοχής των μελών ΔΕΠ σε διαφορετικούς παραγωγικούς φορείς. Το Τμήμα φιλοδοξεί μέσα από την ενίσχυση των δεσμών με παραγωγικούς φορείς να διευρύνει την συμβολή του στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη, δεδομένης και της σημασίας που έχει αποκτήσει ο κλάδος των τροφίμων ως πυλώνας ανάπτυξης και εξόδου από την οικονομική κρίση.

- *Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;*

Ναι, συμμετέχει

- *Υπάρχει διάδραση ή/και συνεργασία του Τμήματος με το περιβάλλον του, ιδίως με αντίστοιχα Τμήματα άλλων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης;*

Υπάρχει εκτενής συνεργασία του Τμήματος με αντίστοιχα Τμήματα άλλων Ιδρυμάτων, καθώς το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Δι.Πα.Ε. δέχεται κάθε χρόνο πολλούς φοιτητές από αντίστοιχα Τμήματα άλλων Ιδρυμάτων, οι οποίοι κάνουν αίτηση μετεγγραφής στο Τμήμα. Επίσης υπάρχουν ερευνητικές συνεργασίες των μελών ΔΕΠ με μέλη ΔΕΠ άλλων αντίστοιχων Τμημάτων.

## 7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα της στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξής του.

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο  
β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

### 7.1 Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

- Ποια είναι η συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης, και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών;

Στο πλαίσιο των σχεδίων ανάπτυξής του, το Τμήμα, λαμβάνοντας σοβαρά υπ' όψη του τις τάσεις στην αγορά εργασίας των αποφοίτων του, όπως αυτές διαμορφώνονται σε βάθος χρόνου τουλάχιστον μιας πενταετίας, χαράσσει τους στόχους στην εκπαιδευτική διαδικασία όπως π.χ. εισαγωγή νέων μαθημάτων, δημιουργία νέων εργαστηρίων, επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών κ.λπ, που θα πρέπει να επιτευχθούν ώστε οι απόφοιτοι του Τμήματος να εφοδιαστούν με νέες επιστημονικές γνώσεις και δεξιότητες. Η επίτευξη των παραπάνω στόχων πραγματοποιείται με την ουσιαστική συμβολή των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

- Συγκεντρώνει και αξιοποιεί το Τμήμα τα απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξής του στοιχεία και δείκτες;

Το Τμήμα συγκεντρώνει και αξιοποιεί τα απαιτούμενα στοιχεία για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής του ανάπτυξης .

- Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;

Από το Μάιο του 2020 το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων ανήκει στη Σχολή Γεωτεχνικών Επιστημών με πενταετές προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών. Το επικαιροποιημένο πρόγραμμα σπουδών πανεπιστημιακού χαρακτήρα σίγουρα θα προσελκύσει ακαδημαϊκό προσωπικό υψηλού επιπέδου, χωρίς αυτό να σημαίνει ότι το Τμήμα δε διαθέτει ήδη τέτοιο προσωπικό.

- Πώς συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος; Πόσους φοιτητές ζητάει τεκμηριωμένα το Τμήμα ανά έτος; Πόσοι φοιτητές τελικά σπουδάζουν ανά έτος και ποια είναι η προέλευσή τους ανά τρόπο εισαγωγής (εισαγωγικές εξετάσεις, μετεγγραφές, ειδικές κατηγορίες, κλπ);

Το Τμήμα ζητά κατά μέσο όρο 120 φοιτητές ανά έτος οι οποίοι προέρχονται από εισαγωγικές εξετάσεις. Σπουδάζουν κατά μέσο όρο 100 φοιτητές ανά έτος. Ο αριθμός των φοιτητών από μετεγγραφές και ειδικές κατηγορίες κυμαίνεται κάθε χρόνο.

- Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου;

Από το Μάιο του 2020 το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων ανήκει στη Σχολή Γεωτεχνικών Επιστημών με πενταετές προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών. Το επικαιροποιημένο πρόγραμμα σπουδών πανεπιστημιακού χαρακτήρα σίγουρα θα προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου, οι οποίοι θα είναι σε θέση να ολοκληρώσουν τη φοίτηση με επιτυχία.

## 7.2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

- Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι η διαδικασία αυτή;

Ο σχεδιασμός της στρατηγικής ανάπτυξης του Τμήματος εκπορεύεται από τους ακόλουθους στόχους σε σχέση με την εκπαιδευτική του πολιτική:

- Παραγωγή άρτια καταρτισμένων αποφοίτων που να μπορούν να στελεχώσουν με επιτυχία την ελληνική βιομηχανία τροφίμων και τους δημόσιους ελεγκτικούς μηχανισμούς ή να μεταβούν σε επόμενο επίπεδο σπουδών (μεταπτυχιακό, διδακτορικό)
- Ο σαφής καθορισμός των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων ανά μάθημα και συνολικά για το Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΣ)
- Η εναρμόνηση/συμβατότητα του ΠΣ με την ευρωπαϊκή/διεθνή πρακτική
- Διατήρηση τόσο του επιστημονικού όσο και του τεχνολογικού χαρακτήρα του ΠΣ με την συνέχιση της ισοβαρούς υποστήριξης τόσο των θεωρητικών όσο και των εργαστηριακών μαθημάτων
- Η αυτονομία του τμήματος στην κάλυψη των υποχρεωτικών μαθημάτων σε ορίζοντα 5ετίας
- Ο εμπλουτισμός του ΠΣ με σύγχρονα γνωστικά αντικείμενα
- Χρήση σύγχρονων εποπτικών μέσων και μεθόδων διδασκαλίας
- Συνέργειες με άλλα Τμήματα της Σχολής για προσφορά προαιρετικών μαθημάτων πέρα από το στενό χώρο της Τεχνολογίας Τροφίμων
- Η υποστήριξη (αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλους φορείς) μεταπτυχιακών προγραμμάτων και προγραμμάτων δια βίου μάθησης που να δίνουν έμφαση στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που σχετίζονται με τις τρέχουσες τάσεις στην αγορά εργασίας.

Οι αντίστοιχοι στόχοι σε σχέση με την ερευνητική πολιτική είναι:

- Η παραγωγή νέας γνώσης που να μπορεί να ενσωματωθεί και να αναβαθμίσει τα υποστηριζόμενα εκπαιδευτικά προγράμματα
- Σύνδεση της έρευνας με την βιομηχανία (προγράμματα συνεργασίας ή προγράμματα χρηματοδοτούμενα άμεσα από την βιομηχανία)
- Συνεργασία μεταξύ των μελών ΕΠ στην έρευνα ώστε να συνεισφέρει ο καθένας με την δική του οπτική και ειδικευση
- Διάχυση των αποτελεσμάτων της έρευνας (π.χ. μέσω ανοιχτών διάλεξεων σε ετήσια βάση)
- Απόκτηση και συντήρηση υψηλών προδιαγραφών εξοπλισμού (Παράρτημα Α) που να είναι διαθέσιμος σε όλους
- Ίδρυση και πιστοποίηση ερευνητικών εργαστηρίων
- Παρακολούθηση των τεκμαιόμενων στον χώρο των τροφίμων μέσω συμμετοχής σε εθνικούς και διεθνείς φορείς: ESFA, Food for Life, ICC, ISEKI-Food
- Συμμετοχή και εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία μέσω των Πτυχιακών εργασιών.

- Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι;

Η διαδικασία παρακολούθησης και αποτίμησης του σχεδίου ανάπτυξης έχει συστηματοποιηθεί τα τελευταία έτη με την διαμόρφωση των στόχων, των δεικτών ποιότητας που παρακολουθούνται, και τον επιμερισμό των αρμοδιοτήτων στις επιτροπές του Τμήματος. Ο άμεσος αναπτυξιακός στόχος της διαμόρφωσης ενός νέου πενταετούς προπτυχιακού ΠΣ πανεπιστημιακού χαρακτήρα έχει σε μεγάλο βαθμό επιτευχθεί κατά το ακαδ. έτος 2019-2020, μετά από την ένταξη του Τμήματος στο Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδας.

Στα πλαίσια της στρατηγικής ανάπτυξης επετεύχθη επίσης η διαμόρφωση και επικαιροποίηση ενός νέου προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) το οποίο ξεκίνησε κατά το ακαδ. έτος 2018-2019.

Η επίτευξη των στόχων που σχετίζονται με την ανάπτυξη των υποδομών και της ερευνητικής δραστηριότητας στο Τμήμα έχει σε μεγάλο βαθμό πραγματοποιηθεί καθώς, τα τελευταία χρόνια, έχουν πολλαπλασιαστεί ο όγκος και η αξία του επιστημονικού εξοπλισμού του Τμήματος, η επιφάνεια των εγκαταστάσεων, το πλήθος και ο συνολικός προϋπολογισμός των ερευνητικών προγραμμάτων που ανέλαβαν μέλη του ΕΠ, ο αριθμός των επιστημονικών δημοσιεύσεων κλπ. Συνεπώς, η διαδικασία παρακολούθησης και αποτίμησης του σχεδίου ανάπτυξης είναι αποτελεσματική.

## 8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των διοικητικών υπηρεσιών και των υποδομών του

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

### 8.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;

- Πώς είναι στελεχωμένη και οργανωμένη η Γραμματεία του Τμήματος και των Τομέων;

Η Γραμματεία του Τμήματος ήταν κατά την έναρξη του Ακαδημαϊκού έτους 2019-20 στελεχωμένη με δύο υπαλλήλους:

- Μία μόνιμη διοικητική υπάλληλο Τ.Ε. που είναι η Προϊσταμένη Γραμματείας του Τμήματος, πτυχιούχο τμ. Καινοτομικών εφαρμογών στην Αγροτική Οικονομία και Βιομηχανία ΤΕΙ, η οποία ασχολείται με τα διοικητικά θέματα και έχει την εποπτεία των φοιτητικών θεμάτων.
- Έναν μόνιμο διοικητικό υπάλληλο ΤΕ., πτυχιούχο τμήματος Λογιστικής, ο οποίος ασχολείται με τα φοιτητικά θέματα.

- Πόσο αποτελεσματικές θεωρείτε πως είναι οι παρεχόμενες υπηρεσίες και το ωράριο λειτουργίας της Γραμματείας του Τμήματος και των Τομέων για την εξυπηρέτηση των αναγκών του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;

Οι παρεχόμενες υπηρεσίες και το ωράριο λειτουργίας της Γραμματείας του Τμήματος και των Τομέων για την εξυπηρέτηση των αναγκών του Εκπαιδευτικού Προσωπικού και των φοιτητών κρίνονται ικανοποιητικές, όχι όμως και η στελέχωση της Γραμματείας λόγω αποχωρήσεων ή μετακινήσεων του προσωπικού της.

- Πόσο αποτελεσματική είναι η συνεργασία των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος με εκείνες της κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος; Πόσο ικανοποιητική για τις ανάγκες του Τμήματος είναι  
(α) η οργάνωση και το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης;  
(β) των Υπηρεσιών Πληροφόρησης;

Η συνεργασία των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος με τις υπηρεσίες της κεντρικής Διοίκησης του Ιδρύματος είναι πολύ ικανοποιητική. Η οργάνωση και το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης είναι ικανοποιητικά. Όσον αφορά τις υπηρεσίες πληροφόρησης, η χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου καθώς και η ανάρτηση ανακοινώσεων στην ιστοσελίδα του Τμήματος συμβάλλουν ουσιαστικά στην τάχιστη πληροφόρηση των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών.

- Πώς είναι στελεχωμένα και πώς οργανώνονται τα Εργαστήρια ή/και τα Σπουδαστήρια του Τμήματος;

Τα εργαστήρια είναι στελεχωμένα με τεχνικό εργαστηρίου, υπεύθυνο για την προετοιμασία και υποστήριξη των εργαστηριακών ασκήσεων, αυτή η δυνατότητα όμως έχει περιοριστεί αρκετά λόγω αρκετών συνταξιοδοτήσεων. Όσον αφορά στο σπουδαστήριο Η/Υ, το Τμήμα διαθέτει Αυτοματιστή (πτυχιούχο ΑΤΕΙΘ) για την υποστήριξη Η/Υ και Διαδικτύου.

- Πόσο αποτελεσματική θεωρείτε πως είναι η λειτουργία τους;

Η λειτουργία των εργαστηρίων και των σπουδαστηρίων κρίνεται (προς το παρόν) ικανοποιητική.

- *Πώς υποστηρίζονται οι υποδομές και υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικές είναι;*

Οι υπηρεσίες Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Τμήματος υποστηρίζονται από το Κέντρο Διαχείρισης Δικτύου του ΔΙ.ΠΑ.Ε. και από τον Αυτοματιστή του Τμήματος. Δυστυχώς, το Κέντρο Διαχείρισης Δικτύου υπολειτούργησε το ακαδ. έτος 2019-2020 με αποτέλεσμα να δημιουργηθούν αρκετά προβλήματα στις δηλώσεις των φοιτητών, στην ανάρτηση της βαθμολογίας στις εξεταστικές περιόδους κ.λ.π. Αντίθετα, η συμβολή του πτυχιούχου αυτοματιστή ήταν αποφασιστική και καίρια στη διεξαγωγή των μαθημάτων και των εξετάσεων κατά το εαρινό εξάμηνο 2019-2020, εφόσον λόγω της πανδημίας έγιναν και οι δύο διαδικασίες διαδικτυακά.

## **8.2. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;**

- *Πώς εφαρμόζεται ο θεσμός του Σύμβουλου Καθηγητή;*

Από το Ακαδ. Έτος 2009-2010 το ΑΤΕΙΘ και, κατ' επέκταση το Τμήμα, εφαρμόζει τον θεσμό του Συμβούλου Εκπαίδευσης. Ο σύμβουλος είναι ένα μέλος του ΕΠ του Τμήματος το οποίο αναλαμβάνει, σε συνεργασία με την υπηρεσία υποστήριξης φοιτητών, να συμβουλευεί και να υποστηρίζει ιδίως τους πρωτοετείς φοιτητές με σκοπό να διευκολυνθεί η μετάβασή τους από την δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Κατά την έναρξη του κάθε εξαμήνου, καθορίζονται οι Σύμβουλοι για τους νεοεισελθόντες φοιτητές. Οι Σύμβουλοι έχουν τον ρόλο να ενημερώνουν, πληροφορούν και συμβουλευούν τους φοιτητές που τους αναλογούν σε θέματα σπουδών και της μετέπειτα επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας και καταβάλλουν ιδιαίτερη υποστηρικτική φροντίδα για φοιτητές που αντιμετωπίζουν σοβαρές οικογενειακές, προσωπικές ή άλλες δυσχέρειες στην επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους. Με βάση την μέχρι στιγμής, ανεπίσημα καταγγεγραμμένη, εμπειρία, οι φοιτητές δεν αξιοποιούν την δυνατότητα αυτή ενώ η αναζήτηση συμβουλών για επαγγελματικά θέματα γίνεται κυρίως από τον υπεύθυνο της Πτυχιακής Εργασίας σε προχωρημένο εξάμηνο και όχι από τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης. Θα πρέπει επομένως να γίνει πιο συστηματική προσπάθεια ενημέρωσης των φοιτητών και ενθάρρυνσης αξιοποίησης του θεσμού ώστε και οποιαδήποτε διορθωτική δράση σε σχέση με προβλήματα παρακολούθησης του ΠΣ να λαμβάνεται όσο γίνεται πιο γρήγορα.

- *Πόσο αποτελεσματικά υποστηρίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών;*

Υποστηρίζεται πολύ αποτελεσματικά, μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος

- *Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;*

Όχι δεν υπάρχει τέτοια υπηρεσία

- *Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;*

Όχι δεν υπάρχει τέτοια υπηρεσία



- Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);

Όχι δεν παρέχονται τέτοιες υποτροφίες

- Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι;

Η ένταξη των νεοεισερχόμενων φοιτητών του Τμήματος γίνεται με τη διανομή έντυπου υλικού κατά την εγγραφή τους και με την οργάνωση εκδήλωσης υποδοχής τους. Κατά την εκδήλωση γίνεται ενημέρωση από τη Γραμματεία του Τμήματος, σχετικά με τη διαδικασία εγγραφής και ανανέωσής της, παροχής μειωμένου εισιτηρίου, σίτισης στο φοιτητικό εστιατόριο και γενικά ως προς τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους έναντι του Τμήματος. Επιπλέον, ο Πρόεδρος του Τμήματος τους ενημερώνει σχετικά με την εκπαιδευτική διαδικασία, τα ευρωπαϊκά προγράμματα, τις δυνατότητες συνέχισης των σπουδών τους σε μεταπτυχιακά προγράμματα, καθώς και τις δυνατότητες επαγγελματικής αποκατάστασής τους.

- Πώς συμμετέχουν οι φοιτητές στη ζωή του Τμήματος και του Ιδρύματος γενικότερα;

Οι φοιτητές με τα εκλεγμένα όργανά τους συμμετέχουν στις συνελεύσεις του Τμήματος, των τομέων του Τμήματος καθώς και στην εκλογή των αρμόδιων διοικητικών οργάνων. Το ίδιο ισχύει για τις συνελεύσεις και τις εκλογές του Τμήματος.

- Πώς υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται προς το Τμήμα;

Υποστηρίζονται μέσω του Προγράμματος Erasmus+

### **8.3. Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;**

- Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης.

Η Βιβλιοθήκη καλύπτει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος. Διαθέτει 1700 βιβλία, καθώς και συνδρομή σε 32 διεθνή επιστημονικά περιοδικά, σχετικά με την Επιστήμη και Τεχνολογία Τροφίμων.

- Επάρκεια και ποιότητα κοινόχρηστου τεχνικού εξοπλισμού.

Το ΔΙΠΑΕ διαθέτει κεντρική Τεχνική Υπηρεσία για πάσης φύσεως τεχνική υποστήριξη. Επιπλέον, το Τμήμα διαθέτει μηχανουργείο και ηλεκτρονικό εργαστήριο, πλήρως εξοπλισμένα και πλαισιωμένα από τεχνικούς.

- Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού σπουδαστηρίων.

Η επάρκεια και ο εξοπλισμός των σπουδαστηρίων αναφέρονται στην Ενότητα 4.5.

- Επάρκεια και ποιότητα γραφείων διδασκόντων.

Ως προς την ποιότητα των γραφείων, τα γραφεία στο νεόδμητο κτήριο είναι ικανοποιητικά αν και λόγω περιορισμένης διαθέσιμης επιφάνειας και ανάγκης στέγασης του Εκπαιδευτικού Προσωπικού, διαθέτουν πολύ περιορισμένο χώρο. Αντίθετα, τα γραφεία του παλαιού κτηρίου διαθέτουν επαρκή χώρο, αλλά χρήζουν ριζικής ανακαίνισης.

- *Επάρκεια και ποιότητα χώρων Γραμματείας Τμήματος και Τομέων.*

Οι χώροι της Γραμματείας του Τμήματος είναι ικανοποιητικοί. Βρίσκονται όμως σε μεγάλη απόσταση από τις υπόλοιπες υποδομές του Τμήματος με αποτέλεσμα να δυσχεραίνεται η επαφή με τα μέλη ΕΠ και τους φοιτητές του Τμήματος.

- *Επάρκεια και ποιότητα χώρων συνεδριάσεων.*

Το Τμήμα δεν διαθέτει, δυστυχώς, αίθουσα συνεδριάσεων. Η προτεραιότητα των διαθέσιμων χώρων για τις ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας έχει ως αποτέλεσμα οι γενικές συνελεύσεις του Τμήματος να γίνονται στο Αμφιθέατρο, το Συμβούλιο σε χώρο φύλαξης αρχείων και η συνεδρίαση των Εκλεκτορικών Σωμάτων και συναντήσεων Επιτροπών του Τμήματος σε διαθέσιμους χώρους άλλων Τμημάτων. Σύμφωνα με τα παραπάνω, υπάρχει επιτακτική ανάγκη για απόκτηση μιας αίθουσας συνεδριάσεων χωρητικότητας 30 ατόμων.

- *Επάρκεια και ποιότητα άλλων χώρων (διδασκαλεία, πειραματικά σχολεία, μουσεία, αρχεία, αγροκτήματα, εκθεσιακοί χώροι κλπ).*

Το Τμήμα έχει τη δυνατότητα να ζητήσει τη χρησιμοποίηση του αμφιθεάτρου εκδηλώσεων του ΔΙΠΑΕ ή χώρο άλλων Τμημάτων για τις ανάγκες του, όπως ορκωμοσία αποφοίτων, συνεδρίαση Εκλεκτορικών Σωμάτων και συναντήσεις συνεργασίας των μελών ορισμένων Επιτροπών του Τμήματος.

- *Επάρκεια και ποιότητα υποδομών ΑΜΕΑ.*

Οι υποδομές ΑΜΕΑ στο Τμήμα δεν είναι επαρκείς (π.χ. αίθουσες διδασκαλίας σε όροφο χωρίς ύπαρξη ανελκυστήρα), αν και καταβάλλεται προσπάθεια εξασφάλισής τους (ράμπες, τουαλέτες, κ.ά.).

- *Πώς εξασφαλίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας σε υποδομές και εξοπλισμό του Ιδρύματος;*

Οι υποδομές και εξοπλισμός του Τμήματος θεωρούνται πόροι του Τμήματος συνολικά και είναι στην διάθεση του κάθε μέλους του Τμήματος προς χρήση.

#### **8.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου);**

- *Ποιες από τις λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από ΤΠΕ;*

Το Τμήμα διαθέτει ιστοσελίδα στο Διαδίκτυο (<http://www.food.teithe.gr>), όπου περιγράφεται το αντικείμενο σπουδών του Τμήματος και αναφέρονται αναλυτικές πληροφορίες για τις παρακάτω ενότητες: Πρόγραμμα Σπουδών, Πτυχιακή Εργασία, Πρακτική Άσκηση, Τομείς Απασχόλησης Πτυχιούχων Τεχνολόγων Τροφίμων, Επαγγελματικά Δικαιώματα, Δυνατότητες Συνέχισης Σπουδών των Αποφοίτων, Ερευνητική Δραστηριότητα, Υπηρεσίες προς Τρίτους, Διεθνείς Συνεργασίες και Παράρτημα Διπλώματος. Επιπλέον, στην ιστοσελίδα του Τμήματος αναφέρονται τα βιογραφικά σημειώματα του Εκπαιδευτικού Προσωπικού.

Το Τμήμα χορηγεί σε κάθε φοιτητή κωδικό χρήστη, με τη βοήθεια του οποίου γίνεται η ανανέωση εγγραφής και δήλωση μαθημάτων στην έναρξη κάθε εξαμήνου και η χορήγηση αναλυτικής βαθμολογίας και γενικότερα η πορεία φοίτησης του στο Τμήμα. Επιπλέον, η βαθμολογία αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών καταχωρείται ηλεκτρονικά από το Εκπαιδευτικό Προσωπικό με χρήση κωδικού σε ειδική ιστοσελίδα (<http://pithia.teithe.gr/classweb>).

Επίσης μέσω της ιστοσελίδας <http://www.moodle.teithe.gr>, αναρτώνται οι διαλέξεις των μαθημάτων, οι ηλεκτρονικές σημειώσεις και ανακοινώσεις προς τους φοιτητές. Κατά τη διάρκεια του εαρινού ακαδημαϊκού εξαμήνου 2019-2020, η διδασκαλία των μαθημάτων καθώς και οι εξετάσεις διεξήχθησαν με ΤΠΕ λόγω της πανδημίας, και με απόλυτη επιτυχία.

- Ποιες από αυτές και πόσο χρησιμοποιούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος;

Όλες οι υπηρεσίες χρησιμοποιούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος;

- Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διαθέτουν ιστοσελίδα στο διαδίκτυο;

Ορισμένα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού διαθέτουν προσωπική ιστοσελίδα.

- Πόσο συχνά ανανεώνεται ο ιστότοπος του Τμήματος στο διαδίκτυο;

Η ιστοσελίδα του Τμήματος στο Διαδίκτυο ενημερώνεται κάθε φορά που προκύπτουν νέα δεδομένα ή μεταβολές στα αναγραφόμενα δεδομένα, βρίσκεται δε σε συνεχή διαδικασία εκσυγχρονισμού και επικαιροποίησής της.

#### **8.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;**

- Γίνεται ορθολογική χρήση των διαθέσιμων υποδομών του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται;

Οι υπάρχουσες υποδομές του Τμήματος είναι σχετικά περιορισμένες με αποτέλεσμα να αξιοποιούνται πλήρως. Αναλυτικότερα, οι διαθέσιμες αίθουσες διδασκαλίας αξιοποιούνται στο σύνολό τους για διδασκαλία όλες τις ημέρες τις εβδομάδες με πληρότητα που υπερβαίνει την χωρητικότητά τους. Επίσης, οι υπάρχοντες εργαστηριακοί χώροι λόγω της μικρής χωρητικότητάς τους (μέχρι 15 ασκούμενοι φοιτητές) χρησιμοποιούνται καθ' όλη τη διάρκεια της εβδομάδας για την εργαστηριακή άσκηση των φοιτητών που λόγω του μεγάλου αριθμού τους χωρίζονται σε τμήματα των 15-18 ατόμων το καθένα, τόσο για λόγους ασφαλείας όσο και ικανοποιητικής εκπαίδευσης. Επίσης, ορισμένα εργαστήρια καλύπτουν τις ανάγκες περισσοτέρων του ενός μαθημάτων, έτσι ώστε σχεδόν σε ημερήσια βάση οι διαθέσιμοι εργαστηριακοί χώροι χρησιμοποιούνται για τις εκπαιδευτικές ανάγκες του Τμήματος. Επιπλέον, στους ίδιους χώρους διεξάγεται το πειραματικό μέρος των πτυχιακών διατριβών των φοιτητών του Τμήματος, οπότε η χρήση των διαθέσιμων υποδομών κρίνεται ότι είναι ορθολογική στο μέγιστο δυνατό βαθμό.

- Γίνεται ορθολογική χρήση του διαθέσιμου εξοπλισμού του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται;

Το Τμήμα διαθέτει εξοπλισμό υψηλού επιπέδου ο οποίος χρησιμοποιείται αποτελεσματικά κυρίως για εκπαιδευτικούς σκοπούς. Έτσι οι φοιτητές του Τμήματος έχουν το πολύ σημαντικό πλεονέκτημα να ασκούνται χρησιμοποιώντας σύγχρονο εργαστηριακό εξοπλισμό και μάλιστα σε πολλές περιπτώσεις εφοδιασμένο με τεχνολογία αιχμής. Επιπλέον, ο εξοπλισμός αυτός χρησιμοποιείται και για τους ερευνητικούς σκοπούς του Τμήματος, με αποτέλεσμα να εξασφαλίζεται η ορθολογική του χρήση.

#### **8.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;**

- Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;

Το Τμήμα δεν έχει πλέον τη δυνατότητα σύνταξης και εκτέλεσης ανεξάρτητου ετήσιου προϋπολογισμού.

- Προβλέπεται διαδικασία κατανομής πόρων; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;

Οι ανάγκες του τμήματος σε αναλώσιμα (για τις ανάγκες των εργαστηριακών μαθημάτων), σε εκπαιδευτικό και εργαστηριακό εξοπλισμό καλύπτονται από τον προϋπολογισμό του Ιδρύματος. Η κατανομή των διαθέσιμων πόρων γίνεται μεταξύ των μελών ΔΕΠ, ανάλογα με τις ανάγκες των εργαστηρίων και των πτυχιακών εργασιών. Η οικονομική διαχείριση ερευνητικών προγραμμάτων τα οποία αναλαμβάνουν μέλη ΕΠ του Τμήματος γίνεται από την Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων και Έρευνας του Ιδρύματος.

- Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;

Όχι δεν προβλέπεται τέτοια διαδικασία

## 9. Συμπεράσματα

*Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να εντοπίσει τα κυριότερα θετικά και αρνητικά του σημεία, όπως αυτά συνάγονται από τις προηγούμενες ενότητες και να αναγνωρίσει ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών του σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους που προκύπτουν από τα αρνητικά του σημεία*

### 9.1. Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

#### Θετικά σημεία:

- Το Τμήμα παρέχει ολοκληρωμένα και ποιοτικά προγράμματα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών, προσφέροντας στους φοιτητές του εξαιρετική εκπαιδευτική εμπειρία στο χώρο της Τεχνολογίας Τροφίμων, και τη δυνατότητα να αποκτήσουν όλες τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες που θα τους καταστήσουν ανταγωνιστικούς στην αγορά εργασίας.
- Η αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας από τους φοιτητές καταδεικνύει συστηματικά το υψηλό επίπεδο της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Οι δείκτες που αποτυπώνουν την άποψη των φοιτητών για τους διδάσκοντες έχουν μέσους όρους μεταξύ 4-5.
- Η καλή και ταχεία επαγγελματική αποκατάσταση των πτυχιούχων (όπως αυτή παρακολουθείται συστηματικά από το Τμήμα), καθώς και οι θετικές κριτικές από τους χώρους απασχόλησής τους επιβεβαιώνουν τη μεγάλη ανταπόκριση των προγραμμάτων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας. Ιδιαίτερα θετικά κρίνεται από τον κόσμο της βιομηχανίας ο βαθμός ανταπόκρισης των αντικειμένων που καλύπτει το ΠΜΣ, σε σχέση με τις ανάγκες της βιομηχανίας τροφίμων.
- Τα εκπαιδευτικά προγράμματα του Τμήματος υποστηρίζονται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος με βάση τη γνώση και την εμπειρία του, χωρίς συμβιβασμούς ως προς τη συμβατότητα του γνωστικού αντικείμενου του καθενός, με αυτό του μαθήματος που αναλαμβάνει.
- Η ειδίκευση και τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των μελών ΔΕΠ αλληλοσυμπληρώνονται, καλύπτοντας πολυδιάστατα το χώρο της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων.
- Η δημιουργία νέου πενταετούς ΠΣ και η αυξανόμενη χρήση των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική και διοικητική διαδικασία αποδεικνύουν τη συνεχή προσπάθεια του Τμήματος για εκσυγχρονισμό.
- Η πληρότητα και η υψηλή ποιότητα του εξοπλισμού των εργαστηρίων του Τμήματος εξασφαλίζουν τις καλύτερες δυνατές συνθήκες στην εκπαιδευτική και ερευνητική διαδικασία.
- Τα ερευνητικά προγράμματα δίνουν την ευκαιρία στους φοιτητές να συμμετάσχουν στην ερευνητική διαδικασία μέσω της εκπόνησης της πτυχιακής τους εργασίας, σύμφωνα με τις θεσμοθετημένες προϋποθέσεις του Τμήματος. Η εξοικείωση με την έρευνα τους εξασφαλίζει την ανάπτυξη δεξιοτήτων και ικανότητας πρωτοβουλιών, απαραίτητες στους χώρους εργασίας και στην παρακολούθηση μεταπτυχιακών προγραμμάτων του εσωτερικού και του εξωτερικού.
- Το Τμήμα βρίσκεται γεωγραφικά κοντά σε ιδιαίτερα αναπτυγμένη βιομηχανική ζώνη, με αυξημένη δραστηριότητα στο χώρο των τροφίμων, δίνοντας στους φοιτητές δυνατότητες για εκτέλεση της πρακτικής τους άσκησης ή ακόμα και εύρεσης εργασίας στη γειτονική περιοχή.
- Η διαδικασία της πρακτικής άσκησης, όπως αυτή θεσμοθετήθηκε από το Τμήμα, εξασφαλίζει στους ασκούμενους φοιτητές την εφαρμογή γνώσεων και δεξιοτήτων, την ενίσχυση της αυτοπεποίθησης, και την άμεση επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων στους χώρους διεξαγωγής της πρακτικής άσκησης.

- Η ευρεία συμμετοχή του Τμήματος σε εθνικά και ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα, καθώς και σε προγράμματα χρηματοδοτούμενα από την Επιτροπή Ερευνών του ΔΙ.ΠΑΕ. και από ιδιωτικούς φορείς, επιβεβαιώνει την προσήλωση του Τμήματος στην ερευνητική δραστηριότητα.
- Η αποδοχή των πτυχιούχων του Τμήματος σε μεταπτυχιακά προγράμματα του εξωτερικού, ο μεγάλος αριθμός πτυχιούχων του Τμήματος που απέκτησαν μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών και διδακτορικό δίπλωμα σε ιδρύματα του εξωτερικού, και τέλος η συνεργασία του Τμήματος με το ΑΠΘ, το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και το Πανεπιστήμιο Lincoln της Μ. Βρετανίας σε διδακτορικά προγράμματα, αποτελούν δείκτη της διεθνούς αναγνώρισης του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος.

Ιδιαίτερα για το ΠΜΣ του Τμήματος «Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας και Οργάνωσης Παραγωγής στη Βιομηχανία Τροφίμων» είναι δυνατόν να καταγραφούν τα ακόλουθα θετικά σημεία:

- Είναι μοναδικό στον ελληνικό ακαδημαϊκό χώρο λόγω της έμφασής του σε γνωστικά αντικείμενα (όπως η διαχείριση ποιότητας και η οργάνωση παραγωγής) και δεξιότητες που είναι σε υψηλή ζήτηση στη βιομηχανία τροφίμων παγκοσμίως.
- Καλύπτει τις ανάγκες όλων των κλάδων που σχετίζονται με τα τρόφιμα, κάτι που αποδεικνύεται από το γεγονός ότι προσελκύει απόφοιτους ποικίλων τμημάτων ΑΕΙ της χώρας (Τεχνολόγους Τροφίμων, Χημικούς, Μηχανικούς, Γεωπόνους, Κτηνιάτρους, Βιολόγους κλπ.) όπως και επαγγελματίες του κλάδου των τροφίμων.
- Ο αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά έτος είναι εσκεμμένα μικρός, ώστε να παρακολουθείται αποτελεσματικά η πορεία τους και να ικανοποιούνται οι εκπαιδευτικές τους ανάγκες.
- Οι διαλέξεις και τα εργαστηριακά μαθήματα γίνονται απογευματινές ώρες και Σαββατοκύριακα, ώστε να διευκολύνονται εργαζόμενοι να συμμετάσχουν στο ΠΜΣ.
- Το προσωπικό που καλύπτει το ΠΜΣ δεν προέρχεται μόνο από το ΕΠ του Τμήματος, αλλά περιλαμβάνει και εξωτερικούς συνεργάτες υψηλής κατάρτισης από δημόσιους φορείς και τον ιδιωτικό χώρο.
- Οι φοιτητές απαιτείται να συμμετάσχουν σε ερευνητική δραστηριότητα κατά την εκπόνηση της διπλωματικής τους εργασίας.
- Η απασχολησιμότητα των απόφοιτων του ΠΜΣ είναι υψηλή τόσο στο εσωτερικό όσο και στο εξωτερικό.

Αντικείμενο προβληματισμού αποτελούν τα ακόλουθα αρνητικά σημεία:

#### **Αρνητικά σημεία**

- Το ποσοστό αποφοίτησης των φοιτητών είναι μικρό, ενώ η απόκτηση του πτυχίου απαιτεί πολλά χρόνια φοίτησης (το 50% αποφοιτεί σε 6 έτη). Αυτό αποτελεί ένα σημαντικό πρόβλημα τόσο για το Τμήμα όσο και για τους ίδιους τους φοιτητές και τις οικογένειές τους. Υπάρχουν ενδείξεις ότι η τάση αυτή αντιστρέφεται, κάτι το οποίο αναμένεται να πιστοποιηθεί με στοιχεία κατά τα επόμενα έτη.
- Η όχι καλή φήμη που συνόδευε τα ΤΕΙ γενικά, στερούσε το Τμήμα από καλύτερης κατάρτισης φοιτητές. Με την ένταξη του Τμήματος στο ΔΙ.ΠΑ.Ε. αναμένονται φοιτητές καλύτερης κατάρτισης.
- Η ανάπτυξη του Τμήματος και η αναγνώρισή του περιορίζονταν από την κακή αντιμετώπιση του θεσμού των ΤΕΙ από την πολιτεία, που τα στερούσε από θεμελιώδη δικαιώματα που πρέπει να έχουν ως Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης, όπως την ίδια διοικητική αυτονομία με τα Πανεπιστήμια, και τη θεσμοθετημένη δυνατότητα διεξαγωγής επιστημονικής έρευνας. Με την ένταξη του Τμήματος στο ΔΙ.ΠΑ.Ε. και τη θεσμοθέτηση των διδακτορικών σπουδών η επιστημονική έρευνα θα γίνεται πιο οργανωμένα και με διοικητική αυτοτέλεια.

- Η χρηματοδότηση του Τμήματος από την πολιτεία είναι συρρικνούμενη, καθιστώντας προβληματική την κάλυψη ακόμα και των πιο βασικών αναγκών, όπως της εκτέλεσης των εργαστηριακών ασκήσεων.
- Ο αριθμός των φοιτητών που δέχεται κάθε χρόνο το Τμήμα είναι μεγάλος σε σχέση με τη χωρητικότητα των υποδομών του Τμήματος. Επιπλέον ο αριθμός αυτός είναι διαφορετικός κάθε χρόνο, ως αποτέλεσμα των συνεχών αλλαγών στο σύστημα μετεγγραφών, με αποτέλεσμα να μην είναι δυνατόν η εκτέλεση του ΠΣ να μπει σε ένα σταθερό ρυθμό.
- Ο οριακός αριθμός μελών του επιστημονικού προσωπικού και ο μεγάλος αριθμός των φοιτητών δημιουργούν αυξημένο φόρτο απασχόλησης στην εκπαιδευτική διαδικασία, πέραν αυτού που προβλέπεται από τον κανονισμό, ενώ επιπλέον περιορίζει τη διαθεσιμότητα του ΔΕΠ σε ερευνητικές ή άλλες δραστηριότητες. Η μη ανανέωση των μελών ΔΕΠ μέσω προκηρύξεων νέων θέσεων επιτείνει το πρόβλημα.
- Η ελάττωση λόγω συνταξιοδοτήσεων του αριθμού των μελών Τεχνικού Προσωπικού δημιουργεί προβληματισμό ως προς την μελλοντική δυνατότητα επαρκούς συντήρησης του εξοπλισμού των εργαστηρίων και της εκτέλεσης των εργαστηριακών ασκήσεων.
- Η συμμετοχή των φοιτητών στις διαδικασίες ηλεκτρονικής αξιολόγησης είναι μικρή, και επομένως τα αποτελέσματα της επεξεργασίας των αποτελεσμάτων από την αξιολόγηση είναι στατιστικά αμφισβητήσιμα.
- Η διαχειριστική ακαμψία και οι χρονοβόρες διαδικασίες που επιβάλλονται από τον ΕΛΚΕ (χωρίς αυτές να απαιτούνται πάντοτε από την εκάστοτε διαχειριστική αρχή των ερευνητικών προγραμμάτων), σε συνδυασμό με την υποστελέχωση του ΕΛΚΕ (παρά τη σημαντική χρηματοδότησή του από τα ερευνητικά προγράμματα) η οποία οδηγεί στην ανάθεση μεγάλου μέρους του διαχειριστικού έργου στους Επιστημονικά Υπεύθυνους, κάνουν τη διεξαγωγή της έρευνας εξαιρετικά δύσκολη. Το τελικό αποτέλεσμα είναι η ανάλωση του Επιστημονικά Υπευθύνου και του ερευνητικού προσωπικού σε δευτερεύοντα θέματα διαχείρισης εις βάρος της ίδιας της έρευνας.
- Το Τμήμα δεν διαθέτει θεσμοθετημένη διαδικασία υποστήριξης των εργαζομένων, αδύναμων και αλλοδαπών φοιτητών.
- Οι υποδομές ΑΜΕΑ που διαθέτει το Τμήμα και γενικά το ΔΙ.ΠΑ.Ε. είναι ανεπαρκείς.
- Το Τμήμα υστερεί ως προς την επάρκεια και ποιότητα γραφείων του Εκπαιδευτικού Προσωπικού, και στην επάρκεια αποθηκευτικών χώρων. Επιπλέον, δε διαθέτει αίθουσα συνεδριάσεων για τη σύγκλιση συνελεύσεων, συμβουλίων, επιτροπών κ.ά., με αποτέλεσμα να χρησιμοποιούνται διαθέσιμοι χώροι άλλων Τμημάτων.
- Η κινητικότητα των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών στα πλαίσια εκπαιδευτικών/ερευνητικών προγραμμάτων από και προς το Τμήμα θεωρείται περιορισμένη, ενώ ο αριθμός των συνεργαζόμενων Ιδρυμάτων και Φορέων καθώς και η διαδικασία ενημέρωσης και οργάνωσης είναι σε ικανοποιητικό επίπεδο.

Ειδικότερα για το ΠΜΣ, μπορούν να καταγραφούν τα παρακάτω αρνητικά σημεία:

- Το πρόγραμμα είναι ιδιαίτερα απαιτητικό κυρίως για τους εργαζόμενους φοιτητές που προσπαθούν να συνδυάσουν τις σπουδές με την εργασία τους. Η δυσκολία αυτή φαίνεται και από τα αυξανόμενα ποσοστά αποτυχίας στις εξετάσεις, ως συνέπεια του ανοίγματος του ΠΜΣ σε εργαζόμενους.
- Εξαιτίας των παραπάνω προβλημάτων, καθίσταται όλο και πιο δύσκολο για τους διδάσκοντες να διατηρήσουν τις υψηλές προδιαγραφές που έχουν τεθεί για το ΠΜΣ.

**9.2. Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;**

Η αξιοποίηση των θετικών σημείων της αξιολόγησης μπορεί να αποφέρει στο Τμήμα τα παρακάτω αποτελέσματα:

- Αύξηση του ενδιαφέροντος των αποφοίτων Λυκείου για φοίτηση στο Τμήμα, και κατ' επέκταση υποψήφιους φοιτητές με υψηλότερες λυκειακές επιδόσεις.
- Αύξηση του ενδιαφέροντος ατόμων με υψηλά προσόντα για την πλήρωση θέσεων ΔΕΠ, εφόσον υπάρξει η δυνατότητα προκήρυξης νέων θέσεων για το Τμήμα.
- Διεύρυνση των δυνατοτήτων επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων.
- Έγκριση περισσότερων ερευνητικών προγραμμάτων, με αποτέλεσμα την περαιτέρω ανάπτυξη της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος.
- Αξιοποίηση των υλικών και ανθρώπινων πόρων του Τμήματος με την προσφορά υπηρεσιών προς τρίτους.
- Επιδίωξη συνεργασιών συναφών Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και φορέων με το Τμήμα.
- Παρακολούθηση της εκτέλεσης του νέου ΠΣ και επιτυχής ολοκλήρωση του νέου πενταετούς Προγράμματος Σπουδών, ώστε να δοθεί νέα ώθηση στις προοπτικές ανάπτυξης του Τμήματος.

Οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι που μπορούν να προέλθουν από τα αρνητικά σημεία της αξιολόγησης είναι οι παρακάτω:

- Ο υψηλός φόρτος του διαχειριστικού έργου των ερευνητικών προγραμμάτων σε συνδυασμό με το υπερφορτωμένο πρόγραμμα διδασκαλίας, μπορεί να οδηγήσουν σε συρρίκνωση (αντί επέκταση) του ερευνητικού έργου.
- Ο μεγάλος αριθμός φοιτητών που υποχρεώνονται να εγγράφονται και να παρακολουθούν εκ παραλλήλου τα μαθήματα, μπορεί να οδηγήσει σε υποβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και ιδιαίτερα των εργαστηριακών μαθημάτων.
- Η μη πρόσληψη εκπαιδευτικού και βοηθητικού προσωπικού σε συνδυασμό με τις επικείμενες αποχωρήσεις μελών ΔΕΠ, μπορεί να οδηγήσει σε υποβάθμιση της ποιότητας διδασκαλίας και πιθανόν στην κατάργηση κάποιων μαθημάτων του ΠΣ.



<b>10. Σχέδια βελτίωσης</b>
<i>Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να καταρτίσει σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών σημείων και την ενίσχυση των θετικών του, καθορίζοντας προτεραιότητες με βάση τις δυνατότητές του.</i>
<b>10.1. Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.</b>
<p>Μετά από την ένταξη του τμήματος στο Δι.ΠΑ.Ε. το παρόν έτος, το Τμήμα απέκτησε Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών, ο οποίος εγκρίθηκε με το ΦΕΚ αρ. 3476/21-8-2020. Έτσι, τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη θα υπάρξει η δυνατότητα απονομής διδακτορικών τίτλων σπουδών και διεξαγωγής θεσμοθετημένης έρευνας. Συνεπώς, μέσα στο βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης του Τμήματος εντάσσεται η εκπόνηση, η ολοκλήρωση και η απονομή τίτλων διδακτορικών σπουδών. Ένας άλλος βραχυπρόθεσμος στόχος του Τμήματος θα πρέπει να είναι η προτροπή των φοιτητών για πιο μεγάλη και ουσιαστική συμμετοχή στη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης. Αυτό θα έχει σαν αποτέλεσμα να υπάρχει μια πιο καθολική εικόνα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και τα αποτελέσματα της επεξεργασίας των αποτελεσμάτων από την αξιολόγηση είναι να είναι στατιστικά σημαντικά.</p>
<b>10.2. Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.</b>
<p>Όπως έχει αναφερθεί και παραπάνω, με το Νόμο 4610/ΦΕΚ αρ.70/7-5-2019 το Τμήμα μετονομάστηκε σε Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, το οποίο ανήκει στη Σχολή Γεωτεχνικών Επιστημών του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδας. Με την εξέλιξη αυτή είναι σχεδόν βέβαιο ότι θα προσελκύει φοιτητές καλύτερης κατάρτισης. Επίσης θα προσελκύει μέλη ΔΕΠ με υψηλότερο ακαδημαϊκό προφίλ, εφόσον γίνουν οι απαραίτητες προκηρύξεις. Και οι δύο συνιστώσες θα οδηγήσουν στη μετεξέλιξη του Τμήματος σε μια μονάδα η οποία θα παράγει αποφοίτους, που μπορούν να ανταπεξέλθουν στις νέες προκλήσεις της αγοράς εργασίας, εφοδιασμένοι με υψηλά προσόντα. Αυτό διαμορφώνει κατά κύριο λόγο το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης του Τμήματος, εφόσον η Πανεπιστημιοποίηση του Τμήματος έλαβε χώρα το Μάιο του 2019, και το νέο πενταετές Πρόγραμμα Σπουδών ξεκίνησε το ακαδ. έτος 2019-2020.</p>
<b>10.3. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Στελέχωση του ΕΛΚΕ με περισσότερο προσωπικό το οποίο θα μπορούσε να μετακινηθεί από άλλες θέσεις του Ιδρύματος</li> <li>• Μείωση του γραφειοκρατίας και συρρίκνωση των χρονοβόρων διαδικασιών που απαιτούνται για την εκπόνηση των ερευνητικών προγραμμάτων, έτσι ώστε περισσότερα μέλη ΔΕΠ να ενθαρρύνονται στην ενασχόλησή τους με αυτά</li> <li>• Απορρόφηση κονδυλίων του Ιδρύματος για την ανακαίνιση των γραφείων των μελών ΔΕΠ στο παλιό κτίριο του Τμήματος, και για τη δημιουργία μιας αίθουσας συνεδριάσεων</li> </ul>
<b>10.4. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γενναία χρηματοδότηση του Τμήματος από την Πολιτεία, έτσι ώστε να καλύπτονται οι ανάγκες του εξοπλισμού και των αναλωσίμων για τις εργαστηριακές ασκήσεις και τις πτυχιακές εργασίες των φοιτητών. Αν το καθεστώς της υποχρηματοδότησης συνεχιστεί οι εργαστηριακές ασκήσεις και οι πτυχιακές εργασίες των φοιτητών θα γίνονται "επί χάρτου", κάτι το οποίο είναι ανεπίτρεπτο για ένα τεχνολογικό Τμήμα.</li> <li>• Μικρότερος αριθμός εισερχομένων φοιτητών κάθε χρόνο (τουλάχιστον ογδόντα), που θα επιτρέπει την πιο αποτελεσματική και πιο ομαλή εκπόνηση του Προγράμματος σπουδών</li> <li>• Σταθεροποίηση του αριθμού των εισερχομένων φοιτητών</li> <li>• Προσλήψεις μελών ΔΕΠ τα επόμενα χρόνια, ιδιαίτερα ενόψει της Πανεπιστημιοποίησης του Τμήματος με το νέο πενταετές πρόγραμμα Σπουδών. Τα μαθήματα των Τεχνολογιών πρέπει</li> </ul>

να είναι στελεχωμένα με εξειδικευμένους διδάσκοντες, που αυτή τη στιγμή το Τμήμα δε διαθέτει για κάποια από αυτά (φρούτα, κρέας, ψάρια).

- Προσλήψεις μελών Τεχνικού Προσωπικού για την προετοιμασία των εργαστηριακών ασκήσεων (οι οποίες είναι σημαντικές για ένα τεχνολογικό Τμήμα) και για τη βοήθεια σε προπτυχιακούς φοιτητές.

## 11. Πίνακες

*Οι πίνακες που ακολουθούν παρατίθενται σε οριζόντια διάταξη σελίδας.*

*(Το υπόλοιπο της σελίδας είναι εσκεμμένα κενό)*

## ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

**ΙΔΡΥΜΑ: ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ**

**ΤΜΗΜΑ : ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ**

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων: 0

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων: 1

Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό έτος	Τρέχον έτος (Τ)*	T-1	T-2	T-3	T-4	T-5
# 1	Συνολικός αριθμόςμελών ΔΕΠ	18	19	19	19	20	19
# 1	Λοιπό προσωπικό						
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν Χ 2)	ν+2 338	ν 277	ν 333	ν 311	ν 271	ν 407
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	60	60	60	60	60	60
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένωνφοιτητών	183	189	176	161	142	176
# 7	Αριθμός αποφοίτων	43	42	40	70	41	66
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	6,51	6,50	6,27	6,49	6,31	6,42
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ	21	21	16	17	16	15
# 4	Αριθμός αιτήσεωνγια ΠΜΣ	35	33	22	25	25	32
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	50	39	39	39	39	
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	44	33	33	33	33	37
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	14	14	14	14	14	6
# 15	Συνολικός αριθμόςδημοσιεύσεων ΔΕΠ	29	57	33	30	28	31
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	18788	16972	15627	14432	13197	
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	2	9	6	5	3	12

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		Τρέχον έτος*		Προηγ. Έτος		Τρέχονέτος – 2		Τρέχονέτος – 3		Τρέχονέτος – 4		Τρέχονέτος - 5	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	<b>Σύνολο</b>	1			2	1	1	1		1			
	Από εξέλιξη				2	1	1	1		1			
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις	1		1									
	Παραιτήσεις												
Αναπληρωτές Καθηγητές	<b>Σύνολο</b>	2	1		2								
	Από εξέλιξη	1	1		2								
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις	1											
	Παραιτήσεις												
Επίκουροι Καθηγητές	<b>Σύνολο</b>			1							1		
	Από εξέλιξη												
	Νέες προσλήψεις			1									
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Λέκτορες	<b>Σύνολο</b>												
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Μέλη ΕΕΔΙΠ	<b>Σύνολο</b>	1		1		1		1		1		1	
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	<b>Σύνολο</b>	2				2		2		2		16	8
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	<b>Σύνολο</b>	2	4	2	5	4	6	3	5	4	4	4	4
Διοικητικό προσωπικό	<b>Σύνολο</b>	1	1	1	1		2		2		2		3

**Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών**

	Τρέχονέτος*	Προηγ. έτος	Τρέχονέτος – 2	Τρέχονέτος – 3	Τρέχονέτος – 4	Τρέχονέτος - 5
Προπτυχιακοί	1295	1125	966	822	681	560
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	55	69	67	59	42	29
Διδακτορικοί						

**Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος**

Εισαχθέντες με:	Τρέχον έτος*	Προηγ. έτος	Τρέχονέτος – 2	Τρέχονέτος – 3	Τρέχονέτος – 4	Τρέχονέτος - 5
Εισαγωγικές εξετάσεις	133	115	117	108	104	98
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	38	56	38	36	24	62
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)**					1	
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	1	1	5	1	1	3
Άλλες κατηγορίες	6	5	7	10	1	1
<b>Σύνολο**</b>	<b>178</b>	<b>177</b>	<b>167</b>	<b>155</b>	<b>129</b>	<b>164</b>
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)		7	3	4	8	8

#### Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)\*

Τίτλος ΠΜΣ: «Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας και Οργάνωσης Παραγωγής στη Βιομηχανία Τροφίμων» Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24

	Τρέχον έτος 2019-20	Προηγ. Έτος 2018-19	Τρέχον έτος – 2017-18	Τρέχον έτος – 2016-17	Τρέχον έτος – 2015-16	Τρέχον έτος - 2014-15
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	35	33	22	25	25	32
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	7	10	4	7	5	10
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	28	23	18	18	20	22
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	21	21	16	17	16	15
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	21	18	14	17	16	15
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	12	9	8	9	11	11
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	0	0

\* Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

\*\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων\* του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών**

**ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΑΚΟΜΗ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΚΑΙ ΔΕ ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΕΤΑΙ Ο ΠΙΝΑΚΑΣ 5**

	Τρέχον έτος**	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος - 5
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)						
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος						
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων						
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων						
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων						
Απόφοιτοι						
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων						

\* Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

\*\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.



**Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2014-15	66	9 (13.64%)	51 (77.27%)	6 (9.09%)	0 (0.00%)	6,43
2015-16	41	10 (24.39%)	28 (68.29%)	3 (7.32%)	0 (0.00%)	6,32
2016-17	70	7 (10.00%)	53 (75.71%)	9 (12.86%)	1 (1.43%)	6,50
2017-18	40	10(25%)	26(65%)	4 (10%)	0 (0.00%)	6,27
2018-19	42	3 (7,14%)	31(73,8%)	8(19%)	0 (0.00%)	6,51
2019-20	43	0 (0.00%)	37(86%)	6(13,9%)	0 (0.00%)	6,52
Σύνολο	302	39(12,91%)	226(74,8%)	36(11,9%)	1(0,33%)	6,43

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης. **Επεξήγηση:** Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

**Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών**

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

Έτος αποφοίτησης	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει (καθυστερούντες)	Σύνολο Αποφοιτησάντων
	K <sup>15</sup>	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	K+6	K+6 και πλέον		
2013-14	1	3	11	11	12	8	11	12	540	69
2014-15	4	6	9	10	11	9	12	6	467	66
2015-16	2	3	10	9	7	5	6	2	455	41
2016-17	3	14	13	8	10	11	5	6	448	70
2017-18	3	3	8	9	6	4	4	3	512	40
2018-19	5	6	8	5	8	4	2	4	540	42
2019-20	2	7	14	8	6	2	4	0	534	43

\*Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

<sup>15</sup> Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη,..., K+6=10 έτη).

**Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2014-15	66	30	12	9	15
2015-16	41	24	10	7	-
2016-17	70	28	10	18	14
2017-18	40	19	7	6	8
2018-19	42	12	9	-	21
2019-20	43	14	-	-	29
Σύνολο	302	127	48	40	87

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

**Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών**

		Τρέχονέτος*	Προηγ. έτος	Τρέχονέτος – 2	Τρέχονέτος – 3	Τρέχονέτος – 4	Τρέχονέτος – 5	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	6	5	2	2	5	3	23
		Άλλα							
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	4	3	4	2	2	4	19
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		2	3	3	3	3	5	19
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	3	7	6	5	5	2	28
		Άλλα	0	2	2	1	1	0	6
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	0	3	4	5	7	5	24
		Άλλα			3				
<b>Σύνολο</b>			15	23	24	18	23	19	122

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

**Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2014-15	11	6	4	1	-
2015-16	11	6	3	2	-
2016-17	9	5	3	1	-
2017-18	8	4	4	0	-
2018-19	9	4	4	-	1
2019-20	12	6	-	-	6
<b>Σύνολο</b>	<b>60</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>7</b>

\*\* Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

**Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

		Τρέχονέτος*	Προηγ. έτος	Τρέχονέτος – 2	Τρέχονέτος – 3	Τρέχονέτος – 4	Τρέχονέτος – 5	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	6	5	2	2	5	3	23
		Άλλα							
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	4	3	4	2	2	4	19
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		2	3	3	3	3	5	19
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	3	7	6	5	5	2	28
		Άλλα	0	2	2	1	1	0	6
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	0	3	4	5	7	5	24
		Άλλα			3				
<b>Σύνολο</b>			15	23	24	18	23	19	122

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

### Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2019-2020)<sup>1</sup>

- 1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.
  - 2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ου</sup>, 2<sup>ου</sup>, 3<sup>ου</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου)
  - 3 Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :
    - Υ = Υποχρεωτικό
    - Ε = κατ' επιλογήν από πίνακα μαθημάτων
    - ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής
    - Π = Προαιρετικό
- Αν το Τμήμα κατηγοριοποιεί τα μαθήματα με διαφορετικό τρόπο, εξηγήστε.
- 4 Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.
  - 5 Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.
  - 6 Σημειώστε τη σελίδα του *Οδηγού Σπουδών* (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.
  - 7 Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.
- Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup>
1ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι	276-190101	6	Υ	Υ	4	1ο	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>	
1ο	ΦΥΣΙΚΗ	276-190102	6	Υ	Υ	4	1ο	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>	
1ο	ΓΕΝΙΚΗ & ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ	276-190103	7	Υ	Υ	6	1ο	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>	
1ο	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	276-190104	4.5	Υ	Υ	3	1ο	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>	
1ο	ΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΓΕΝΕΤΙΚΗ	276-190105	3	Υ	Υ	2	1ο	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>	
1ο	ΔΙΑΤΡΟΦΗ & ΘΡΕΠΤΙΚΗ ΑΞΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190106	2.5	Υ	Υ	2	1ο	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>	
1ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190107	1	Υ	Υ	1	1ο	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>	
2ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ	276-190201	7.5	Υ	Υ	5	2ο	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>	



<b>2ο</b>	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	276-190202	5	Υ	Υ	4	<b>2ο</b>	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
<b>2ο</b>	ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	276-190203	5	Υ	Υ	4	<b>2ο</b>	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
<b>2ο</b>	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190204	3	Υ	Υ	2	<b>2ο</b>	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
<b>2ο</b>	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190205	4.5	Υ	Υ	3	<b>2ο</b>	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
<b>2ο</b>	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	276-190206	5	Υ	ΑΔ	4	<b>2ο</b>	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
<b>2ο</b>	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΦΥΣΙΚΗΣ	276-190207	2	Π	ΕΠ	2	<b>2ο</b>	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
<b>3ο</b>	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ Ι-ΙΣΟΖΥΓΙΑ ΜΑΖΑΣ & ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	276-190301	7.5	Υ	Υ	6	<b>3ο</b>	ΦΥΣΙΚΗ	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
<b>3ο</b>	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190302	6	Υ	Υ	6	<b>3ο</b>	ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
<b>3ο</b>	ΕΛΕΓΧΟΣ & ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	276-190303	6	Υ	Υ	5	<b>3ο</b>	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
<b>3ο</b>	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΥΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ-ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	276-190304	5	Υ	Υ	4	<b>3ο</b>	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
<b>3ο</b>	ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190305	5.5	Υ	Υ	5	<b>3ο</b>	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
<b>4ο</b>	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΙΙ	276-190401	6.5	Υ	ΕΠ	5	<b>4ο</b>	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>

4ο	ΥΓΙΕΙΝΗ & ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190402	3	Υ	Υ	2	4ο	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
4ο	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190403	3	Υ	ΓΓ	2	4ο	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
4ο	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ Ι	276-190404	5	Υ	Υ	4	4ο	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
4ο	ΣΥΝΤΑΞΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΚΘΕΣΕΩΝ (ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ)	276-190405	3	Υ	ΑΔ	2	4ο	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
4ο	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190406	3	Υ	ΓΓ	2	4ο	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
4ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190407	6.5	Υ	Υ	5	4ο	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
5ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ & ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΕΛΑΙΟΛΑΔΟΥ - ΛΙΠΑΡΩΝ ΥΛΩΝ	276-190501	7.5	Ε	ΕΠ	6	5ο	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
5ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ & ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΓΑΛΑΚΤΟΣ & ΓΑΛΑΚΤΟΚΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	276-190502	7.5	Ε	ΕΠ	6	5ο	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
5ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ & ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΑΛΙΕΥΜΑΤΩΝ	276-190503	7.5	Ε	ΕΠ	6	5ο	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
5ο	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ	276-190504	7.5	Ε	ΕΠ	6	5ο	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΥΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ-ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>

5ο	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΙΙ	276-190505	8	Υ	ΕΠ	6	5ο	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
5ο	ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190506	3	Υ	Υ	2	5ο	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
5ο	ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190507	4	Υ	Υ	3	5ο	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
6ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΙΤΗΡΩΝ	276-190601	7.5	Ε	ΕΠ	6	6ο	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
6ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ & ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΦΡΟΥΤΩΝ-ΛΑΧΑΝΙΚ.	276-190602	7.5	Ε	ΕΠ	6	6ο	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
6ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ & ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΡΕΑΤΟΣ & ΚΡΕΑΤΟΣΚΕΥΑΣΜΑΤΩΝ	276-190603	7.5	Ε	ΕΠ	6	6ο	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
6ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ & ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΝΕΡΟΥ	276-190604	7.5	Ε	ΕΠ	6	6ο	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
6ο	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ & ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ ΑΠΟ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΕΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190605	3	Υ	ΕΠ	2	6ο	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
6ο	ΝΑΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ -ΒΙΟΪΛΙΚΑ	276-190606	3	Υ	ΕΠ	2	6ο	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
6ο	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	276-190607	3	Υ	Υ	2	6ο	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
6ο	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝ. ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190608	3	Ε	ΕΠ	2	6ο	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
6ο	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΪΟΝΤΟΣ	276-190609	3	Ε	ΕΠ	2	6ο	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>

6ο	ΤΕΧΝΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ	276-190610	3	Ε	ΑΔ	2	6ο	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
6ο	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190611	3	Ε	ΓΓ	2	6ο	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
6ο	ΠΟΛΥΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ: ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ	276-190612	3	Ε	ΕΠ	2	6ο	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
6ο	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΟΥ	276-190613	3	Ε	ΕΠ	2	6ο	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
6ο	ΣΥΛΛΟΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ (από Τμήμα Γεωπονίας, ΔΙ.ΠΑ.Ε)	276-190614	3	Ε	ΕΠ	2	6ο	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
7ο	ΕΝΟΡΓΑΝΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190701	7.5	Υ	Υ	6	7ο	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
7ο	ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190702	5	Υ	ΕΠ	4	7ο	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
7ο	ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190703	4.5	Υ	ΕΠ	3	7ο	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
7ο	ΜΟΡΙΑΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ	276-190704	5	Υ	ΕΠ	4	7ο	ΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΓΕΝΕΤΙΚΗ	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
7ο	ΑΕΙΦΟΡΑ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΑ	276-190705	4	Υ	ΕΠ	2	7ο	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
7ο	ΕΠΙΜΟΛΥΝΤΕΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190706	4	Υ	ΕΠ	2	7ο	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
7ο	ΜΕΤΑΣΥΛΛΕΚΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΤΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ	276-190707	4	Π	ΕΠ	4	7ο	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>

	ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ (από Τμήμα Γεωπονίας, ΔΙ.ΠΑ.Ε)								
<b>7ο</b>	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΑ-ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΑ ΦΥΤΑ (από Τμήμα Γεωπονίας, ΔΙ.ΠΑ.Ε)	276-190708	5	Π	ΕΠ	4	<b>7ο</b>	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
<b>8ο</b>	ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΕΣ ΖΥΜΩΣΕΙΣ	276-190801	6	Υ	ΕΠ	5	<b>8ο</b>	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
<b>8ο</b>	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΝΕΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190802	9	Υ	ΕΠ	6	<b>8ο</b>	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
<b>8ο</b>	ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΤΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190803	4.5	Υ	ΕΠ	3	<b>8ο</b>	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
<b>8ο</b>	ΦΥΣΙΚΕΣ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190804	4.5	Υ	ΕΠ	3	<b>8ο</b>	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
<b>8ο</b>	ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΥΘΕΝΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190805	3	Υ	ΕΠ	2	<b>8ο</b>	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
<b>8ο</b>	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ, ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ	276-190806	3	Υ	ΕΠ	2	<b>8ο</b>	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
<b>8ο</b>	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΖΩΟΤΡΟΦΩΝ (από Τμήμα Γεωπονίας, ΔΙ.ΠΑ.Ε)	276-190807	4	Π	ΕΠ	4	<b>8ο</b>	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
<b>8ο</b>	ΑΡΩΜΑΤΙΚΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ ΦΥΤΑ (από Τμήμα Γεωπονίας, ΔΙ.ΠΑ.Ε)	276-190808	6	Π	ΕΠ	4	<b>8ο</b>	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
<b>9ο</b>	ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190901	12	Υ	ΕΠ	7	<b>9ο</b>	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΙΙ	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>
<b>9ο</b>	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΩΝ ΑΛΥΣΙΔΩΝ (από Τμήμα Γεωπονίας, ΔΙ.ΠΑ.Ε)	276-190902	4	Π	ΕΠ	4	<b>9ο</b>	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>

<b>9ο</b>	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ - ΕΡΕΥΝΑ ΑΓΟΡΑΣ (από Τμήμα Γεωπονίας, Δι.ΠΑ.Ε)	276-190903	6	Π	ΑΔ	4	<b>9ο</b>	-	<a href="http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/">http://www.food.teithe.gr/perigrammata-programmaton/</a>	
<b>10ο</b>	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	-	30	Υ			<b>10ο</b>			
	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	-	18	Υ						

## Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2019-2020)<sup>1</sup>

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 12.1.

3 Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, συστήματα προβολής, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

4 Αν η απάντηση είναι **θετική**, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.

Αν το μάθημα **ΔΕΝ** αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
1ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι		Νικόλαος Ζουμάκης, Καθηγητής	Δ-3ώρες, Φ-1ώρα	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	418	171	135	Το ακαδ. έτος 2019/2020 δεν έγινε η αξιολόγηση των

											μαθημάτων από τους φοιτητές
1ο	ΦΥΣΙΚΗ		Νικόλαος Ζουμάκης, Καθηγητής	Δ-3ώρες, Φ-1ώρα	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	416	225	49	"
1ο	ΓΕΝΙΚΗ & ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ		Ευθύμιος Παπαστεργιάδης, Αναλ. Καθηγητής Μαρία Παπαγεωργίου Καθηγήτρια (Ε)	Δ-3ώρες, Ε-3ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	333	177	80	"
1ο	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ		Αμαλία Μωρίκη, Καθηγήτρια	Δ-3ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	306	248	124	"
1ο	ΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΓΕΝΕΤΙΚΗ		Αναστασία Ιμισρίδου, Καθηγήτρια	Δ-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	185	119	48	"
1ο	ΔΙΑΤΡΟΦΗ & ΘΡΕΠΤΙΚΗ ΑΞΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		Μαρία Παπαγεωργίου, Καθηγήτρια	Δ-3ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	301	163	131	"
1ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		Μαρία Καπνιστη, Αν Καθηγήτρια Γεωργία Δημητρέλη, Αναπλ. Καθηγήτρια Αθανάσιος Γούλας, Επικ. Καθηγητής	Δ-1ώρα	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	175	128	128	"
2ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ		Νικόλαος Ζουμάκης, Καθηγητής	Δ-3ώρες, Φ-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	419	140	74	"
2ο	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ		Παντελής Ρήγας, Καθηγητής Ευθύμιος Παπαστεργιάδης,	Δ-2ώρες, Ε-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	371	274	155	"



			Αναλ. Καθηγητής (Ε) Εφραιμίδης Νικόλαος Καθ. εφαρμογών (Ε)								
<b>2ο</b>	ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ		Ελένη Λυκοτραφίτη, Αναπλ. Καθηγήτρια Ακαδημαϊκός Υπότροφος (ΙΔΟΧ)	Δ-2ώρες, Ε-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	248	173	114	"
<b>2ο</b>	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		Αμαλία Μωρίκη	Δ-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	353	227	134	"
<b>2ο</b>	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		Χρήστος Ριτζούλης, Καθηγητής	Δ-3ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	428	286	208	"
<b>2ο</b>	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		Δημήτριος Βούλτσιος, ΕΔΙΠ, Πανεπιστημιακός Υπότροφος	Δ-1ώρα, Ε-3ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	214	146	141	"
<b>2ο</b>	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΦΥΣΙΚΗΣ		Νικόλαος Ζουμάκης	Δ-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	283	127	34	"
<b>3ο</b>	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ Ι- ΙΣΟΖΥΓΙΑ ΜΑΖΑΣ & ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ		Αλέξανδρος Κουλούρης, Καθηγητής	Δ-3ώρες, Ε-1ώρα, Φ-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	266	97	31	"
<b>3ο</b>	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		Ελένη Λυκοτραφίτη, Αναπλ. Καθηγήτρια Ακαδημαϊκός Υπότροφος (ΙΔΟΧ)	Δ-2ώρες, Ε-4ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	242	161	130	"
<b>3ο</b>	ΕΛΕΓΧΟΣ & ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ		Απόστολος Θωμάρεϊς, Καθηγητής	Δ-1ώρα, Ε-3ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	432	167	79	"
<b>3ο</b>	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΥΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ- ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		Δημήτριος Πετρίδης, Καθηγητής	Δ-2ώρες, Ε-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	306	169	89	"

3ο	ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		Χρήστος Ριτζούλης, Καθηγητής	Δ-3ώρες, Ε-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	167	49	8	"
4ο	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΙΙ		Βασίλειος Καραγεωργίου, Επικ. Καθηγητής	Δ-2ώρες, Ε-2ώρες, Φ-1ώρα	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	509	279	28	"
4ο	ΥΓΙΕΙΝΗ & ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		Αθανάσιος Γούλας, Επικ. Καθηγητής	Δ-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	339	243	134	"
4ο	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		Φίλιππος Καρυπίδης	Δ-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	191	120	119	"
4ο	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ Ι		Απόστολος Θωμάρεϊς, Καθηγητής	Δ-2ώρες, Ε-1ώρα, Φ-1ώρα	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	444	268	20	"
4ο	ΣΥΝΤΑΞΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΚΘΕΣΕΩΝ (ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ)		Αναστασία Ιμισρίδου, Καθηγήτρια Χρήστος Ριτζούλης, Καθηγητής Αμαλία Μωρίκη, Καθηγήτρια Βασίλειος Καραγεωργίου, Επικ. Καθηγητής	Ε-1ώρα	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	322	113	106	"
4ο	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		Σταμάτης Αγγελόπουλος, Καθηγητής	Δ-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	202	146	81	"
4ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		Μαρία Καπνιστή επίκουρη καθηγήτρια	Δ-2ώρες, Ε-2ώρες, Φ-1ώρα	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	59	28	26	"

5ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ & ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΕΛΑΙΟΛΑΔΟΥ - ΛΙΠΑΡΩΝ ΥΛΩΝ		Καλογιάννη Ελένη, Αναπλ. Καθηγήτρια, Πανεπιστημιακός Υπότροφος	Δ-3ώρες, Ε-3ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	254	104	35	"
5ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ & ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΓΑΛΑΚΤΟΣ & ΓΑΛΑΚΤΟΚΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ		Γεωργία Δημητρέλη, Αναπλ. Καθηγήτρια, Πανεπιστημιακός Υπότροφος	Δ-3ώρες, Ε-3ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	230	113	61	"
5ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ & ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΑΛΙΕΥΜΑΤΩΝ		Χρήστος Ριτζούλης, καθηγητής + ΙΔΟΧ	Δ-3ώρες, Ε-3ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	81	26	81	"
5ο	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ		Δημήτριος Πετρίδης, Καθηγητής	Δ-3ώρες, Ε-3ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	11	5	5	"
5ο	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΙΙ		Στυλιανός Ραφηλίδης, Ομότιμος Καθ. Πέτρος Σαμαράς, Καθηγητής	Δ-2ώρες, Ε-2ώρες, Φ-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	453	117	8	"
5ο	ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		Μαρία Παπαγεωργίου, Καθηγήτρια	Δ-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	259	125	104	"
5ο	ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		Αμαλία Μωρίκη, Καθηγήτρια	Δ-2ώρες, Φ-1ώρα	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	286	102	72	"
6ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΙΤΗΡΩΝ		Μαρία Παπαγεωργίου, Καθηγήτρια Πανεπιστημιακός Υπότροφος	Δ-3ώρες, Ε-3ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	153	94	55	"

6ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ & ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΦΡΟΥΤΩΝ-ΛΑΧΑΝΙΚ.		Πανεπιστημιακός Υποτροφος	Δ-3ώρες, Ε-3ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	132	81	29	"
6ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ & ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΡΕΑΤΟΣ & ΚΡΕΑΤΟΣΚΕΥΑΣΜΑΤΩΝ		Χρήστος Ριτζούλης, Καθηγητής	Δ-3ώρες, Ε-3ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	106	60	51	"
6ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ & ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΝΕΡΟΥ		Πέτρος Σαμαράς, Καθηγητής	Δ-3ώρες, Ε-3ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	46	13	13	"
6ο	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ & ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ ΑΠΟ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΕΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		Πέτρος Σαμαράς, Καθηγητής	Δ-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	307	169	27	"
6ο	ΝΑΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ - ΒΙΟΪΛΙΚΑ		Βασίλειος Καραγεωργίου, Επικ. Καθηγητής	Δ-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				"
6ο	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ		Απόστολος Θωμάρεϊς καθηγητής	Δ-1ώρα, Φ-1ώρα	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	7	7	7	"
6ο	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝ. ΤΡΟΦΙΜΩΝ		Αλέξανδρος Κουλούρης, Καθηγητής	Δ-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	48	20	16	"
6ο	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΪΟΝΤΟΣ		Δημήτριος Πετρίδης, Καθηγητής	Δ-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	31	4	4	"
6ο	ΤΕΧΝΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ		Ευαγγελία Χρυσογιαννη	Δ-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	136	89	86	"
6ο	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		Αλεξάνδρα Παυλούδη. Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Δ-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	101	49	42	"
6ο	ΠΟΛΥΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ: ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ		Δημήτριος Πετρίδης, Καθηγητής	Δ-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	18	4	4	"

	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ										
6ο	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΟΥ		Πανεπιστημιακός Υπότροφος	Δ-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				"
6ο	ΣΥΛΛΟΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ (από Τμήμα Γεωπονίας, ΔΙ.ΠΑ.Ε)			Δ-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				"
7ο	ΕΝΟΡΓΑΝΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		Παντελής Ρήγας, Καθηγητής	Δ-3ώρες, Ε-3ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	233	113	46	"
7ο	ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		Στυλιανός Ραφηλίδης, Ομότιμος Καθ. Καραγεωργίου Βασίλης Επικ. καθ. Παπαγεωργίου Μαρία Καθηγήτρια Γούλας Αθανασιος Επικ. καθηγητής	Δ-2ώρες, Ε-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	317	92	33	"
7ο	ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		Ριτζούλης Χρήστος καθηγητής	Δ-3ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	5	5	5	"
7ο	ΜΟΡΙΑΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ		Αναστασία Ιμισιρίδου, Καθηγήτρια	Δ-2ώρες, Ε-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	163	94	48	"
7ο	ΑΕΙΦΟΡΑ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΑ		Στυλιανός Ραφαηλίδης	Δ-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	5	5	5	"
7ο	ΕΠΙΜΟΛΥΝΤΕΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		Παντελής Ρήγας καθηγητής	Δ-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	5	5	5	"

7ο	ΜΕΤΑΣΥΛΛΕΚΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΤΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ (από Τμήμα Γεωπονίας, ΔΙ.ΠΑ.Ε)		Αναστασία Γιαννακούλα (επίκ. καθηγήτρια Τμήματος Γεωπονίας)		NAI	NAI	NAI				"
7ο	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΑ-ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΑ ΦΥΤΑ (από Τμήμα Γεωπονίας, ΔΙ.ΠΑ.Ε)		Δήμας Κίτσιος (καθηγητής Τμήματος Γεωπονίας)		NAI	NAI	NAI				"
8ο	ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΕΣ ΖΥΜΩΣΕΙΣ		Βασίλειος Καραγεωργίου επίκουρος καθηγητής	Δ-2ώρες, Ε-3ώρες	NAI	NAI	NAI				"
8ο	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΝΕΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		Αθανάσιος Γούλας επίκουρος καθηγητής, Γεωργία Δημητρέλη αναπλ. καθηγήτρια, Καλογιάννη Ελένη αναπληρ. καθηγήτρια, Πετρίδης Δημήτριος καθηγητής	Δ-3ώρες, Φ-3ώρες	NAI	NAI	NAI	5	5	5	"
8ο	ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΤΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		Αλέξανδρος Κουλούρης καθηγητής	Δ-2ώρες, Φ-1ώρα	NAI	NAI	NAI	5	5	5	"
8ο	ΦΥΣΙΚΕΣ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		Πανεπιστημιακός Υπότροφος	Δ-2ώρες, Φ-1ώρα	NAI	NAI	NAI	5	5	5	"
8ο	ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΥΘΕΝΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		Παντελής Ρήγας καθηγητής	Δ-2ώρες	NAI	NAI	NAI	5	5	5	"
8ο	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ, ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΚΗ		Ελένη Λυκοτραφίτη, Αναπλ. Καθηγήτρια	Δ-2ώρες	NAI	NAI	NAI	5	5	5	"

	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ		Ακαδημαϊκός Υπότροφος (ΙΔΟΧ)								
<b>8ο</b>	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΖΩΟΤΡΟΦΩΝ (από Τμήμα Γεωπονίας, Δι.ΠΑ.Ε)				NAI	NAI	NAI				"
<b>8ο</b>	ΑΡΩΜΑΤΙΚΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ ΦΥΤΑ (από Τμήμα Γεωπονίας, Δι.ΠΑ.Ε)		Κίτσιος Δήμας (καθηγητής Τμήματος Γεωπονίας)		NAI	NAI	NAI				"
<b>9ο</b>	ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		Αλέξανδρος Κουλούρης, Καθηγητής Πέτρος Σαμαράς, Καθηγητής	Δ-5ώρες, Φ-2ώρες	NAI	NAI	NAI	38	37	34	"
<b>9ο</b>	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΩΝ ΑΛΥΣΙΔΩΝ (από Τμήμα Γεωπονίας, Δι.ΠΑ.Ε)				NAI	NAI	NAI				"
<b>9ο</b>	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ -ΕΡΕΥΝΑ ΑΓΟΡΑΣ (από Τμήμα Γεωπονίας, Δι.ΠΑ.Ε)		Πανεπιστημιακός Υπότροφος (Τμήμα Γεωπονίας)		NAI	NAI	NAI				"
<b>10ο</b>	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ							47	44	44	"
<b>10ο</b>	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ							56	37	37	"

**Πίνακας 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2019-2020)<sup>16</sup>**

**Τίτλος ΠΜΣ:** «Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας και Οργάνωσης Παραγωγής στη Βιομηχανία Τροφίμων»

α.α.	Μάθημα <sup>17</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος <sup>18</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>19</sup>	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; <sup>20</sup> (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>21</sup>
1	Εργαστηριακές Ασκήσεις Ενόργανης Ανάλυσης Τροφίμων	276-80105	18*	13	Χρήστος Ριτζούλης, Καθηγητής Παντελής Ρήγας, Καθηγητής	Υ	Ε	Χ	21	19	15	

<sup>16</sup> Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

<sup>17</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξάμηνο).

<sup>18</sup> \* Ηλεκτρονική πλατφόρμα Moodle: <https://moodle.teithe.gr/course/index.php?categoryid=213>

<sup>19</sup> Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

<sup>20</sup> Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

<sup>21</sup> Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).



					Αναστασία Ιμισιρίδου, Καθηγήτρια Μαρία Παπαγεωργίου, Καθηγήτρια Γεωργία Δημητρέλη, Αναπλ. Καθηγήτρια Ευθύμιος Παπαστεργιάδης, Αναλ. Καθηγητής Καλογιάννη Ελένη, Αναπλ. Καθηγήτρια Ελένη Λυκοτραφίτη, Αναπλ. Καθηγήτρια Ιωάννης Αρβανιτίδης, Αναπλ. Καθηγητής ΑΠΘ Γεώργιος Παπαγεωργίου, Επικ.Καθηγητής Πανεπ. Ιωαννίνων Κωνσταντίνος Ζαχαρής, Επικ. Καθηγητής ΑΠΘ							
2	Οργάνωση & Προγραμματισμός Παραγωγής	276- 80103	18*	8	Αλέξανδρος Κουλούρης, Καθηγητής	Υ	Δ	Χ	21			
3	Ορθή Εργαστηριακή Πρακτική (GLP)	276- 80102	18*	6	Χρήστος Ριτζούλης, Καθηγητής	Υ	Δ	Χ	21	20	15	
4	Προχωρημένες Μέθοδοι Εξέτασης των Τροφίμων	276- 80104	18*	11	Στυλιανός Ραφηλίδης, Ομότιμος Καθ. Χρήστος Ριτζούλης, Καθηγητής Παντελής Ρήγας, Καθηγητής	Υ	Δ	Χ	21	20	18	

					Ιωάννης Αρβανιτίδης, Αναπλ. Καθηγητής ΑΠΘ Γεώργιος Παπαγεωργίου, Επικ.Καθηγητής Πανεπ. Ιωαννίνων							
5	Προχωρημένη Στατιστική Επιστήμης Τροφίμων	276- 80101	18*	3	Δημήτριος Πετρίδης, Καθηγητής	Υ	Δ	X	21	21	18	
6	Στατιστικός Έλεγχος Διεργασίας (SPC)/ Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προϊόντος	276- 80110	18*	25	Δημήτριος Πετρίδης, Καθηγητής	Υ	Δ	E	21	19	17	
7	Σύστημα Περιβαλλοντικής διαχείρισης (14000)	276- 80107	18*	18	Πέτρος Σαμαράς, Καθηγητής Αμαλία Μωρίκη, Καθηγήτρια	Υ	Δ	E	21	20	20	
8	Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERP)	276- 80108	18*	23	Αλέξανδρος Κουλούρης, Καθηγητής	Υ	Δ	E	21			
9	Νομοθεσία Τροφίμων	276- 80109	18*	21	Πετρούλα Ταραντίλη, Διευθύντρια, Χημείο του Κράτους	Υ	Δ	E	21	21	21	
10	Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας	276- 80106	18*	15	Στυλιανός Ραφηλίδης, Ομότιμος Καθ. Απόστολος Θωμάρεϊς, Καθηγητής	Υ	Δ/E	E	21	15	14	

**Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2019-2020)**

**Τίτλος ΠΜΣ:** « Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας και Οργάνωσης Παραγωγής στη Βιομηχανία Τροφίμων »

α.α	Μάθημα <sup>22</sup>	Κωδικός	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης <sup>23</sup> ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία <sup>24</sup> (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>25</sup>	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>26</sup> )
1	Εργαστηριακές Ασκήσεις Ενόργανης Ανάλυσης Τροφίμων		4	4 ώρες/εβδ.	8	Ναι	1 <sup>ο</sup>		Ναι	Ναι
2	Οργάνωση & Προγραμματισμός Παραγωγής		3		6	Ναι	1 <sup>ο</sup>		Ναι	Ναι
3	Ορθή Εργαστηριακή Πρακτική (GLP)		2		4	Ναι	1 <sup>ο</sup>		Ναι	Ναι
4	Προχωρημένες Μέθοδοι Εξέτασης των Τροφίμων		3		6	Ναι	1 <sup>ο</sup>		Ναι	Ναι
5	Προχωρημένη Στατιστική Επιστήμης Τροφίμων		3		6	Ναι	1 <sup>ο</sup>		Ναι	Ναι

<sup>22</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου)

<sup>23</sup> Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

<sup>24</sup> Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

<sup>25</sup> Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

<sup>26</sup> Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

6	Στατιστικός Έλεγχος Διεργασίας (SPC)/ Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προϊόντος		3		6	Ναι	2°		Ναι	Ναι
7	Σύστημα Περιβαλλοντικής διαχείρισης (14000)		2		4	Ναι	2°		Ναι	Ναι
8	Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERP)		3		6	Ναι	2°		Ναι	Ναι
9	Νομοθεσία Τροφίμων		3		4	Ναι	2°		Ναι	Ναι
10	Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας		5	5 ώρες/εβδ.	10	Ναι	2°		Ναι	Ναι

#### Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)

Τίτλος ΠΜΣ: « Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας και Οργάνωσης Παραγωγής στη Βιομηχανία Τροφίμων »

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2015-16	11			6(=54,54%)	5 (45,45%)	8,26
2016-17	9	1(=11,1%)		4(=44,44%)	4(=44,44%)	8,08
2017-18	8		1(=12,5%)	3(=37,5%)	4(=50%)	8,25
2018-19	9			4(=44,44%)	5(=55,55%)	8,56
2019-20	12			2(=16,66%)	10(=83,33%)	8,74
Σύνολο	49	1	1	19	28	

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

#### Επεξηγήσεις:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

**Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος**

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	Η	Θ	Ι
2015-2016	8	467	15	216	15	24	16	7	124	56
2016-2017	8	503	15	230	15	22	17	7	137	58
2017-2018	8	531	15	257	15	24	18	7	158	61
2018-2019	10	586	16	273	16	28	19	8	163	62
2019-2020	10	638	16	281	16	30	20	8	171	62
<b>Σύνολο</b>	10	638	16	281	16	30	20	8	171	62

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Επεξηγήσεις:**

- A = Βιβλία/μονογραφίες
- B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- Η = Άλλες εργασίες
- Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
- Ι = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

### Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
2015-2016	12917	740	0	19	14	16	7
2016-2017	14141	742	0	26	14	18	7
2017-2018	15324	743	0	33	17	19	7
2018-2019	16652	744	0	42	20	22	8
2019-2020	18013	746	0	45	23	24	8
<b>Σύνολο</b>	18013	746	0	45	23	24	8

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

#### Επεξηγήσεις:

- A = Ετεροαναφορές
- B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου
- Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων
- Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών
- ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις
- Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

**Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος**

		Τρέχον έτος*	Τρέχον έτος - 1	Τρέχον έτος - 2	Τρέχον έτος - 3	Τρέχον έτος - 4	Τρέχον έτος - 5	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	0	1	1	1	0	14	17
	Ως συνεργάτες (partners)	2	8	5	4	4	16	39
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		4	5	3	3	3	5	23
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκού/ερευνητικού οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		3	3	2	2	2	1	13
Αριθμός ερευνητικών δημοσιεύσεων σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά		45	53	45	49	56	90	338
Αριθμός διαλέξεων σε Διεθνή συνέδρια ως προσκεκλημένος ομιλητής		2	1	1	1	2	0	7
Αριθμός προφορικών ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	προφορικών	3	7	15	5	5	45	80
Αριθμός αναρτημένων ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	αναρτημένων	28	42	58	49	58	44	279
Αριθμός συμμετοχών σε Editorial Board Διεθνών Επιστημονικών Περιοδικών		5	5	3	3	2	2	20
Αριθμός συμμετοχής σε Προεδρία Διεθνών Συνεδρίων		1	3	3	1	2	1	11
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων με συμμετοχή στην οργανωτική Επιτροπή	Ως πρόεδροι	1	0	2	0	0	1	4
	Ως μέλη	0	2	3	3	2	2	12
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων, στην Επιστημονική Επιτροπή των οποίων συμμετείχαν μέλη ΔΕΠ του Ιδρύματος		3	7	3	3	1	3	20
Συγγραφή κεφαλαίων σε Επιστημονικά Βιβλία Διεθνών Εκδοτικών οίκων		3	3	3	0	2	1	12
Διδασκαλία ως επισκέπτης καθηγητής σε Πανεπιστήμια του Εξωτερικού		0	1	2	1	0	0	4
Εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών εξωτερικού στα πλαίσια ERASMUS και ERASMUS-MUNDUS		4	7	5	5	1	0	22